Appendix 01

PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 1 SERIRIT
Jalan Kembang Tebel – Lokapaksa - Seririt, Buleleng - Bali 81153 Tlp. (0362) 3361040
e-mail: smkn1seririt@yahoo.co.id - *website*: www.smkn1seririt.sch.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 1 Seririt, menyatakan bahwa nama tersebut dibawah ini:

Nama : Kadek Novia Ariastuti
Tempat/Tgl Lahir : Buleleng, 23 maret 1999
NIM : 1712021048
Prodi : Pendidkan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa Asing
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Seririt

Menerangkan bahwa memang benar nama tersebut melakukan penelitian dengan judul "An Analysis of SMK Negeri 1 Seririt Students' E-learning Readiness in Remote Teaching Context" pada tanggal 11 November- 5 Desember 2020

Demikian surat keterangan ini saya buat, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 10 Desember 2020

Kepala SMK Negeri 1 Seririt.

I Ketut Sutaya, S.Pd
Pembina.
NIP. 19690405 199702 1 001

Appendix 02 Validition Expert judgement's Sheet

Blueprint for Validition Expert judgement's Sheet

Validator : Made Hery Santosa, PhD
Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

No	Pertanyaan	Relevant	Irrelevant	Comment
1.	Saya percaya E-learning mudah digunakan untuk proses pembelajaran	✓		
2.	Saya memahami apa itu e- learning	✓		
3.	Saya mengerti menggunakan e- learning	✓		
4.	Saya memiliki pengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis e-learning	✓		
5.	Saya mampu menggunakan e-learning untuk menyelesaikan tugas-tugasnya	✓		
6.	Saya mampu menggunakan aplikasi yang digunakan untuk e-learning	✓		
7.	Saya dapat beradaptasi terhadap perubahan / inovasi dalam proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning	✓		
8.	Saya dapat menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning	✓		
9.	Tidak terdapat persoalan internal/eksternal sekolah yang menghambat dalam penerapan e-learning	✓		

10.	Saya meluangkan waktu untuk belajar menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning.	✓		
11.	Saya dapat meningkankan hasil belajar saya dengan menggunakan e-learning	✓		
12.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan e-learning di sekolah	✓		
13.	Saya percaya E-learning mudah digunak untuk proses pembelajaran			
14.	Saya menyambut positif penerapan e-learning dalam pembelajaran dan pemberian tugas sehari-hari	✓		
15.	Ketersedian perangkat lunak memadai	✓		
16.	Ketersedian perangkat keras memadai	✓		
17.	Fasilitas perangkat lunak memuaskan	✓		
18.	Fasilitas perangkat keras memuaskan	✓		
19.	Saya menemukan hambatan dalam menerapkan e-learning	✓		
20.	Saya siap menerapkan e-learning untuk meningkakan hasil belajar saya	✓		

Singaraja, 27 Oktober 2020
Validator,

Telah ditandatangani secara elektr
Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP: 197910232003121001
Email: mhsantosa@undiksha.ac.id
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSrE
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE

Made Hery Santosa, PhD
NIP. 197910232003121001

Blueprint for Validition Expert judgement's Sheet

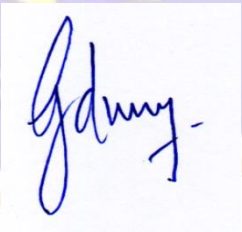
Validator : Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

No	Pertanyaan	Relevant	Irrelevant	Comment
1.	Saya percaya E-learning mudah digunakan untuk proses pembelajaran	✓		
2.	Saya memahami apa itu e- learning	✓		
3.	Saya mengerti menggunakan e- learning	✓		
4.	Saya memiliki pengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis e-learning	✓		
5.	Saya mampu menggunakan e-learning untuk menyelesaikan tugas-tugasnya	✓		
6.	Saya mampu menggunakan aplikasi yang digunakan untuk e-learning	✓		
7.	Saya dapat beradaptasi terhadap perubahan / inovasi dalam proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning	✓		
8.	Saya dapat menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning	✓		
9.	Tidak terdapat persoalan internal/eksternal sekolah yang menghambat dalam penerapan e-learning	✓		
10.	Saya meluangkan waktu untuk belajar menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning.	✓		
11.	Saya dapat meningkankan hasil belajar saya dengan menggunakan e-learning	✓		

