

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali

Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199206042019032014

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Bella Vira Rista

NIM : 1611061027

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 23 November 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 November 2020

Pakar I,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP199206042019032014

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP : 199005082019031011

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Bella Vira Rista
NIM : 1611061027
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 18 Oktober 2020.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 November 2020

Pakar II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 199005082019031011

Lampiran 02 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengenal konsep Bilangan

Aspek yang ingin diamat	Dimensi	Indikator	Butir
Kemampuan mengenal konsep bilangan	Menyebutkan	1. Menyebutkan angka maju 1-10	1
		2. Menyebutkan angka mundur 10-1	2
	Menghubungkan	1. Menghubungkan benda berdasarkan pasangannya	3
		2. Menghubungkan benda berdasarkan warna	4
		3. Menghubungkan benda berdasarkan bentuk	5
	Membedakan	1. Membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan lebih kecil	6
		2. Membedakan benda berdasarkan panjang-pendek.	7
3. Membedakan benda berdasarkan jumlah		8	
Mengurutkan	1. Mengurutkan benda berdasarkan panjang pendek	9	
	2. Mengurutkan benda berdasarkan besar-kecil	10	
	Menuliskan	1. Menuliskan angka 1-10	11
		2. Menebalkan angka 1-10	12

Lampiran 03 Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal konsep Bilangan

NO	DIMENSI	INDIKATOR	KRITERIA				SKOR
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan	Anak menyebutkan angka maju 1-10	Anak belum mampu menyebutkan angka maju 1-10	Anak mulai mampu menyebutkan angka maju 1-10 dengan tepat namun dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	Anak mampu menyebutkan angka maju 1-10 dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama	Anak diminta menyebutkan angka maju 1-10 dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	
		Mnyebutkan angka mundur 10-1	Anak belum mampu menyebutkan angka mundur 10-1	Anak mulai mampu menyebutkan angka mundur 10-1 dengan tepat namun dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	Anak mampu menyebutkan angka mundur 10-1 dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama	Anak diminta menyebutkan angka mundur 10-1 dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	

2.	Menghubungkan	Menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya	Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya dengan tepat namun dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama	Anak diminta menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah bilangannya dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	
		Menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya menggunakan bantuan benda-benda	Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya menggunakan bantuan benda-benda	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya menggunakan bantuan benda-benda dengan tepat namun dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya menggunakan bantuan benda-benda dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama	Anak diminta menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bilangannya menggunakan bantuan benda-benda dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	

3.	Membedakan	Membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan lebih kecil	Anak belum mampu membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan lebih kecil	Anak mampu membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan lebih kecil. dengan tepat namun dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	Anak mampu membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan lebih kecil dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama	Anak diminta membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan lebih kecil dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	
		Membedakan benda berdasarkan jumlah	Anak belum mampu membedakan benda berdasarkan jumlah	Anak mampu membedakan benda berdasarkan jumlah dengan tepat namun dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	Anak mampu membedakan benda berdasarkan jumlah dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama	Anak diminta membedakan benda berdasarkan jumlah dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	
4.	Menuliskan Angka	Menuliskan angka 1-10	Anak belum mampu menuliskan angka 1-10	Anak belum mampu menuliskan angka 1-10	Anak belum mampu menuliskan angka 1-10 dengan tepat	Anak diminta menuliskan angka 1-10 dengan tepat	

				dengan tepat namun dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama	dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	
		Menebalkan angka 1-10	Anak belum mampu menebalkan angka 1-10	Anak belum mampu menebalkan angka 1-10 dengan tepat namun dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	Anak belum mampu menebalkan angka 1-10 dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama	Anak diminta menebalkan angka 1-10 dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	



Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar

**LEMBAR PENILAIAN UJI
VALIDITAS ISI PAKAR/JUDGES I**

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Catatan :

Singaraja, 5 November 2020

Pakar I,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

**LEMBAR PENILAIAN UJI
VALIDITAS ISI PAKAR/JUDGES II**

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4		√	
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Catatan :



Singaraja, 5 November 2020

Pakar II,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014