

**PERSIAPAN GURU DALAM RENCANA PELAJARAN DAN KENDALA  
DALAM BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHASA ASING SELAMA  
WABAH PANDEMI DI TINGKAT SMP**

**Oleh**

**Putu Devi Mas Wulandari**

**Jurusan Bahasa Asing**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menyelidiki kemampuan dan kendala guru dalam menyusun RPP serta kendala siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui Google Meet selama pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Singaraja. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris kelas VII dan 60 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2020/2021. Desain yang diterapkan adalah metode campuran. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tiga instrumen, yaitu skala penilaian, kendala guru dan kendala siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui Google Meet. Sebelum dilakukan pengumpulan data, ketiga instrumen tersebut divalidasi dan diuji secara empiris, sedangkan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penyusunan RPP, guru kurang mampu dan memiliki beberapa kendala dalam: pemilihan metode atau teknik pembelajaran, pemilihan instrumen dan teknik evaluasi, serta pemilihan media pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kurang memahami materi pada RPP 3 dan 4 serta tidak menyukai saat menggunakan Google Meet dalam pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan RPP 1,3 dan 4. Hal tersebut terkait dengan kendala peserta didik terkait. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa guru EFL memberikan RPP online dan fokus pada pemilihan teknik atau metode, proses evaluasi dan media.

***Kata kunci:*** Rencana Pelajaran, Persiapan, Kendala siswa, Kendala guru

**TEACHER'S PREPARATION OF LESSON PLAN AND CONSTRAINTS  
IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE DURING THE PANDEMIC  
OUTBREAK IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL**

**By:**

**Putu Devi Mas Wulandari  
English Language Education**

**ABSTRACT**

This study investigated the abilities and constraints of teachers in preparing lesson plans as well as students' constraints in EFL learning through Google Meet during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 2 Singaraja. The subjects of this research were an EFL teacher of the seventh-grade and also 60 seventh-grade students of SMP Negeri 2 Singaraja in the academic year 2020/2021. The design applied is mixed method. Data were collected using three instruments, namely, rating scale, teacher's constraints and students' constraints in EFL through Google Meet. Prior to data collection, the three instruments were validated and tested empirically, while data were analyzed descriptively. The results showed that, in preparing lesson plans, teachers are less capable and had some constrained in: selecting the learning methods or technique, selecting the evaluation instrument and technique and selecting learning media. Besides, the results showed that students did not understand the material in lesson plan 3 and 4 and did not prefer when use Google Meet in learning English based on lesson plan 1,3 and 4. It related to the students' constraints in connection. This research implies that EFL teacher to provide online lesson plan and focus on selecting technique or method, evaluation processes and media.

**Keywords:** *Lesson Plan, Preparation, Students' constraints, Teacher's constraints*

UNDIKSHA