12.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan e-learning di sekolah	✓		
13.	Saya percaya E-learning mudah digunakan untuk proses pembelajaran	✓		
14.	Saya menyambut positif penerapan e-learning dalam pembelajaran dan pemberian tugas sehari-hari	✓		
15.	Ketersedian perangkat lunak memadai	✓		
16.	Ketersedian perangkat keras memadai	✓		
17.	Fasilitas perangkat lunak memuaskan	✓		
18.	Fasilitas perangkat keras memuaskan	✓		
19.	Saya menemukan hambatan dalam menerapkan e-learning	✓		
20.	Saya siap menerapkan e-learning untuk meningkakan hasil belajar saya	✓		

Singaraja, 11 November 2020
Validator



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199007252015041002

Appendix 03 The Result of Empirical Validity

			q2	q3	q4	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14	q15	q16	q17	q18	q19	q20	total
q1	Pearson Correlation		q1	0.172	1.000**	0.148	0.152	.503**	-0.162	0.327	0.108	0.351	0.251	-0.111	0.163	-0.214	0.106	0.037	0.299	-0.105	0.256	.651**
	Sig. (2-tailed)			0.362	0	0.436	0.424	0.005	0.393	0.078	0.57	0.057	0.181	0.558	0.389	0.257	0.576	0.846	0.109	0.583	0.172	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q2	Pearson Correlation	.650**	1	0.063	.650**	0.262	-0.044	.367*	-0.118	0.189	0.066	0.071	0.229	-0.224	0.129	-0.26	0.097	-0.135	0.289	-0.016	0.149	.453*
	Sig. (2-tailed)	0		0.741	0	0.162	0.819	0.046	0.534	0.316	0.73	0.709	0.224	0.234	0.497	0.165	0.61	0.475	0.121	0.934	0.432	0.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q3	Pearson Correlation	0.172	0.063	1	0.172	.421*	.368*	0.265	0.213	0.342	-0.355	0.077	0.103	.783**	.485**	-.451*	.596**	.485**	.474**	.430*	0.293	.613**
	Sig. (2-tailed)	0.362	0.741		0.362	0.021	0.045	0.157	0.258	0.065	0.054	0.686	0.587	0	0.01	0.012	0.001	0.01	0.008	0.018	0.116	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q4	Pearson Correlation	1.000**	.650**	0.172	1	0.148	0.152	.503**	-0.162	0.327	0.108	0.351	0.251	-0.111	0.163	-0.214	0.106	0.037	0.299	-0.105	0.256	.651**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0.362		0.436	0.424	0.005	0.393	0.078	0.57	0.057	0.181	0.558	0.389	0.257	0.576	0.846	0.109	0.583	0.172	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q5	Pearson Correlation	0.148	0.262	.421*	0.148	1	0.003	0.192	0.271	0.271	-0.205	-0.134	0.248	0.269	.703**	-.488**	.588**	0.141	.538**	0.239	0.093	.473**
	Sig. (2-tailed)	0.436	0.162	0.021	0.436		0.987	0.31	0.147	0.148	0.276	0.482	0.187	0.151	0	0.006	0.001	0.456	0.002	0.204	0.624	0.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q6	Sig. (2-tailed)	0.424	0.819	0.045	0.424	0.987		0.545	0.897	0.327	0.276	0.237	0.289	0.062	0.584	0.052	0.159	0.012	0.506	0.754	0.689	0.01
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q7	Pearson Correlation	.503**	.367*	0.265	.503**	0.192	0.115	1	0.062	0.268	0.104	0.112	0.113	0	0.212	-0.301	0.153	0	.415*	0.084	0.036	.509**
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.046	0.157	0.005	0.31	0.545		0.744	0.151	0.586	0.554	0.552	1	0.261	0.106	0.418	1	0.022	0.66	0.852	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q8	Pearson Correlation	-0.162	-0.118	0.213	-0.162	0.271	0.025	0.062	1	-0.025	-0.067	-0.217	-0.024	0.19	0.3	-0.158	.427*	0.184	0.222	0.162	0.206	0.169
	Sig. (2-tailed)	0.393	0.534	0.258	0.393	0.147	0.897	0.744		0.897	0.726	0.25	0.899	0.316	0.107	0.403	0.018	0.332	0.237	0.394	0.274	0.373
