

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA
ANAK KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK
KABUPATEN BULELENG TAHUN 2020/2021**

OLEH

BELLA VIRA RISTA

NIM 1611061027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK
KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK KABUPATEN
BULELENG TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

Dajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Bella Vira Rista

NIM 1611061027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

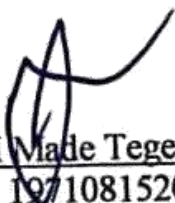
Pembimbing II,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1002


Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog.
NIP 1980010332008012018

Skripsi oleh Bella Vira Rista ini Telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada hari/tanggal: Selasa, 12 Januari 2021

Dewan Penguji,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


(Ketua)


Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311985031022

(Anggota)


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1002

(Anggota)


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Januari 2021



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 198001032008012018

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Buleleng Tahun 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya yang saya buat ini.

Singaraja, 6 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Bella Vira Rista

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Buleleng Tahun 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini sekaligus selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, dan petunjuk- petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk

penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

7. Kedua orang tua penulis yusri dan asnida serta saya sendiri yang tidak pernah patah semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.7 Pentingnya Pengembangan	5
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.9 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	8
2.1.1 Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	9
2.1.2 Tujuan Mengenal Konsep Bilangan	11
2.1.3 Tahap-tahap Pembelajaran Mengenal Konsep Bilangan	12
2.1.4 Instrumen Penelitian.....	16
2.1.5 Validitas	17
2.1.6 Reliabilitas.....	18
2.1.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.1.8 Kerangka Berpikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Variabel Penelitian dan Devinisi Variabel.....	25
3.1.1 Identifikasi Variabel	25
3.1.2 Definisi Variabel	25
3.3 Prosedur Pengembangan.....	26
3.1.3 Research (studi pendahuluan)	26
3.1.4 Development (pengembangan)	26
3.1.5 Research (uji efektivitas produk)	27
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	28
3.1.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.1.7 Instrumensi	29
3.1.7.1 Konsep Instrumen	29
3.1.7.2 Kisi-kisi Intrumen	29
3.2 Metode Analisis Data	31
3.2.1 Analisis Validitas Instrumen	31
3.2.2 Analisis Reliabilitas Instrimen	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	33
4.1 Laporan Uji Validitas.....	33
4.2 Laporan Uji Reliabilitas.....	35
4.3 Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	44
5.1 Rangkuman	44
5.2 Simpulan	46
5.3 Saran	47
 DAFTAR RUJUKAN	 48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50
RIWAYAT HIDUP	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	26
Tabel 2.2 Tabulasi Silang	19
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen	27
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	28
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen	30
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	31
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli/Pakar Terhadap Butir-Butir Instrumen	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar.....	50
Lampiran 02 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan ...	52
Lampiran 03 Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal konsep Bilangan ...	53
Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar	57
Lampiran 05. Riwayat Hidup	59
Lampiran 06 Surat Pernyataan.....	60

