

mestinya.

යිසිහිඹු १၇ පා පිතුපි ආණා PEMERINTAH PROVINSI BALI නිකාධම්සින්කා ක්රිකා පැතු වන පතර DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA \ උඩි උත් කා \කිහිනි ග්ලාඩිහිනි ශ්ලා



Jalan Kembang Tebel – Lokapaksa - Seririt, Buleleng - Bali 81153 Tlp. (0362) 3361040

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 1 Seririt, menyatakan bahwa nama tersebut dibawah ini:

Nama : Kadek Novia Ariastuti

Tempat/Tgl Lahir : Buleleng, 23 maret 1999

NIM : 1712021048

Prodi : Pendidkan Bahasa Inggris

Jurusan : Bahasa Asing

Fakultas : Bahasa dan Seni

Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Seririt

Menerangkan bahwa memang benar nama tersebut melakukan penelitian dengan judul "An Analysis of SMK Negeri 1 Seririt Students' E-learning Readiness in Remote Teaching Context" pada tanggal 11 November- 5 Desember 2020 Demikian surat keterangan ini saya buat, agar dapat di pergunakan sebagaimana

Seririt, 10 Desember 2020

Kepala SMK Negeri 1 Seririt.

Ketut Sutaya, S.Pd

O Pembina.

NIP. 19690405 199702 1 001

Appendix 02 Validition Expert judgement's Sheet

Blueprint for Validition Expert judgement's Sheet

Validator : Made Hery Santosa, PhD

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

| No | Pertanyaan | Relevant | Irrelevant | Comment |
|----|--|----------|------------|---------|
| 1. | Saya percaya E-learning mudah digunakan untuk proses pembelajaran | DIDIKAN | | |
| 2. | Saya memahami apa itu e- learning | / | 6 / | |
| 3. | Saya mengerti menggunakan e- learning | - | m | |
| 4. | Saya memiliki pengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis e-learning | | эна | |
| 5. | Saya mampu menggunakan e-learning untuk menyelesaikan tugas-tugasnya | | 1 | |
| 6. | Saya mampu menggunakan aplikasi yang digunakan untuk e-learning | | | |
| 7. | Saya dapat beradaptasi terhadap perubahan / inovasi dalam proses pembelajaran dengan menerapkan e- | KSHA | | |
| 8. | Saya dapat menerim <mark>a perubahan proses</mark> pembelajaran dengan menerapkan e- learning | ✓ | elini) | |
| 9. | Tidak terdapat persoalan internal/eksternal sekolah yang menghambat dalam penerapan e-learning | V | | |

| 10. | Saya meluangkan waktu untuk belajar menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning. | |
|-----|--|-----------|
| 11. | Saya dapat meningkankan hasil belajar saya dengan menggunakan e-learning | √ |
| 12. | Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan e-learning di sekolah | |
| 13. | Saya percaya E-learning mudah digunak untuk proses pembelajaran | |
| 14. | Saya menyambut positif penerapan e- learning dalam pembelajaran dan pemberian tugas sehari-hari | SIDIKAN C |
| 15. | Ketersedian perangkat lunak memadai | |
| 16. | Ketersedian perangkat keras memadai | |
| 17. | Fasilitas perangkat lunak memuaskan | |
| 18. | Fasilitas perangkat keras memuaskan | |
| 19. | Saya mene <mark>mu</mark> kan hambatan dalam menerapkan e- <mark>le</mark> arning | |
| 20. | Saya siap menerapkan e-learning untuk meningkakan hasil belajar saya | |

Singaraja, 27 Oktober 2020 Validator,



<u>Made Hery Santosa, PhD</u> NIP. 197910232003121001

Blueprint for Validition Expert judgement's Sheet

Validator : Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

| No | Pertanyaan | Relevant | Irrelevant | Comment |
|-----|--|--|---------------|---------|
| | | Kele valit | III CIC Valle | |
| 1. | Saya percaya E-learning mudah digunakan untuk proses pembelajaran | * | | |
| 2. | Saya memahami apa itu e- learning | / | | |
| 3. | Saya mengerti menggunakan e- learning | ✓ | | |
| 4. | Saya memiliki pengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis e-learning | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | 24 | |
| 5. | Saya mampu menggunakan e-learning untuk menyelesaikan tugas-tugasnya | ~ | SHA | |
| 6. | Saya mampu menggunakan aplikasi yang digunakan untuk e-learning | | | |
| 7. | Saya dapat beradaptasi terhadap perubahan / inovasi dalam proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning | | j | |
| 8. | Saya dapat menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning | ✓ | | |
| 9. | Tidak terdapat persoalan internal/eksternal sekolah yang menghambat dalam penerapan e-learning | | Trans. | |
| 10. | Saya meluangkan waktu untuk belajar menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning. | √ | | |
| 11. | Saya dapat meningkankan hasil belajar saya dengan menggunakan e-learning | √ | | |

| 12. | Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan e-learning di sekolah | √ | | |
|-----|--|----------|-----|----|
| 13. | Saya percaya E-learning mudah digunakan untuk proses pembelajaran | ✓ | | |
| 14. | Saya menyambut positif penerapan e-learning dalam pembelajaran dan pemberian tugas sehari-hari | √ | | |
| 15. | Ketersedian perangkat lunak memadai | √ | | |
| 16. | Ketersedian perangkat keras memadai | Y | | |
| 17. | Fasilitas perangkat lunak memuaskan | V | | A. |
| 18. | Fasilitas perangkat keras memuaskan | √ | 2 | |
| | Saya menem <mark>ukan</mark> hambatan dalam menerapkan e- <mark>le</mark> arning | ✓ | 53 | |
| 20. | Saya siap menerapkan e-learning untuk meningkakan hasil belajar saya | | AA. | |

Singaraja, 11 November 2020 Validator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP. 199007252015041002