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q9	Pearson Correlation	0.327	0.189	0.342	0.327	0.271	0.185	0.268	-0.025	1	0.123	-0.045	0.337	0.094	0.097	-0.098	0.345	0.311	0.208	.438*	0.263	.558**
	Sig. (2-tailed)	0.078	0.316	0.065	0.078	0.148	0.327	0.151	0.897		0.516	0.815	0.068	0.623	0.608	0.608	0.062	0.094	0.269	0.015	0.161	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q10	Pearson Correlation	0.108	0.066	-0.355	0.108	-0.205	0.205	0.104	-0.067	0.123	1	0.12	.363*	-.395*	-0.227	.616**	-0.055	0.153	-0.222	0.09	0.038	0.213
	Sig. (2-tailed)	0.57	0.73	0.054	0.57	0.276	0.276	0.586	0.726	0.516		0.526	0.048	0.031	0.227	0	0.774	0.42	0.237	0.637	0.841	0.258
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Correlation	.106	.097	.596**	.106	.588**	.263	.163	.427*	.346	-.056	.059	.338	.607**	.616**	-.304	1	.603**	.402*	.266	.608**	.656**
	Sig. (2-tailed)	.576	.610	.001	.576	.001	.159	.418	.018	.062	.774	.755	.067	.004	.004	.102		.000	.028	.156	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q17	Pearson Correlation	.037	-.135	.465**	.037	.141	.453*	.000	.184	.311	.153	-.083	.306	.462*	.260	.242	.603**	1	-.061	.371*	.652**	.654**
	Sig. (2-tailed)	.846	.475	.010	.846	.456	.012	1.000	.332	.094	.420	.663	.101	.010	.182	.197	.000		.789	.044	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q18	Pearson Correlation	.299	.289	.474**	.299	.638**	-.126	.416*	.222	.208	-.222	.161	.140	.311	.413*	-.588**	.402*	-.061	1	.234	.336	.512**
	Sig. (2-tailed)	.109	.121	.008	.109	.002	.506	.022	.237	.269	.237	.396	.460	.094	.023	.001	.028	.789		.214	.069	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q19	Pearson Correlation	-.105	-.016	.430*	-.105	.239	.060	.084	.162	.438*	.090	-.292	.078	.211	.164	.142	.266	.371*	.234	1	.167	.361*
	Sig. (2-tailed)	.683	.934	.018	.683	.204	.764	.660	.394	.015	.637	.118	.681	.264	.416	.453	.156	.044	.214		.379	.050
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q20	Pearson Correlation	.266	.149	.293	.266	.093	.076	.036	.206	.263	.038	.124	.141	.147	.103	-.091	.608**	.652**	.336	.167	1	.510**
	Sig. (2-tailed)	.172	.432	.116	.172	.624	.689	.852	.274	.161	.841	.513	.456	.439	.588	.633	.004	.002	.069	.379		.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q12	Pearson Correlation	.261	.229	.103	.261	.248	.200	.113	-.024	.337	.363*	.044	1	.126	.373*	.160	.338	.306	.140	.078	.141	.639**
	Sig. (2-tailed)	.181	.224	.587	.181	.187	.289	.552	.899	.068	.048	.819		.506	.042	.399	.067	.101	.460	.681	.456	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q13	Pearson Correlation	-.111	-.224	.783**	-.111	.269	.346	.000	.190	.094	-.396*	.086	.126	1	.491**	-.313	.607**	.462*	.311	.211	.147	.364*
	Sig. (2-tailed)	.558	.234	.000	.558	.151	.062	1.000	.316	.623	.031	.653	.506		.006	.092	.004	.010	.094	.264	.439	.048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q14	Pearson Correlation	.163	.129	.465**	.163	.703**	.104	.212	.300	.097	-.227	-.148	.373*	.491**	1	-.396*	.616**	.260	.413*	.154	.103	.491**
	Sig. (2-tailed)	.389	.497	.010	.389	.000	.584	.261	.107	.608	.227	.436	.042	.006		.030	.004	.182	.023	.416	.588	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q15	Pearson Correlation	-.214	-.260	-.461*	-.214	-.488**	.368	-.301	-.158	-.098	.616**	-.159	.160	-.313	-.396*	1	-.304	.242	-.588**	.142	-.091	-.142
	Sig. (2-tailed)	.257	.166	.012	.257	.006	.062	.106	.403	.608	.000	.401	.399	.092	.030		.102	.197	.001	.453	.633	.456

