

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2017. *Evaluasi Pendidikan Edisi 4*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana.
- Alam, Syamsul, dkk. 2019. "Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan". *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Volume 8, Nomor 1. Tersedia pada: <https://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/389> (diakses pada tanggal 18 April 2020).
- Asmidar dan Damaiwaty. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Make a Match Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Anak Usia 4-5 Tahun di TK Ilmi Insani*. *Jurnal Usia Dini*
- Astuti Ary. 2017. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Pada Kelompok A1 Tk Madukismo*. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 6, Edisi 1, Juni 2017
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi Utari. 2016. *Instrumen Tes Kecerdasan logika matematika untuk anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*
- Fatimah. 2009. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Balok*. Bandung FIP: UPI. Tidak diterbitkan
- Gandana Gilar, dkk. 2017. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk At-Toyyiba*. *Jurnal PAUD Agapedia*.
- Gunartha, dkk. 2019. *Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini (PAUD)*.
- Indahwati dan Mahmudah. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Gambar Pada Kelompok B Di TK Nurul Huda Surabaya*. Unesa
- Lestari K.W. (2011). *Konsep Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Liwis Nipi, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus V Kecamatan Buleleng*. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*
- Nopaliasari. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Di Paud Teratai Bandar Lampung Tahun 2016*. SKRIPSI. Universitas Lampung

- Ritonga Husna. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas Viii Mtsn 1 Medan Tahun Pelajaran 2016/201.
- Susilawati, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B. e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha
- Ujiono, Yuliani Nurani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Negeri Terbuka.
- Ustman 2013 Pengembangan Instrumen Pencapaian Perkembangan Pada Anak Usia Dini Di Tamana Kanak Kanak Disertasi Universitas Negeri Yogyakarta
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Tunas Siliwangi.