Appendix 03 The Result of Empirical Validity

| | | | 92 | 93 | 94 | 45 | 96 | 97 | of) | 49 | 970 | υTI | 972 SFp | g13 | 974 | 975 | g76 | 917 | 910 | 979 | 920 | total |
|----------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| \vdash | Pearson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Correlation | | 41 | 0.172 | 1.000 | 0.148 | 0.152 | .503" | -0.162 | 0.327 | 0.108 | 0.351 | 0.251 | -0.111 | 0.163 | -0.214 | 0.106 | 0.037 | 0.299 | -0.105 | 0.256 | .651" |
| q1 | Sig. (2- taled) | l | 0 | 0.362 | 0 | 0.436 | 0.424 | 0.005 | 0.393 | 0.078 | 0.57 | 0.057 | 0.161 | 0.558 | 0.369 | 0.257 | 0.576 | 0.846 | 0.109 | 0.583 | 0.172 | 0 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Pearson Correlation | .650" | 1 | 0.063 | .650" | 0.262 | -0.044 | .367* | -0.118 | 0.189 | 0.066 | 0.071 | 0.229 | -0.224 | 0.129 | -0.26 | 0.097 | -0.135 | 0.289 | -0.016 | 0.149 | .453" |
| 92 | Sig. 12- | 0 | | 0.741 | | 0.162 | 0.819 | 0.046 | 0.534 | 0.316 | 0.73 | 0.709 | 0.224 | 0.234 | 0.497 | 0.165 | 0.61 | 0.475 | 0.121 | 0.934 | 0.432 | 0.012 |
| | taled) N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Pearson Correlation | 0.172 | 0.063 | 1 | 0.172 | .421 | .368" | 0.265 | 0.213 | 0.342 | -0.355 | 0.077 | 0.103 | .783" | .465** | 451 | .596" | .465** | .474** | .430" | 0.293 | .613** |
| q3 | Sig. (2- taled) | 0.362 | 0.741 | | 0.362 | 0.021 | 0.045 | 0.157 | 0.258 | 0.065 | 0.054 | 0.686 | 0.587 | 0 | 0.01 | 0.012 | 0.001 | 0.01 | 0.008 | 0.018 | 0.116 | 0 |
| ⊢— | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| l. | Pearson Correlation | 1.000" | .650** | 0.172 | 1 | 0.148 | 0.152 | .503" | -0.162 | 0.327 | 0.108 | 0.351 | 0.251 | -0.111 | 0.163 | -0.214 | 0.106 | 0.037 | 0.299 | -0.105 | 0.256 | .651" |
| 94 | Sig. (2- taled) | 0 | 0 | 0.362 | l | 0.436 | 0.424 | 0.005 | 0.393 | 0.078 | 0.57 | 0.057 | 0.181 | 0.558 | 0.389 | 0.257 | 0.576 | 0.846 | 0.109 | 0.583 | 0.172 | 0 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Pearson Correlation | 0.148 | 0.262 | .421 | 0.148 | 1 | 0.003 | 0.192 | 0.271 | 0.271 | -0.205 | -0.134 | 0.248 | 0.269 | .703" | 438" | .588" | 0.141 | .538" | 0.239 | 0.093 | .473 |
| q5 | Sig. (2- | 0.436 | 0.162 | 0.021 | 0.436 | l | 0.987 | 0.31 | 0.147 | 0.148 | 0.276 | 0.482 | 0.187 | 0.151 | 0 | 0.006 | 0.001 | 0.456 | 0.002 | 0.204 | 0.624 | 0.008 |
| ı | taled) | 300 | 96 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 30 | 30 | 90 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 300 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| do. | Sig. (2- tailed) | 0.424 | 0.819 | 0.045 | 0.424 | 0.987 | | 0.545 | 0.897 | 0.327 | 0.276 | 0.237 | 0.289 | 0.062 | 0.584 | 0.052 | 0.159 | 0.012 | 0.506 | 0.754 | 0.689 | 0.01 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Pearson Correlation | .503 | .367" | 0.265 | .503" | 0.192 | 0.115 | 1 | 0.062 | 0.268 | 0.104 | 0.112 | 0.113 | 0 | 0.212 | -0.301 | 0.153 | 0 | .415 | 0.004 | 0.036 | .509** |
| q? | Sig. (2- tailed) | 0.005 | 0.046 | 0.157 | 0.005 | 0.31 | 0.545 | | 0.744 | 0.151 | 0.586 | 0.554 | 0.552 | 1 | 0.261 | 0.106 | 0.410 | 1 | 0.022 | 0.66 | 0.852 | 0.004 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Plearson Correlation | -0.162 | -0.118 | 0.213 | -0.162 | 0.271 | 0.025 | 0.062 | 1 | -0.025 | -0.067 | -0.217 | -0.024 | 0.19 | 0.3 | -0.158 | .427* | 0.184 | 0.222 | 0.162 | 0.206 | 0.169 |
| q0 | Sig. (2- talled) | 0.393 | 0.534 | 0.258 | 0.393 | 0.147 | 0.897 | 0.744 | | 0.897 | 0.726 | 0.25 | 0.899 | 0.316 | 0.107 | 0.403 | 0.018 | 0.332 | 0.237 | 0.394 | 0.274 | 0.373 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Pearson Correlation | 0.327 | 0.109 | 0.342 | 0.327 | 0.271 | 0.185 | 0.268 | -0.025 | 1 | 0.123 | -0.045 | 0.337 | 0.094 | 0.097 | -0.098 | 0.345 | 0.311 | 0.208 | .438" | 0.263 | .558** |
| q9 | Sig. (2- | 0.078 | 0.316 | 0.065 | 0.078 | 0.148 | 0.327 | 0.151 | 0.897 | | 0.516 | 0.815 | 0.068 | 0.623 | 0.608 | 0.608 | 0.062 | 0.094 | 0.269 | 0.015 | 0.161 | 0.001 |
| | tailed) N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Plearson Correlation | 0.108 | 0.066 | -0.355 | 0.108 | -0.205 | 0.205 | 0.104 | -0.067 | 0.123 | 1 | 0.12 | .363 | 395 | -0.227 | .616 | -0.055 | 0.153 | -0.222 | 0.09 | 0.038 | 0.213 |
| q10 | Sig. (2- tailed) | 0.57 | 0.73 | 0.054 | | 0.276 | 0.276 | 0.586 | 0.726 | 0.516 | | 0.526 | 0.048 | 0.031 | 0.227 | 0 | 0.774 | 0.42 | 0.237 | 0.637 | 0.841 | 0.258 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| T | | Correlati | - 1·1 | 06 | .097 | .696" | 1.106 | 1.688 | 1.263 | 1.153 | 1.427 | 1-346 | 1066 | 1.06 | 9 338 | 1.607 | 1.616 | 1304 | 11 | 1.603" | 1.402" | 1-266 | 1.608** | .656" |
|-----|------|---------------------|-----------|------|--------|-------------------|-------|--------|-------|-------|-----------|----------------|-------|------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---------|--------|
| 1 | | | C2- | | | | | | | | | | | | | 1 | l | | | | | | | I I |
| 1 | | tailed) | .6 | 576 | .610 | .001 | .676 | .001 | .159 | .418 | .018 | .062 | .774 | .76 | 5 .067 | .004 | .004 | .102 | | .000 | .028 | .156 | .004 | .000 |
| 1 | | N | _ | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 1 | 917 | Correlati | | 337 | .136 | .465" | .037 | .141 | .453 | .000 | .184 | .311 | .163 | - | 306 | .462* | .250 | .242 | .603" | 1 | 051 | .371" | .662** | .654** |
| 1 | | | C2- | 146 | 475 | .010 | 846 | 456 | .012 | 1.000 | .332 | 094 | .420 | | | .010 | .182 | .197 | .000 | 1 | .789 | .044 | .002 | .001 |
| H | | tailed) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| I I | | Pearson | _ | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 410 | Correlat | | 299 | 289 | .474 | .299 | .638" | 126 | .416 | 222 | .208 | 222 | .16 | 1 .140 | .311 | .413 | .600** | .402* | 061 | 1 | 234 | .336 | .612** |
| Ī | | Sig. | (2- | Ī | | I | Ī | ī | Ī | ī | ī | ī | ī | T | 1 | I | I | I | Ī | Ī | Ī | I | I | 1 |
| H | | tailed) | .1 | 109 | .121 | .008 | .109 | .002 | .606 | .022 | .237 | .269 | .237 | .39 | 6 460 | .094 | .023 | .001 | .028 | .789 | | 214 | .069 | .004 |
| H | | N | _ | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 1 | Q19 | Correlati | | 106 | .016 | .430° | 106 | .239 | .060 | .084 | .162 | 438" | .090 | .29 | .078 | .211 | .154 | .142 | .266 | .371* | .234 | 1 | .167 | .361* |
| 1 | | | C2- | 103 | | | | | | .660 | .394 | 015 | | | | 264 | l | 453 | | | | 1 | .379 | .050 |
| H | | tailed) | | | .934 | .018 | .683 | .204 | .764 | | | | .637 | .11 | | | .416 | | .166 | .044 | .214 | | | |
| l l | -20 | Pearson | _ | • | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 420 | Correlati | | 256 | .149 | .293 | .266 | .093 | .076 | .036 | .206 | .263 | .038 | .12 | 4 .141 | .147 | .103 | 091 | .508* | .662** | .336 | .167 | 1 | .610** |
| H | | Sig. | (2- .1 | 72 | 432 | .116 | .172 | | .689 | .862 | 274 | .161 | .041 | .61 | 3 .456 | .439 | .600 | .633 | .004 | .002 | .069 | .379 | 1 | .004 |
| | Sail | led) | .067 | 1.70 | ۰ [۰۰ | 66 J.C | | 102 | 237 | 004 | 200 | 91.0 | .626 | | 010 | .ced. | .436 | ,3e01 | .766 | .003 | :anno | :110 | .613 | 220 |
| | N | | 30 | 30 | 30 | 34 | D 3 | 0 3 | 0 : | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| q12 | | arson | .261 | .22 | 9 .10 | 03 .2 | 61 . | 240 .3 | 200 | 113 | .024 | 337 | .363* | .044 | 1 | .126 | .373* | .160 | .330 | .306 | .140 | .078 | .141 | .639** |
| | 544 | . (2- | .181 | .22 | | 87 .1 | 81 . | 187 . | 289 | 662 | 899 | osa | .048 | .819 | | .506 | .042 | .399 | .067 | .101 | .460 | .681 | .466 | .002 |
| | | led) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 013 | P.e | arson | 30 | 30 | 30 | 34 | 9 3 | 0 3 | 0 1 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 4.5 | | rrelation | 111 | .22 | 4 .71 | 83** | 111 | 269 .: | 345 | 000 | 190 | 094 | 396" | .086 | .126 | ٠ | .491** | 313 | 607 | .462" | .311 | .211 | .147 | .364" |
| | 2544 | | .660 | .23 | 4 .00 | 00 .6 | 50 J | 161 . | 962 | 1.000 | 316 | 623 | .031 | .663 | .606 | | .006 | .092 | .004 | .010 | .094 | .264 | .439 | .048 |
| | 24 | led) | 30 | 30 | 30 | , J ₃₄ | | 0 3 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 914 | | arson | .163 | | | | | | | 212 | 300 | 097 | 227 | - | 373 | | 1 | - | .616** | .260 | .413 | .154 | .103 | .491" |
| | | rrelation | .163 | 1.72 | " -" | | 63 | 703 | 104 | 212 | 300 | .007 | 227 | .148 | 373 | .401 | . | .396" | .616 | .260 | .413 | .164 | .103 | .401 |
| | Said |). (2- led) | .309 | .49 | 7 .0 | 10 .3 | .09 | . 000 | 584 | 261 | 107 | 608 | .227 | .436 | .042 | .006 | | .030 | .004 | .102 | .023 | .416 | .600 | .006 |
| | 14 | | 30 | 30 | 30 | 34 | D 3 | 0 3 | 0 : | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| q15 | | arson | - 214 | 4 - | | | 214 | | 368 | .301 | .150 | .098 | .616 | - | .160 | 313 | - | 1 | 304 | .242 | - | .142 | 091 | 142 |
| | Sig | rrelation 2. (2- | | .26 | ° [-4 | 51" | | 488 | | | | | | .169 | | | .396* | | | | .688** | | | |
| | | led) | .267 | .16 | 6 .0 | 12 .2 | 67 | .000 | 062 | 106 | 403 | 608 | .000 | .401 | .399 | .092 | .030 | | .102 | .197 | .001 | .453 | .633 | .466 |
| | | | | | _ | | - | | | | Stewart I | SING OF STREET | | | | _ | - | _ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Appendix 04 The Result of Reability