Appendix 04 The Result of Reability

Reliability

[DataSet1] D:\SKRIPSI\KEPERLUAN LAMPIRAN SKRIPS\GASSSSS DATA BAB 4 TRY OUT.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	41.1
	Excluded[a]	43	58.9
	Total	73	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	20

Appendix 05 The Result of Students E-learning

Factors	Items	Total score	Mean	Category
Technology	Availability of adequate hardware	87	2.9	Not ready needs some work
	Satisfactory software facilities	87	2.9	Not ready needs some work
	Satisfactory hardware facilities	92	3.06	Not ready needs some work
People	I have basic internet skills (email, searching, downloading, etc.)	130	4.3	Ready go ahead
	I understand what e-learning is	136	4.53	Ready go ahead
	I understand using e-learning	119	3.96	Ready but need a few improvement
	I have experience organizing and evaluating e-learning based learning	108	3.6	Ready but need a few improvement
	I am able to use e-learning to complete assignments	128	4.26	Ready go ahead

	I am able to use applications that are used for e-learning	126	4.2	Ready go ahead
	I believe E-learning is easy to use for the learning process	1	3.67	Ready but need a few improvemen t
	I positively welcome the application of e-learning in daily learning and assignments	88	2.93	Needs ready some works
Innovation	I can adapt to change / innovation in the learning process by implementing	121	4.03	Ready but need a few improvemen t
	I am not found a barrier within implementing e-learning	115	3.83	Ready but need a few improvemen t
	There is no internal / external school problems in implementing e-learning	116	3.86	Ready but need a few improvemen t
Self-development	I am ready to apply e-learning to improve my learning outcomes	111	3.7	Ready but need a few improvemen t
	There is a source of funds to make a budget for	129	4.3	Ready go ahead

	implementing e-learning in schools			

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Appendix 06 The Result of Questionnaire

Time	Name	Questions															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
11/26/2020 15:07:18	Desak putu arik purnama dewi	4	5	4	2	5	4	4	4	3	2	2	5	2	4	4	5
11/26/2020 3:08:46	Luh putu ayu juliantari	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	2	5	4	2
11/26/2020 15:11:08	gusti kadek rian dewi	5	5	4	4	5	5	5	1	2	5	2	4	5	5	4	5
11/26/2020 3:12:22 PM	Kadek Lia Apriani	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5
11/26/2020 15:16:38	Kadek Rita Santi Dewi	5	4	5	5	2	4	5	1	4	5	2	5	5	1	1	4
11/26/2020 15:17:51	Komang Veri Pariska	4	5	4	4	4	5	5	4	2	2	2	4	4	4	5	5
11/26/2020 15:20:12	Luh rani ratnia	5	5	4	2	5	5	5	1	4	5	4	4	5	5	4	5
11/26/2020 15:34:42	Komang Ariyanti	4	4	5	2	4	2	4	2	4	2	2	5	4	4	2	2

11/26/2020 15:36:43																	
11/26/2020 15:39:14	Ketut seriasih	4	4	2	4	5	2	2	4	3	5	4	4	2	4	2	2
11/26/2020 15:40:35	Putu Juniarta	4	5	5	2	4	4	1	2	2	4	5	4	4	5	4	2
11/26/2020 15:43:44	Kadek Ira Kristina Dewi	5	5	4	4	5	5	5	1	4	2	2	2	5	5	4	5
11/26/2020 15:49:57	Komang Widi Ayu Damayanti	4	5	5	4	4	5	5	4	2	2	2	4	4	4	4	4
11/26/2020 15:57:02	Komang Mira Karina	5	4	2	4	5	4	1	2	2	4	2	4	5	5	5	2
11/26/2020 16:09:32	Komang Pitaniasih	4	4	5	4	4	5	5	4	2	2	2	4	4	4	5	4
11/26/2020 16:42:02	Luh Putu Ema Apriani	4	4	4	4	5	2	1	4	2	1	5	2	2	4	2	5
11/26/2020 17:20:12	Gede Dinza Darma Pratama	5	5	4	4	4	5	5	1	4	4	4	4	2	5	4	5
11/26/2020 17:21:51	Luh putu wedaya	5	4	2	4	5	5	1	2	2	2	2	4	5	5	5	4

