

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN  
MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DI  
TAMAN KANAK-KANAK KABUPATEN BULELENG TAHUN  
2020/2021**

**Oleh**

**Bella Vira Rista, NIM 1611061027**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kelompok A Taman Kanak-Kanak Kabupaten Buleleng. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menerapkan penelitian model RDR (Research, Development, Research). Subjek pada penelitian ini yaitu siswa Kelompok A Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Buleleng. Variabel yang diteliti yaitu instrumen kemampuan mengenal konsep bilangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner dan wawancara. Data yang diperoleh selanjutnya dikembangkan dan dianalisis dengan bantuan Microsoft Excel 2010. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa validitas dan reliabilitas instrumen dikategorikan sangat baik. Hasil pada uji validitas ditunjukkan dengan skor 0,91. Sedangkan untuk hasil dari uji reliabilitas ditunjukkan dengan skor 0,81. Penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai acuan guru dalam proses pembelajaran untuk anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Buleleng dalam mengenal konsep bilangan.

Kata kunci: instrumen penilaian, konsep bilangan, pendidikan anak usia dini

**DEVELOPMENT OF ABILITY ASSESSMENT INSTRUMENTS TO  
KNOW THE CONCEPT OF NUMBERS IN GROUP A IN KANAK-  
KANAK PARK, BULELENG DISTRICT, 2020/2021**

**BY**

**Bella Vira Rista, NIM 1611061027**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRACT**

This study aims to develop an instrument of assessment of the ability to recognize the concept of the number of children in group A Kindergarten Buleleng Regency. This research is development research by applying RDR model research (Research, Development, Research). The subjects in this study were students of group A kindergarten in Buleleng Regency. Variables studied are instruments of introduction to the concept of numbers that become the necessary foundation in mathematics learning. Data collection is done using questionnaires and interviews. The data obtained is analyzed with the help of Microsoft Excel 2010. The results of this study state that the validity and reliability of the instrument are categorized very well. The effects on the validity test are indicated with a score of 0.91. As for the results of the reliability, the test gets a score of 0.81. This research is expected to be used as a reference in the learning assessment process for the children Group A Kindergarten in Buleleng Regency in knowing the concept of numbers.

Keywords: Assessment instruments, the concept of numbers, early childhood education