Reliability

[DataSet1] D:\SKRIPSI\KEPERLUAN LAMPIRAN SKRIPS\GASSSSS DATA BAB 4 TRY OUT.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 41.1 |
| | Excluded* | 43 | 58.9 |
| | Total | 73 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| .776 | 20 |

Appendix 05 The Result of Students E-learning

| Factors | Items | Tota l scor e | Mea n | Category |
|------------|--|---------------|----------|----------------------------------|
| Technology | Availability of adequate hardware | 87 | 2.9 | Not ready needs some work |
| | Satisfactory software facilities | 87 | 2.9 | Not ready needs some work |
| | Satisfactory hardware facilities | 92 ENDID | 3.06 | Not ready needs some work |
| People | I have basic internet skills (email, searching, downloadin g, etc.) | 130 | 4.3 | Ready go ahead |
| | I understand what e- learning is | 136 | 4.53 | Ready go ahead |
| | I understand using e-learning | 119 | 3.96 | Ready but need a few improvement |
| | I have experience organizing and evaluating elearning based learning | 108 | 3.6 | Ready but need a few improvement |
| | I am able to use e- learning to complete assignments | 128 | 4.26 | Ready go ahead |

| | I am able to use applications that are used for e-learning | 126 | 4.2 | Ready go ahead |
|------------------|--|-------------|------|--|
| | I believe E- learning is easy to use for the learning process | 1 | 3.67 | Ready but need a few improvemen t |
| | I positively welcome the application of e-learning in daily learning and assignments | 88 ENDID | 2.93 | Needs ready some works |
| Innovation | I can adapt to change / innovation in the learning process by implementing | 121 | 4.03 | Ready but need a few improvemen t |
| | I am not found a barrier within implementing e-learning | 115 | 3.83 | Ready but need a few improvemen t |
| | There is no internal / external school problems in implementing e-learning | 116 | 3.86 | Ready but need a few improvemen t |
| Self-development | I am ready to apply e-learning to improve my learning outcomes | 111 | 3.7 | Ready but need a few improvemen t |
| | There is a source of funds to make a budget for | 129 | 4.3 | Ready go ahead |

| implementing e-learning in schools | | |
|--|--|--|
|--|--|--|



Appendix 06 The Result of Questionnaire

| Time | | | | | | | | | (|)ue: | stion | S | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Name | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 |
| 11/26/2020 15:07:18 | Desak putu arik purnam a dewi | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| 11/26/2020 3:08:46 | Luh putu ayu juliantari | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| 11/26/2020 15:11:08 | gusti kadek rian dewi | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 11/26/202 0 3:12:22 PM | Kadek Lia Apriani | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 11/26/20 <mark>20</mark> 15:16:38 | Kadek Rita Santi Dewi | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| 11/26/2020 15:17:51 | Komang Veri Pariska | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 11/26/2020 15:20:12 | Luh rani ratnia | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 11/26/2020 15:34:42 | Komang Ariyanti | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 |

| 11/26/2020 15:36:43 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|---|----|---|---|---|-----|---|---|-----|------|---|---|
| 11/26/2020 15:39:14 | Ketut seriasih | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 11/26/2020 15:40:35 | Putu Juniarta | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| 11/26/2020 15:43:44 | Kadek Ira Kristina Dewi | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| | 1 | 3 | 4 | | | | | | | | KU. | | | | Vig. | | |
| 11/26/2020 15:49:57 | Komang Widi Ayu Damaya nti | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11/ <mark>2</mark> 6/2020 15:57:02 | Komang Mira Karina | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 11/26/2 <mark>0</mark> 20 16:09: 3 2 | Komang Pitaniasi h | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 7 | Luh | | 10 | 0 | T | Y | χ, | 7 | T | П | | | y | A)F | | | |
| 11/26/2020 16:42:02 | Putu Ema Apriani | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 11/26/2020 17:20:12 | Gede Dinza Darma Pratama | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| 11/26/2020 17:21:51 | Luh putu wedaya | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |

| | ni | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/26/2020 17:32:48 | Igusti Ketut Dita putriani | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 |
| 11/26/2020 18:27:54 | Putu tio anandita | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 11/26/2020 20:01:37 | PUTU JULI SRI ANDAY ANI | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 11/26/2020 20:09:28 | Komang Anggi meliana | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| 11/ <mark>26</mark> /2020 20: 2 3:35 | Desak Komang yulik Hera depi | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 11/26/20 <mark>20</mark> 20:47:42 | Ni made yuna pregina tiari | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 11/26/2020 20:48:17 | Putu ayu vita yani | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 11/26/2020 20:53:43 | NI Gusti Ayu Ketut Sriani | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |

| 11/26/2020 21:41:55 | Putu Arne Liani | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 2 |
|--------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11/26/2020 16:46:20 | Komang mita febriani | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 11/27/2020 19:16:21 | KOMAN G ADI ARTA | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 11/27/2020 20:03:37 | Ketut Artini | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| 11/27/2020 8:03:37 PM | Kadek rudi setiawa n | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 |