	ni																
11/26/2020 17:32:48	Igusti Ketut Dita putriani	4	5	4	5	4	5	4	1	5	4	5	4	4	1	5	4
11/26/2020 18:27:54	Putu tio anandita	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	2	5	4	4	5
11/26/2020 20:01:37	PUTU JULI SRI ANDAY ANI	4	5	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5
11/26/2020 20:09:28	Komang Anggi meliana	4	5	4	4	5	5	5	4	2	2	2	4	4	2	5	4
11/26/2020 20:23:35	Desak Komang yulik Hera depi	5	5	4	4	2	5	5	1	4	5	5	4	5	5	4	4
11/26/2020 20:47:42	Ni made yuna pregina tiari	4	5	4	4	5	2	1	1	2	1	2	4	5	5	4	4
11/26/2020 20:48:17	Putu ayu vita yani	4	4	4	2	5	4	4	5	2	2	4	5	5	5	5	2
11/26/2020 20:53:43	NI Gusti Ayu Ketut Sriani	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	5

11/26/2020 21:41:55	Putu Arne Liani	4	5	4	5	4	4	4	5	2	1	4	5	1	5	4	2
11/26/2020 16:46:20	Komang mita febriani	4	4	2	2	2	4	1	2	2	2	2	4	4	5	1	2
11/27/2020 19:16:21	KOMAN G ADI ARTA	5	4	4	4	5	5	5	2	2	4	2	4	4	5	4	4
11/27/2020 20:03:37	Ketut Artini	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	5	5	2
11/27/2020 8:03:37 PM	Kadek rudi setiawa n	4	4	4	2	5	4	2	5	2	2	4	5	5	5	4	2

Appendix 06 The Result of Interview

Time	Name	Questions				
		Hal apa yang membuat anda senang belajar menggunakan E-learning?	Apakah fasilitas yang anda gunakan sudah memadai?	Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat anda dalam menggunakan E-learning?	Bagaimana cara anda menghadapi kendala dalam menggunakan E-learning?	Apakah anda setuju jika E-learning dapat meningkatkan prestasi belajarmu? Mohon Berikan alasan!
11/26/2020 15:07:18	Desak putu arik purnama dewi	Karena belajar tidak hanya di rumah, kadang saya juga bisa belajar e-learning di taman bersama teman dan mengerjakan tugas juga diberikan banyak waktu	Fasilitas yang saya gunakan belum memadai, hp sya sering mati	faktor pendukung : Media yang digunakan sangat menarik Faktor penghambat : koneksi internet yang lambat	Dengan mematikan hp tunggu beberapa saat lalu hidupkan	Sangat setuju,karna mengerjakan tugas sendiri membuat lebih semangat dan nilai tugas saya diatas 80
11/26/2020 3:08:46 PM	Luh putu ayu juliantari	sangat senang karena tidak terbatas oleh tempat dan waktu	belum karena saat download materi . Memori hp saya terbatas	Faktor pendukung : belajar mengguna g menarik Faktor	Dengan mencari tempat yang sinyalnya bagus	Ya saya setuju, karna E-learning juga mudah di pahami terbukti nlai tugas saya kebanykan nilanya 85.

				penghambat: masalah sinyal yang buruk		
11/26/2020 15:11:08	gusti kadek rian dewi	Tidak Senang karena kalau materinya sangat sulit dipahami hanya berbentuk tugas tanpa penjelasan walaupun kadang materinya melalui video tapi kadang membuat bingung	sudah,karena hp saya bisa digunakan mengakses schoology	Faktor pendukung : jaringan yang bagus Faktor penghambat: masih bingung menggunakan scholoogy	mencari panduan di internet	setuju karena kemarin nilai saya tugas saya meningkat, biasanya tugasnya paling besar itu 75. tetapi sekarang rata -rata 80
11/26/2020 3:12:22 PM	Kadek Lia Apriani	tugasnya dapat dilakukan kapan saja, karena diberikan waktu yang lama untuk mengerjakannya	belum	faktor pendukung :Jaringan dan kuota internet, Faktor penghambat: belum terbiasa menggunakan scholoogy	Meminta bantuan teman	Setuju karena belajarnya sangat menyenangkan
11/26/2020 15:16:38	Kadek Rita Santi Dewi	E-learning dapat di akses dimana saja	sudah	Faktor pendukung : video yang digunakan	saya akan restart hp saya, atau kadangan mencar	setuju karea nilai tugas saya bagus kemarin nilai ringkasan saya 90 karena waktu bikin tugas lama jadinya