UNDIKSHA

| Time | Name | | | Ques | tions | |
|---------|------------|--|---|-----------------------|--|---|
| | | Hal apa yang membuat anda senang belajar menggunak an E- learning? | Apakah fasilitas anda gun sudah memadai | pendukung dan | Bagaimana cara anda menghadap i kendala dalam menggunak an E- learning? | Apakah anda setuju jika E-learning dapat meningkatkan prestasi belajarmu? Mohon Berikan alasan! |
| 11/26/2 | Desak | Karena | Fasilitas | faktor | Dengan | Sangat setuju,karna |
| 020 | putu arik | belajar | yang | pendukung | mematikan | mengerjaka <mark>n tu</mark> gas |
| 15:07:1 | purnama | tidak hanya | saya | : Media | hp tunggu | sendiri mem <mark>bu</mark> at lebih |
| 8 | dewi | di rumah, | gunakan | y ang | beberapa | semangat <mark>d</mark> an nilai |
| | | kadang | belum | digunakan | saat lalu | tugas saya <mark>d</mark> iatas 80 |
| | | saya juga | memadai | sangat | hidupkan | |
| | | bisa belajar | , hp sya | m <mark>enarik</mark> | | |
| | 1 | e-learning | sering | Faktor | N. 18 | |
| | | di tam <mark>an</mark> | mati | penghamb | | |
| | | bersama | | at: | | |
| | | teman dan | - | koneksi | < | |
| | | mengerjaka | 4 4 | internet | | |
| | | n tugas | 400 | yang | | |
| | | juga diberikan | ME | lambat | | |
| | | banyak | all | 1.65 | Life y | |
| | | waktu | Value - | 74 | Service of the servic | d) |
| | | waktu | To . | | The second of | (F) |
| 11/26/2 | Luh putu | sangat | belum | Faktor | Dengan | Ya saya setuju, karna |
| 020 | ayu | senang | karena | pendukung | mencari | E-learning juga mudah |
| 3:08:46 | juliantari | karena | saat | : belajar | tempat | di pahami terbukti nlai |
| PM | | tidak | downloa | mengguna | yang | tugas saya kebanykan |
| | | terbatas | d materi . | | sinyalnya | nilanya 85. |
| | | oleh tempat | Memori | Ü | bagus | |
| | | dan waktu | hp saya | menarik | | |
| | | | terbatas | Faktor | | |

| | | | | penghamb | | |
|---------|--|------------------------|--|-------------|--|--|
| | | | | at: masalah | | |
| | | | | sinyal | | |
| | | | | yang buruk | | |
| | | | | yang buruk | | |
| 11/26/2 | gusti | Tidak | sudah,kar | Faktor | mencari | setuju karena kemarin |
| 020 | kadek | Senang | ena hp | pendukung | panduan di | nilai saya tugas saya |
| 15:11:0 | rian dewi | karena | saya bisa | : jaringan | internet | meningkat, biasanya |
| 8 | | kalau | digunaka | yang bagus | | tugasnya paling besar |
| | | materinya | n | Faktor | | itu 75. tetapi sekarang |
| | | sangat sulit | mengaks | penghamb | No. | rata -rata 80 |
| | | dipah <mark>ami</mark> | es | at: masih | | |
| | | ha <mark>ny</mark> a | schoolog | bingung | | |
| | .53 | berbentuk | y | mengguna | | And the second second |
| | | tugas tanpa | - The state of | kan | 40. | |
| | | penjelasan | | scholoogy | | |
| | | walaupun | - 2 | | 0 | |
| | | kadang | 1 | AW | | |
| 1 | | materinya | 27 | | 1 | |
| | 1 | melalui | - 100 | | × - | 3 |
| | | video tapi | | | 9)) | I |
| | | kadang | | 6 | 1 | > |
| | The same of the sa | membuat | 8. 10 | | 23 | |
| | | bingung | | | | |
| 2 | ** 1.1 | | | | | |
| 11/26/2 | Kadek | tugasnya | belum | faktor | Meminta | Setuju karena |
| 020 | Lia | dapat | 2200 | pendukung | <u>ban</u> tuan | belaj <mark>ar</mark> nya sangat |
| 3:12:22 | A <mark>pr</mark> iani | dilakukan | | :Jaringan | teman | men <mark>y</mark> enangkan |
| PM | | kapan saja, | | dan kuota | | |
| | | karena | | internet, | | |
| | | diberikan | | Faktor | | |
| | | waktu yang | MID | penghamb | | |
| | | lama untuk | | at: belum | | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH |
| | | mengerjaka | | terbiasa | | |
| | | nnya | No. | managuna | And the state of t | |
| | | | The state of the s | | | |
| | | | | s ogy | | |
| 11/26/2 | Kadek | E-learning | sudah | Faktor | saya akan | setuju karea nilai tugas |
| 020 | Rita | dapat di | | pendukung | restart hp | saya bagus kemarin |
| 15:16:3 | Santi | akses | | : video | saya, atau | nilai ringkasan saya 90 |
| 8 | Dewi | dimana saja | | yang | kadangan | karena waktu bikin |
| | | | | ligunakan | mencar | tugas lama jadinya |

| | | | | concet | wifi di | saya bisa fokus |
|---------|----------------|--|--|-----------------|--|----------------------------|
| | | | | sangat | | saya bisa tokus |
| | | | | menarik | warung dan | |
| | | | | Faktor | juga | |
| | | | | penghamb | mencari | |
| | | | | at: | sinyal yang | |
| | | | | koneksi | bagus di | |
| | | | | yang buruk | luar rumah. | |
| 11/26/2 | Komang | Jika di | Belum | Faktor | Berusaha | Tidak setuju.karena |
| 020 | Veri | bilang | ,karena | pendukung | mencari | kadang tugasnya sulit |
| 15:17:5 | Pariska | senang | pada saat | :penghamb | wifi ,atau | Radang tugasnya sunt |
| 13.17.3 | 1 aliska | belajar e- | melakuk | at ,masalh | The state of the s | |
| 1 | | | | | jik <mark>a</mark> ada masalh | |
| | | learning.tid | an | internet | | |
| | | ak begitu | pembelaj | | yang l <mark>ain</mark> | |
| | | senang | aran e- | | akan | |
| | | karena di | learning | | menanyaka | |
| | | samping | masalh | | n pada | |
| 100 | | susah | sinyar | All | yang lain | |
| | | sinyal,juga | atau | | _ A | |
| | | materi | internet | | | <u> </u> |
| | | susah | tidak | | 1 | |
| | | dipahami | memadai | 02 | 1 | > |
| 11/26/2 | Luh rani | Karena | Belum, | Faktor | Cara saya | setuju, karena selama |
| 020 | ratnia | Bisa | masih | pendukung | adalah | belajar menggunakan |
| 15:20:1 | Tatilla | dilakukan | kendala | : belajar | menghemat | E-Learning nilai saya |
| 2 | | kapan saja | | | menggunak | jadi meningkat dari |
| 2 | | dan dimana | sinyak | mengguna kan | an kuota | _ |
| | | | yang | | | se <mark>be</mark> lumnya. |
| | | saja | buruk | youtube | selagi saya | |
| | | | | sangat | mengumpu | |
| | | | The same of the sa | menarik | lkan uang | |
| | | | MID | Faktor | untuk beli | |
| | | | | penghamb | kuota atau | |
| | | | · | at: | saya pergi | |
| | | Commence of the Commence of th | The same of the sa | ko | warnet | di) |
| | | | Sierra vinte | si | untuk | |
| | | | | yang | nencari | |
| | | | | saat ngirim | wifi. | |
| | | | | tugas | | |
| 11/26/2 | Komang | saya sangat | Belum | faktor | Kalau | Saya ragu, karena saya |
| 020 | Ariyanti | senang | 2010111 | rendukung | memang | tidak punya komputer, |
| 15:34:4 | 1 111 7 411111 | karena | | : Media | itu dipakai | kalau punya mungkin |
| 13.34.4 | | Karciia | | . ivicula | na aipakai | Kuiuu punya mungkin |

| 2 | | belajarnya | | sangat | dalam | bisa saja dapat |
|---------|--|--------------------------|--------------|----------------------|--|--|
| 2 | | bisa | | menarik | pembelajar | meningkatkan prestasi |
| | | dimana saja | | ,faktor | an terpaksa | memigkatkan prestasi |
| | | | | · | _ | |
| | | dan saya | | penghamb | saya | |
| | | bisa belajar | | at: koneksi | menyewa | |
| | | ditaman dll | | internet | komputer | |
| | | dan | | yang buruk | | |
| | | waktunya | | 36 | | |
| | | juga tidak | | | | |
| | | terbatas | | | | |
| | | | | | The same of the sa | |
| 11/26/2 | Ketut | yang | Tidak | faktor | Caranya | saya ragu jika saja saja |
| 020 | seriasih | membuat | memadai | pendukung | mencari | memiliki memori hp |
| 15:39:1 | | saya | , karen | nya: | wifi a <mark>gar</mark> | ynag bagus maka sya |
| 4 | | senang | hpnya | materi | bisa | bisa menyimpa materi |
| | | adalah | sering | yang | mengerjaka | saya |
| | | karna | mati | digunkan | n tugas E- | |
| | | materinya | sendiri | sangat | learning | The state of the s |
| 4 | | sangat | 21 | menarik | 1 | |
| | 1 | menarik | - 116 | contohnya | X | U / |
| | | contohnya | | youtube | | The second second |
| | | melalui | | faktor | - 2 | D |
| | The same of the sa | video dan | | penghamb | 20 | |
| | | menonton | | at nya | | |
| 1 | L \. | youtube. | 87 | a <mark>dalah</mark> | | |
| | | Ya itu | | fasilitas yg | | |
| | | mmebuat | 15 AA | tidak | | |
| | | saya tida <mark>k</mark> | | memadai, | | |
| | | bosan | | hp sering | ~ | |
| | | 7 | 4 | kali macet | | |
| | | | 400 | dan | 200 | |
| | | V / | ME | memori | 28 | |
| | | | all! | penuh dan | Chr. | APP |
| | , | | | sinyal | | The state of the s |
| | | | | buruk | the street of the street | R) |
| | | | St. Comments | | nice Description | |
| 11/26/2 | Putu | sangat | Belum | Faktor | Pertama | setuju karena nilai |
| 020 | Juniarta | senang | Memadai | pendukung | meningkat | tugas banyak dan tentu |
| 15:40:3 | | apalagi saat | | : senang | kan | nilainya akan |
| 5 | | menonton | | belajar | pembelajar | bertambah |
| | | materi | | ••• | an E | |
| | | melalui | | 1 | Learning | |
| | | video | | Faktor | | |
| | | | | | | |

| | | | | penghamb | | |
|---------|----------|--------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------|
| | | | | at : sinyal | | |
| | | | | yang baru | | |
| | | | | yang bara | | |
| 11/26/2 | Kadek | saya suka | Belum, | Faktor | Caranya | Setuju. Melalui |
| 020 | Ira | karena | karena | pendukung | yaitu jika | menonton video |
| 15:43:4 | Kristina | diskusi | sinyalnya | : | tidak ada | membuat saya |
| 4 | Dewi | dilakukan | jelek | Adanya | koneksi | mengerti dengan cepat |
| | | secara | | bantuan | internet | materi yang diberian, |
| | | online | | kuota. | kita harus | sya juga dapat nilai 85 |
| | | karena | | Faktor | mencari | kektika saya ngumpul |
| | | waktu | | penghamb | WiFi agar | tugas |
| | | diskusi | -500 | at: | proses | |
| | 42 | online tidak | OEN | Koneksi | pembela <mark>jar</mark> | |
| | | terlalu | -11.00 | internet | an E- | |
| | | cepat, | | ~ | learning | |
| | | berbentuk | | | berjalan | |
| | | tulisan. | - 60 | AD | dengan | |
| | | Jadi saya | 27 | | lancar. | |
| | 1 | merasa | | | No. | 0 |
| | | lebih | | | | 25 |
| | | percaya diri | | 102 | R | P |
| | | daripada | | | /3 | |
| | | diskusi di | | | | |
| 3 | L \ | kelas. Ya | 1 8/ | | | |
| | | karena saya | | | | |
| | | malu | 3,200 | | | |
| | | berbicara di | | | | |
| | | depan | | | | |
| | | kelas. | | | | 7/ |
| 11/26/2 | Komang | saat diskusi | Belum | Faktor | Cara | Setuju, karena E- |
| 020 | Widi | online di | Memadai | pendukung | mengahada | learning dapat |
| 15:49:5 | Ayu | Schology | - Indinudul | : belajar | pai hanya | meningkatkan potensi |
| 7 | Damayan | waktunya | - | mengguna | dengan | belajar di mana saja |
| , | ti | juga tidak | No. | kan | cermat | dan kapan saja, di |
| | | terlalu | | youtube | dalam | dalam pembelajaran |
| | | cepet'an, | | ngaham | mengunaka | juga bisa beragam cara |
| | | | | t : masih | nnya saja. | untuk memberikannya |
| | | | | bingung | J | agar terciptanya |
| | | | | mengguna | | semangat belajar dan |
| | | | | kan | | keinginan belajar |
| | | | | schoology | | tersebut. |
| | | | | - 6, | | |