				sangat menarik Faktor penghambat : koneksi yang buruk	wifi di warung dan juga mencari sinyal yang bagus di luar rumah.	saya bisa fokus
11/26/2020 15:17:51	Komang Veri Pariska	Jika di bilang senang belajar e-learning.tidak begitu senang karena di samping susah sinyal,juga materi susah dipahami	Belum ,karena pada saat melakukan pembelajaran e-learning masalh sinyar atau internet tidak memadai	Faktor pendukung :penghambat ,masalh internet	Berusaha mencari wifi ,atau jika ada masalh yang lain akan menanyakan pada yang lain	Tidak setuju.karena kadang tugasnya sulit
11/26/2020 15:20:12	Luh rani ratnia	Karena Bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja	Belum, masih kendala sinyak yang buruk	Faktor pendukung : belajar menggunakan youtube sangat menarik Faktor penghambat : koneksi yang saat ngirim tugas	Cara saya adalah menghemat menggunakan kuota selagi saya mengumpulkan uang untuk beli kuota atau saya pergi ke warnet untuk mencari wifi.	setuju, karena selama belajar menggunakan E-Learning nilai saya jadi meningkat dari sebelumnya.
11/26/2020 15:34:4	Komang Ariyanti	saya sangat senang karena	Belum	faktor pendukung : Media	Kalau memang itu dipakai	Saya ragu, karena saya tidak punya komputer, kalau punya mungkin

2		belajarnya bisa dimana saja dan saya bisa belajar ditaman dll dan waktunya juga tidak terbatas		sangat menarik ,faktor penghambat: koneksi internet yang buruk	dalam pembelajaran terpaksa saya menyewa komputer	bisa saja dapat meningkatkan prestasi
11/26/2020 15:39:14	Ketut seriasih	yang membuat saya senang adalah karna materinya sangat menarik contohnya melalui video dan menonton youtube. Ya itu mmebuat saya tidak bosan	Tidak memadai, karen hpnya sering mati sendiri	faktor pendukungnya : materi yang digunkan sangat menarik contohnya youtube faktor penghambat nya adalah fasilitas yg tidak memadai, hp sering kali macet dan memori penuh dan sinyal buruk	Caranya mencari wifi agar bisa mengerjakan tugas E-learning	saya ragu jika saja saja memiliki memori hp ynag bagus maka sya bisa menyimpa materi saya
11/26/2020 15:40:35	Putu Juniarta	sangat senang apalagi saat menonton materi melalui video	Belum Memadai	Faktor pendukung : senang belajar [illegible] Faktor	Pertama meningkatkan pembelajaran E Learning	setuju karena nilai tugas banyak dan tentu nilainya akan bertambah

				penghambat : sinyal yang baru		
11/26/2020 15:43:44	Kadek Ira Kristina Dewi	saya suka karena diskusi dilakukan secara online karena waktu diskusi online tidak terlalu cepat, berbentuk tulisan. Jadi saya merasa lebih percaya diri daripada diskusi di kelas. Ya karena saya malu berbicara di depan kelas.	Belum , karena sinyalnya jelek	Faktor pendukung : Adanya bantuan kuota. Faktor penghambat : Koneksi internet	Caranya yaitu jika tidak ada koneksi internet kita harus mencari WiFi agar proses pembelajaran E-learning berjalan dengan lancar.	Setuju. Melalui menonton video membuat saya mengerti dengan cepat materi yang diberian , sya juga dapat nilai 85 kektika saya ngumpul tugas
11/26/2020 15:49:57	Komang Widi Ayu Damayanti	saat diskusi online di Schology waktunya juga tidak terlalu cepet'an,	Belum Memadai	Faktor pendukung : belajar menggunakan youtube ·ngaham .t : masih bingung menggunakan schoology	Cara mengahadapai hanya dengan cermat dalam mengunakannya saja.	Setuju, karena E-learning dapat meningkatkan potensi belajar di mana saja dan kapan saja, di dalam pembelajaran juga bisa beragam cara untuk memberikannya agar terciptanya semangat belajar dan keinginan belajar tersebut.