| 11/26/2 | Komang | Menurut | Belum | Faktor | Menberitah | setuju karena |
|---------|-----------|-------------|---------|--------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 020 | Mira | saya yang | Memadai | penghamb | ukan | tugasnya tidak terlalu |
| 15:57:0 | Karina | membuat | | at masalah | kendalanya | sulit jadinya saya bisa |
| 2 | | saya | | koneksi | ke guru | mnegerjakanya |
| _ | | senang | | | atau ke | |
| | | belajar | | g | orang tua | |
| | | menggunak | | nya yaitu | sehingga | |
| | | an E- | | belajar | kendala | |
| | | learning | | mengguna | tersebut | |
| | | yaitu | | kan video | dapat di | |
| | | belajar | | sangat | selesaikan | |
| | | menjadi | | bagus | atau di | |
| | | menarik | | bugus | hadapi | |
| | | dengan | OFN | DIDI | пасарт | Mag. |
| | | adanya | | | 40 | |
| | | video dan | | | W C | |
| | | saya berani | | | 6 | |
| | | diskusi | A | AND | | |
| 1 | | online | 27 | | | |
| | V C | daripada di | _ 100 | | < | (f) |
| | | sekolah | | | | T |
| | | SCROTAIT | | | 1 | > |
| 11/26/2 | Komang | belajar | sudah | faktor | mencari | setuju kare <mark>na</mark> waktu |
| 020 | Pitaniasi | menggunak | | pendukung | tmpat | pengumpu <mark>la</mark> n tugas |
| 16:09:3 | h | an video | 81 | pe <mark>rangka</mark> t | sinyal yang | lama dan <mark>bi</mark> sa lebih |
| 2 | | jadi | | keras | bagus | fokus |
| | | menyenang | 15 A A | memadai | | |
| | | kan | | Faktor | | |
| | | | | penghamb | ~ | |
| | | 1 | 4 | at Kuota | | |
| | | | | dan sinyal | | |
| | | | MA | 1000 | | |
| 11/26/2 | Luh Putu | bisa | Sudah. | Faktor | Jika | Ragu Karena |
| 020 | Ema | dilakukan | | pendukung | kendala | penjelasan dalam |
| 16:42:0 | Apriani | dimana saja | ile. | yaitu kuota | sinyal saya | bentuk e learning tidak |
| 2 | | | Silver | yang | akan | seperti yang diberikan |
| | | | | mencukupi | mencari | kepada guru yang |
| | | | | dan sinyal | sinyal | langsung |
| | | | | yang | diluar | dijelaskan,sedangkan e |
| | | | | bagus(jika | rumah, | learning hanya berupa |
| | | | | bagus). | Dan jika | materi. Jadi minim |
| | | | | Faktor | masalah | rasanya jika e learning |
| | | | | penghamb | kuota saya | bisa meningkatkan |

| | | | | at, sering bingung melakukan diskusi di schology | yang minim atau sudah habis saya bisa menggunak an WiFi disekitar rumah . | prestasi belajar. |
|---------|----------|-----------------------|-----------|--|--|--|
| 11/26/2 | Gede | Tidak | Ragu | Faktor | mencari | Ragu karena saya |
| 020 | Dinza | begitu | | pendukung | sinyal agar | masalah sinyal kadang |
| 17:20:1 | Darma | membuat | | : Youtube | tidak telat | sulit untuk fokus ke |
| 2 | Pratama | sen <mark>an</mark> g | | membuat | diskus <mark>i</mark> di | materi |
| | | karena | DEN | semangat | schoology | |
| | | sinyak saya | - Marian | belajar. | 40 | |
| | | buruk saat | | Faktor | | |
| | | masuk | 1 | penghamb | - | |
| 100 | | schoology | 60 | at, masalah | - | |
| | | dan saat | | sinyal | No. | |
| | | searching | | | | 9 |
| | | link di | | | | 2 |
| | | schoology | | The state of the s | N. | 2 |
| | | untuk | | | 73 | |
| | | menonton | | | | |
| | | video | | | N W | |
| 11/26/2 | Luh putu | Kurang | belum | faktor | Mencari | Setuju.karena |
| 020 | wedayani | senang | karena | pendukung | sinyal ke | kebi <mark>as</mark> aan belajar |
| 17:21:5 | | karena | HP | : media | tempat yg | mandiri — |
| 1 | | sinyaknya | sering | youtube | ada sinyal | mem <mark>b</mark> uatkebih rajin |
| | | jelek di | mati | yang | | |
| | | rumah saya | INT. | dikirimkan | | |
| | | apalagi saat | all! | di | 4 | A Comment of the Comm |
| | | mengirim | | schoology | | |
| | | tugas pasti | | Faktor | the state of the state of | 178 |
| | | sangat lama | Section 1 | penghamb | E-1677 | |
| | | | | at : Sinyal | | |
| | | | | yang buruk | | |
| 11/26/2 | Igusti | Tidak ada | Belum | faktor | belajar | Setuju.karena belajar |
| 020 | Ketut | yang | masih | pendukung | panduan | sendiri membuat lebih |
| 17:32:4 | Dita | membuat | kendala | : Media | menggunak | semangat |
| | | senang | | yang | an | . <i>6</i> |

| 8 | putriani | karena | sinyal | digunakan | schoology | |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------|-------------|-------------|--|
| | | hanya | | sangat | | |
| | | diberikan | | menarik | | |
| | | tugas yang | | Faktor | | |
| | | banyak | | penghamb | | |
| | | J | | at: | | |
| | | | | koneksi | | |
| | | | | internet | | |
| | | | | yang | | |
| | | | | lambat | | |
| | | | | lamout | | |
| 11/26/2 | Putu tio | Tidak | Belum, | Faktor | menghemat | Kalo soal itu saya |
| 020 | anandita | Senang | sinyal | pendukung | kuota | ragu, karna |
| 18:27:5 | 153 | karena | jelek di | adalah | | kemampuan belajar |
| 4 | | kadang bia | rumah | | 90 | tanpa guru itu tidak |
| | | tugasnya | | | TV C | mudah dimengerti dan |
| | | hrus diketik | | ıuncuı | 0 | saya tidak terlalu |
| | | atau | - 0 | Faktor | | yakin dengan |
| 4 | | membuat | 2 | penghamb | | kemampuan belajar |
| | 1 | PPT saya | _ (1) | at: masih | | sendiri saya. |
| | 8 | jadi susah | | | | |
| | | karena | | T T | 1.5 | 5 |
| 1 | The same of | tidak ada | 10 | wans | | |
| | | laptop | 4 45 | mengguna | | |
| | | · F · · · F | 17 11 | kan | | |
| | | 750 | | Schology | 100 | |
| | | | MAA | Zeneregy | | |
| 11/26/2 | PUTU | karena | Cukup | Pendukung | Cara saya | Men <mark>ur</mark> ut saya iya |
| 020 | JULI SRI | belajar | memadai | yaitu | yaitu sabar | karena <mark>ni</mark> lai tugas saya |
| 20:01:3 | ANDAY | menggunak | -1 -1 | senang | menunggu | besar" |
| 7 | ANI | an video | | belajar | jaringanny | |
| | | yang | Three | mengguna | a supaya | |
| | | dikirimkan | | ' video | bagus atau | A Comment of the Comm |
| | | di schology | | mainbatan | keluar | |
| | | all the second second | | yaitu | rumah | |
| | | | Kanaman and St. | Sinyal/Jari | mencari | |
| | | | | ngan yang | jaringan | |
| | | | | kurang | | |
| | | | | bagus | | |
| | | | | _ | | |
| 11/26/2 | Komang | belajar | Sudah | #Pendukun | Tetap | Jujur saja tidak.karena |
| 020 | Anggi | menjadi | | g, media | tenang | mapel |
| 20:09:2 | | semangat | | belajr | semua akan | matematika,akuntansi, |

| 8 | meliana | karena | | menjadi | ada | komputer |
|----------------|-----------|-----------------------|--------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | semuanya | | menarik | jawabanny | akuntansi,tidak dapat |
| | | bisa | | #pengham | a | dilakukan secara |
| | | dikerjakan | | bat, | | online.jika secara |
| | | di rumah | | bingung | | online saya merasa |
| | | | | mengguna | | tidak mengerti dan |
| | | | | kan | | terkadang memilih tuk |
| | | | | Schology | | tidur lageee |
| | | | | 8 | | |
| 11/26/2 | Desak | Tidak | Belum, | Faktor | pergi ke | setuju karena belajar |
| 020 | Komang | begitu | masih | pendukung | rumah | mandiri membuat |
| 20:23:3 | yulik | senang | susah | : lebih | teman | lebih semangat |
| 5 | Hera | kar <mark>en</mark> a | harus | senang | untuk | |
| | depi | sinyak | nyewa | ketika guur | mencari | |
| | | dirumah | warnet | : m | sinyal | |
| | | saya sangat | untuk | į | 6 | |
| | | jelek | membuat | Schology. | - | |
| | | | power | Faktor | 1 | |
| 1 | | 4 | point | penghamb | | |
| | 1 | - | | a. /al | | U / |
| | | 3 7 | | jelek | | |
| 11/26/2 | Ni made | Mataui | ما ماه | Folton | Llatanas | and the inclusion of the second of |
| 11/26/2 020 | | Materi | sudah | Faktor | Untung | setuju karena kemarin |
| 20:47:4 | yuna | yang | | pendukung | kakak saya | nilai saya s <mark>ay</mark> a cukup besar |
| 3 | pregina | diajarkan melalui | 1 1 | a <mark>danya</mark> media | punya | besar |
| 2 | tiari | 1 100 | | | laptop jadi | |
| | | video dan | 3,000 | bagus | saya pakek | |
| | | membuat | | Faktor | laptop | |
| | | semangat | | penghamb | kakak saya untuk E- | |
| | | | | at sinyal yang buruk | | |
| | | V 5 | | yang buruk | learning | |
| 11/26/2 | Putu ayu | suka karena | Belum | faktor | mencari | setuju karena saat |
| 020 | vita yani | biasa | sama | pendukung | cara | diskusi onlin saya bisa |
| 20:48:1 | - | belajar | sekali | : adanya | menggunak | menjawabnya |
| 7 | | materi | Martin Maria | internet, | an | (78) |
| | | melalui | | penghamb | schoology | |
| | | video dan | | at masih | di youtube | |
| | | membuat | | sulit | atau | |
| | | lebih | | mengguna | bertaya | |
| | | semangat | | kan | teman | |
| | | | | schology | | |
| | | | | | | |

| Ozo | 11/26/2 | NI Gusti | saat | hp sering | faktor | jalani saja:) | setuju karena nilai |
|--|---------|----------|--|-----------------|----------------------|--|-----------------------|
| Sriani waktu nya fleksibel jadi tidak terlalu terburuburu dalam mengerjaka nnya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu antara mebgerjaka an pekerjaan rumah dan tugas sekolah lara manya mengejar waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah lara penblajaran penblajaran jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah lara penblajaran jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah lara penblajaran jadi kadang susah mengaturn ya dan tugas sekolah lara penblajaran jadi kadang susah mengumpu likan tugas 2.masalah pembagian waktu pintar-pintar kita saja dalam mana ya dan tugas sekolah lara seko | 020 | Ayu | diberikan | mati | pendukung | ikuti sesuai | tugas tidak ada yang |
| fleksibel jadi tidak terlalu terburu- buru dalam mengerjaka nnya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu mengejar waktu nomengejar nomengenonton video faktor faktor johon 1 | 20:53:4 | Ketut | tugas | | saya | alurnya | dapat 70 |
| jadi tidak terlalu terburu- buru dalam mengerjaka nnya meski ada bebetpa pelajaran yang mengejar waktu 1.sınyaı 2.karena sistem pemblajara n dirumah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah 1.sepanları waktu 1.sinyaı 2.karena sistem pemblajara n dirumah jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaka n tugas 2.masalah pembagian waktu pintar- pintar- pintar kita saja dalam mengaturn ya dan peterjaka n mengempu lkan tugas 2.masalah pembagian waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah 1.sinyaı 2.karena sinyal; mungkin cara saya yaitu manjat tembok/ pohon si yal untuk materi,tuga s dan mengumpu lkan tugas 2.masalah pembagian waktu pintar- pintar | 3 | Sriani | waktu nya | | semangat | 1.kendala | |
| terlalu terburu- buru dalam mengerjaka nnya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu mengejar waktu natara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah natugas sekol | | | fleksibel | | belajar | tentang | |
| terburu dalam mengerjaka nnya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu mengejar waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mayang an tugas sekolah mayang an tugas sekolah mengeturn yang an tugas sekolah mengeturn ya dan pentingkan mengeturn ya dan pentingkan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum saya dan saya adalah pendukung saya adalah sinyal saya adalah saya adalah saya adalah sinyal saya adalah say | | | jadi tidak | | mengguna | sinyal; | |
| buru dalam mengerjaka nnya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu menonton wideo faktor pohon I supaya dapat sinyal untuk sistem melihat membagi waktu antara mebgerjak an pembagian waktu antara mebgerjak an pembagian rumah dan tugas sekolah mengaturn ya dan tugas sekolah sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum sepenuhn saya disa Pattor pendukung 21:41:5 Liani saya bisa ya abata pendukung saya adalah saya saya saya adalah saya saya saya adalah saya saya saya adalah saya saya saya saya saya saya saya sa | | | terlalu | | kan e- | mungkin | |
| dalam mengerjaka nnya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu menbagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- O20 Arne dana dengan masalh sinyal video faktor pohon poho | | | terburu- | | learning | cara saya | |
| mengerjaka nnya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu melihat pemblajara n dirumah jadi kadang susah menbagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mengaturn rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Ozo Arne learning saya bisa ya alalah pendukung saya adalah pendukung saya adalah saya saya adalah saya adalah saya adalah saya adalah saya adalah saya saya adalah saya saya saya adalah saya saya saya saya saya saya saya sa | | | buru | | karena bisa | yaitu | |
| nnya meski ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu pemblajara n dirumah jadi kadang susah mengumpu lkan tugas susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah tugas sekolah harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning saya bisa Park an ala pendukung saya adalah pendukung saya adalah sinyal saya bisa pendukung saya adalah saya adalah sinyal saya basa saya bisa pendukung saya adalah sinyal saya adalah saya adalah sinyal saya adalah say | | | dalam | | menonton | manjat | |
| ada beberpa pelajaran yang mengejar waktu | | | mengerjaka | | video | tembok/ | |
| beberpa pelajaran yang mengejar waktu 1.sınyai 2.karena sistem pemblajara n dirumah jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah 1.sinyai 2.karena sistem melihat materi,tuga s dan mengumpu lkan tugas 2.masalah pembagian waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah 1.sinyai 2.karena sistem melihat materi,tuga s dalam mengaturn ya dan ya dan pentingkan mengaturn ya dan jentingkan mengaturn ya dan jentingkan mengaturn ya dan jentingkan mengaturn ya dan pentingkan mengaturn ya dan ya dan pentingkan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning sepenuhn ya : bantuan saya adalah | | | nnya m <mark>es</mark> ki | | faktor | pohon | |
| pelajaran yang mengejar waktu | | | ada | Popular Company | I | supaya | |
| yang mengejar waktu | | 4 | beberpa | PEN | 1. | dapat | |
| mengejar waktu pemblajara n dirumah jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Opengan E- learning saya bisa Paten | | | pelajaran | | 1.sınyaı | sinyal | |
| waktu pemblajara n dirumah jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mengaturn ya dan pekerjakan sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning oga nayang harus saya abisa pendukung ya is bantuan saya adalah saya | | | yang | | 2.karena | untuk | |
| n dirumah jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning saya bisa Patrus dengan masalh sinyal 11/21:5 Liani saya bisa Patrus dengan masalh sinyal | | | mengejar | | sistem | melihat | |
| jadi kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning 21:41:5 Liani saya bisa pada pendukung ya can barus dengan masalh sinyal mengumpu lkan tugas 2.masalah pembagian waktu pintar-pintar kita saja dalam mengaturn ya dan pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal | 100 | | waktu | 60 | | materi,tuga | |
| kadang susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mengaturn ya dan pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- 020 Arne learning 21:41:5 Liani saya bisa ya engaturan ya dan pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal | | | | | n dirumah | s dan | |
| susah membagi waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- 020 Arne learning 21:41:5 Liani saya bisa ya susah membagi waktu antara pintar-pintar kita saja dalam mengaturn ya dan pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. Faktor pendukung saya adalah kurang setuju, karena dengan masalh sinyal saya adalah | | 1 | Ş" () | | jadi | mengumpu | 9 |
| membagi waktu antara pintar- mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- 020 Arne learning sepenuhn 21:41:5 Liani saya bisa ya membagian waktu pintar- pintar pintar kita saja dalam mengaturn ya dan pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal saya adalah | | | 7 | | <mark>ka</mark> dang | | 2 |
| waktu antara mebgerjak an pekerjaan rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- 020 Arne 1 learning saya bisa ya Sentuan Saya adalah waktu pintar-pintar kita saja dalam mengaturn ya dan pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. Salah satu kurang setuju, karena dengan masalh sinyal saya adalah | , | | | | susah | 2.masalah | |
| antara mebgerjak an pintar-pintar kita saja dalam mengaturn ya dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E-learning on the saya bisa of the saya adalah of the saya adalah of the saya adalah of the saya bisa of the saya adalah of the saya dalah of the saya adalah of the saya bisa o | | | | | membagi | pembagian | |
| mebgerjak an pintar kita saja dalam pekerjaan rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning on the sepenuhn on tugas pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning sepenuhn on tugas pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning sepenuhn on tugas pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Obengan E- learning sepenuhn on tugas pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. | | | | 10000 | waktu 💮 | waktu | |
| an pekerjaan rumah dan tugas sekolah pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- learning sepenuhn 21:41:5 Liani saya bisa ya saya bisa bisa bisa bisa bisa bisa bisa bis | 3 | | 140 | | antara 🧪 | pintar- | |
| pekerjaan rumah dan ya dan pentingkan sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum sepenuhn 20:41:5 Liani saya bisa ya mengaturn ya dan pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal saya adalah | | | | 400 | mebgerjak | | |
| rumah dan tugas sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu kendala dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | | | | | an | <mark>saja d</mark> alam | |
| tugas sekolah pentingkan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu kendala dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | | | | | pekerjaan | mengaturn | |
| sekolah mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu bendala dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah saya adalah saya adalah saya adalah saya adalah saya saya adalah saya bisa bisa bisa bisa bisa bisa bisa bis | | | 4 | - | rumah dan | ya dan | |
| harus dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu bendala dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal | | | | | tugas | pentingkan | |
| dikerjakan terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu kendala dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | | | V 7 | | sekolah | | |
| terlebih dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu kurang setuju, karena dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | | | | 2(10) | 1.435 | No. | A Comment |
| dahulu agar tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | | | | | | | |
| tidak ke blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | | | | | | The second secon | |
| blablasan. 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu Kurang setuju, karena dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | | | The state of the s | No. | | _ | (2) |
| 11/26/2 Putu Dengan E- Belum Faktor Salah satu Kurang setuju, karena 020 Arne learning sepenuhn pendukung kendala dengan masalh sinyal 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | | | | | | | |
| 020Arnelearningsepenuhnpendukungkendaladengan masalh sinyal21:41:5Lianisaya bisaya: bantuansaya adalah | | | | | | blablasan. | |
| 020Arnelearningsepenuhnpendukungkendaladengan masalh sinyal21:41:5Lianisaya bisaya: bantuansaya adalah | 11/26/2 | Putu | Dengan E- | Belum | Faktor | Salah satu | Kurang setuju, karena |
| 21:41:5 Liani saya bisa ya : bantuan saya adalah | 020 | | _ | | | kendala | |
| | | | _ | • | | | |
| | | | · · | | | | |