11/26/2020 15:57:02	Komang Mira Karina	Menurut saya yang membuat saya senang belajar menggunakan E-learning yaitu belajar menjadi menarik dengan adanya video dan saya berani diskusi online daripada di sekolah	Belum Memadai	Faktor penghambat masalah koneksi pendukungnya yaitu belajar menggunakan video sangat bagus	Menberitahukan kendalanya ke guru atau ke orang tua sehingga kendala tersebut dapat di selesaikan atau di hadapi	setuju karena tugasnya tidak terlalu sulit jadinya saya bisa mnegerjakanya
11/26/2020 16:09:32	Komang Pitaniasih	belajar menggunakan video jadi menyenangkan	sudah	faktor pendukung perangkat keras memadai Faktor penghambat Kuota dan sinyal	mencari tmpat sinyal yang bagus	setuju karena waktu pengumpulan tugas lama dan bisa lebih fokus
11/26/2020 16:42:02	Luh Putu Ema Apriani	bisa dilakukan dimana saja	Sudah.	Faktor pendukung yaitu kuota yang mencukupi dan sinyal yang bagus(jika bagus). Faktor penghamb	Jika kendala sinyal saya akan mencari sinyal diluar rumah, Dan jika masalah kuota saya	Ragu Karena penjelasan dalam bentuk e learning tidak seperti yang diberikan kepada guru yang langsung dijelaskan,sedangkan e learning hanya berupa materi. Jadi minim rasanya jika e learning bisa meningkatkan

				at, sering bingung melakukan diskusi di schology	yang minim atau sudah habis saya bisa menggunakan WiFi disekitar rumah .	prestasi belajar.
11/26/2020 17:20:12	Gede Dinza Darma Pratama	Tidak begitu membuat senang karena sinyak saya buruk saat masuk schoology dan saat searching link di schoology untuk menonton video	Ragu	Faktor pendukung : Youtube membuat semangat belajar. Faktor penghambat, masalah sinyal	mencari sinyal agar tidak telat diskusi di schoology	Ragu karena saya masalah sinyal kadang sulit untuk fokus ke materi
11/26/2020 17:21:51	Luh putu wedayani	Kurang senang karena sinyaknya jelek di rumah saya apalagi saat mengirim tugas pasti sangat lama	belum karena HP sering mati	faktor pendukung : media youtube yang dikirimkan di schoology Faktor penghambat : Sinyal yang buruk	Mencari sinyal ke tempat yg ada sinyal	Setuju.karena kebiasaan belajar mandiri membuatkebih rajin
11/26/2020 17:32:4	Igusti Ketut Dita	Tidak ada yang membuat senang	Belum masih kendala	faktor pendukung : Media yang	belajar panduan menggunakan	Setuju.karena belajar sendiri membuat lebih semangat

8	putriani	karena hanya diberikan tugas yang banyak	sinyal	digunakan sangat menarik Faktor penghambat : koneksi internet yang lambat	schoology	
11/26/2020 18:27:54	Putu tio anandita	Tidak Senang karena kadang bia tugasnya hrus diketik atau membuat PPT saya jadi susah karena tidak ada laptop	Belum , sinyal jelek di rumah	Faktor pendukung adalah [illegible] Faktor penghambat: masih [illegible] mengguna kan Schology	menghemat kuota	Kalo soal itu saya ragu, karna kemampuan belajar tanpa guru itu tidak mudah dimengerti dan saya tidak terlalu yakin dengan kemampuan belajar sendiri saya.
11/26/2020 20:01:37	PUTU JULI SRI ANDAYANI	karena belajar menggunakan video yang dikirimkan di schology	Cukup memadai	Pendukung yaitu senang belajar mengguna[illegible] video [illegible]hambatan yaitu Sinyal/Jaringan yang kurang bagus	Cara saya yaitu sabar menunggu jaringannya supaya bagus atau keluar rumah mencari jaringan	Menurut saya iya karena nilai tugas saya besar"
11/26/2020 20:09:2	Komang Anggi	belajar menjadi semangat	Sudah	#Pendukung, media belajr	Tetap tenang semua akan	Jujur saja tidak.karena mapel matematika,akuntansi,