| 11/06/0 | | n tugas dengan hati- hati karena waktu pengumpul an yang di berikan cukup lama | karena masih ada beberapa kendala seperti tidak ada laptop | Faktor penghamb at: kurang memahami materi | terkadang saya memilih untuk mencari Wifi di daerah sekitar tempat tinggal saya | |
|----------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| 11/26/2 020 | Komang mita | belajarnya | belum | Pendukung | Dengan | Tidak setujukarea ada |
| 16:46:2 | febriani | sangat santai | cukup memadai | nya : sinyanya | mencoba memahami | mata pelajaran yang tidak bisa dipahami |
| 0 | Tonium | karena | , fasiltas | bagus . | lebih lanjut | belajar secara online |
| | | tidak harus | sinyal | Hambatan | mengenai e | 3 |
| | A A | pergi | masih | say <mark>a</mark> , saya | -learning | |
| | | kesekolah | buruk | masih | | |
| | NVO. | | | menssuna kan Schology | | SHA |
| 11/26/2 | Komang | Bisa | sudah | Faktor | Mencari | Tidak, sinyal |
| 020 19:16:2 | A <mark>di</mark> Arta | mengakses dimana saja | | pendukung : adanya | info kepada teman | me <mark>m</mark> buat kesal |
| 19.10.2 | | umana saja | | Kouta | teman | |
| | | | | net. | | 7/ |
| | 4 | 1 | 1000 | Faktor | 2 | |
| | | | all | penghamb | Charles y | |
| | | | | at: tidak | | |
| | | | la constitución de la constitución | lancar | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | |
| | | | TO THE STATE OF | dalam mengguna | | |
| | | | | kan | | |
| | | | | aplikasi | | |
| | | | | schology | | |
| 11/26/2 | Ketut | sangat | sudah | Pendukung | Dengan | Menurut saya tidak |
| 020 | | senang saat | | :kita lebih | cara | karea ada mata |

| 20:03:3 | Artini | disuruh | | memahami | mencari di | pelajaran yang tidak |
|---------|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------|--------------------|--|
| 7 | | diskusi | | pembelajar | google | belajar secara online |
| | | online | | an yg | /menonton | contohnya akuntansi |
| | | karena | | susah | youtube | |
| | | hanya | | karna bisa | tentang hal | |
| | | berbentuk | | mencari | hal yg | |
| | | teks dan itu | | google | tidak kita | |
| | | membuat | | Penghamb | tahu seperti | |
| | | saya lebih | | at: | penggunaa | |
| | | percaya diri | and the second second | penggunaa | n | |
| | | daripada | | n kouta | schoology | |
| | | diskus <mark>i d</mark> i | | internet yg | yg masih | |
| | | kelas | 177 | kurang | kurang | |
| | | | PEN | memadai | saya | |
| | | 4 0 | - Alberta | dan sinyal | pahami | |
| | | | | hp untuk | C | |
| | | 00 | 15 | belajar | | |
| | | Tidak | Tidak | Faktor | hortonyo | Tidak karana sangat |
| Time | Kadek rudi | senang | karena | pendukung | bertanya kepada | Tidak karena sangat susah fokus ketika ada |
| 11/26/2 | setiawan | karena saya | sinyalnya | : adanya | teman | masalah sinyal |
| 020 | Schawan | masih | masi | internet | teman | masaran sinyar |
| 20:03:3 | | bingung | buruk | yang | 1 | |
| 9 | | menggunak | buruk | bagus. | | |
| | | an | 100 | Faktor | | |
| | | schoology | | per 1 mb | N. 10 | |
| | | apalagi saat | VISAA | | | |
| | | join course | | Kurangnya | | |
| | | | | pengetahua | < | |
| | | 7 | 4 | n | | |
| | | | | mengguna | | |
| | | 1 8 | The same | kan | 3 | |
| | | | THE . | schoology | Later y | A Comment of the Comm |
| | | | | ME | | |