8	meliana	karena semuanya bisa dikerjakan di rumah		menjadi menarik #penghambat, bingung menggunakan Schology	ada jawabannya	komputer akuntansi,tidak dapat dilakukan secara online.jika secara online saya merasa tidak mengerti dan terkadang memilih tuk tidur lageee
11/26/2020 20:23:35	Desak Komang yulik Hera depi	Tidak begitu senang karena sinyak dirumah saya sangat jelek	Belum, masih susah harus nyewa warnet untuk membuat power point	Faktor pendukung : lebih senang ketika guur [illegible] m [illegible] schology . Faktor penghambat [illegible] yal jelek	pergi ke rumah teman untuk mencari sinyal	setuju karena belajar mandiri membuat lebih semangat
11/26/2020 20:47:42	Ni made yuna pregina tiari	Materi yang diajarkan melalui video dan membuat semangat	sudah	Faktor pendukung adanya media bagus Faktor penghambat sinyal yang buruk	Untung kakak saya punya laptop jadi saya pakek laptop kakak saya untuk E-learning	setuju karena kemarin nilai saya saya cukup besar
11/26/2020 20:48:17	Putu ayu vita yani	suka karena biasa belajar materi melalui video dan membuat lebih semangat	Belum sama sekali	[illegible] faktor pendukung : adanya internet , penghambat masih sulit menggunakan schology	mencari cara menggunakan schoology di youtube atau bertaya teman	setuju karena saat diskusi onlin saya bisa menjawabnya

11/26/2020 20:53:43	NI Gusti Ayu Ketut Sriani	saat diberikan tugas waktu nya fleksibel jadi tidak terlalu terburu-buru dalam mengerjakannya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu	hp sering mati	faktor pendukung saya semangat belajar menggunakan e-learning karena bisa menonton video faktor p[illegible] 1.sinyal 2.karena sistem pemblajaran dirumah jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjakan pekerjaan rumah dan tugas sekolah	jalani saja:) ikuti sesuai alurnya 1.kendala tentang sinyal; mungkin cara saya yaitu manjat tembok/ pohon supaya dapat sinyal untuk melihat materi,tugas dan mengumpulkan tugas 2.masalah pembagian waktu pintar-pintar kita saja dalam mengaturnya dan pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan.	setuju karena nilai tugas tidak ada yang dapat 70
11/26/2020 21:41:55	Putu Arne Liani	Dengan E-learning saya bisa mengerjaka	Belum sepenuhnya memadai	Faktor pendukung: bantuan kuota	Salah satu kendala saya adalah kuota jadi	Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal

		n tugas dengan hati- hati karena waktu pengumpulan yang di berikan cukup lama	karena masih ada beberapa kendala seperti tidak ada laptop	Faktor penghambat : kurang memahami materi	terkadang saya memilih untuk mencari Wifi di daerah sekitar tempat tinggal saya	
11/26/2020 16:46:20	Komang mita febriani	belajarnya sangat santai karena tidak harus pergi kesekolah	belum cukup memadai, fasiltas sinyal masih buruk	Pendukungnya : sinyanya bagus . Hambatan saya, saya masih [illegible] menggunakan Schology	Dengan mencoba memahami lebih lanjut mengenai e-learning	Tidak setujukarea ada mata pelajaran yang tidak bisa dipahami belajar secara online
11/26/2020 19:16:21	Komang Adi Arta	Bisa mengakses dimana saja	sudah	Faktor pendukung : adanya Kouta [illegible]net. Faktor penghambat: tidak lancar dalam menggunakan aplikasi schology	Mencari info kepada teman	Tidak , sinyal membuat kesal
11/26/2020	Ketut	sangat senang saat	sudah	Pendukung :kita lebih	Dengan cara	Menurut saya tidak karea ada mata

20:03:37	Artini	disuruh diskusi online karena hanya berbentuk teks dan itu membuat saya lebih percaya diri daripada diskusi di kelas		memahami pembelajaran yg susah karna bisa mencari google Penghambat : penggunaan kouta internet yg kurang memadai dan sinyal hp untuk belajar	mencari di google /menonton youtube tentang hal hal yg tidak kita tahu seperti penggunaan schoology yg masih kurang saya pahami	pelajaran yang tidak belajar secara online contohnya akuntansi
Time 11/26/2020 20:03:39	Kadek rudi setiawan	Tidak senang karena saya masih bingung menggunakan schoology apalagi saat join course	Tidak karena sinyalnya masi buruk	Faktor pendukung : adanya internet yang bagus. Faktor penghamb Kurangnya pengetahuan menggunakan schoology	bertanya kepada teman	Tidak karena sangat susah fokus ketika ada masalah sinyal