

**PENGGUNAAN METODE PARTISIPATORI PADA
PEMBELAJARAN DARING DALAM MENULIS TEKS
NEGOSIASI DI KELAS X AKL A SMK NEGERI 1
SINGARAJA**



**OLEH
NI LUH PUTU SUKMA ARISTYAWATI
NIM 1712011003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN
DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGGUNAAN METODE PARTISIPATORI PADA
PEMBELAJARAN DARING DALAM MENULIS TEKS
NEGOSIASI DI KELAS X AKL A SMK NEGERI 1
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH
NI LUH PUTU SUKMA ARISTYAWATI
NIM 1712011003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

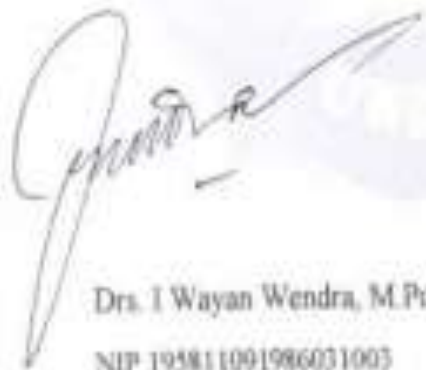
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003



Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP 195902201982031002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Luh Putu Sukma Aristyawati
ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Barnendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP. 195811091986031003

(Anggota)

Penguji II,



Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP. 195902201982031002

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP. 195612311983031022

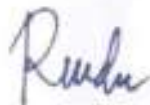
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada
Hari : Rabu
Tanggal : 24 Februari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP. 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A
NIP. 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi di Kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Luh Putu Sukma Aristyawati

PRAKATA

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya serta kerja keras penulis selama ini, akhirnya membuahkan hasil dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi di Kelas X Akl A SMK Negeri 1 Singaraja”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

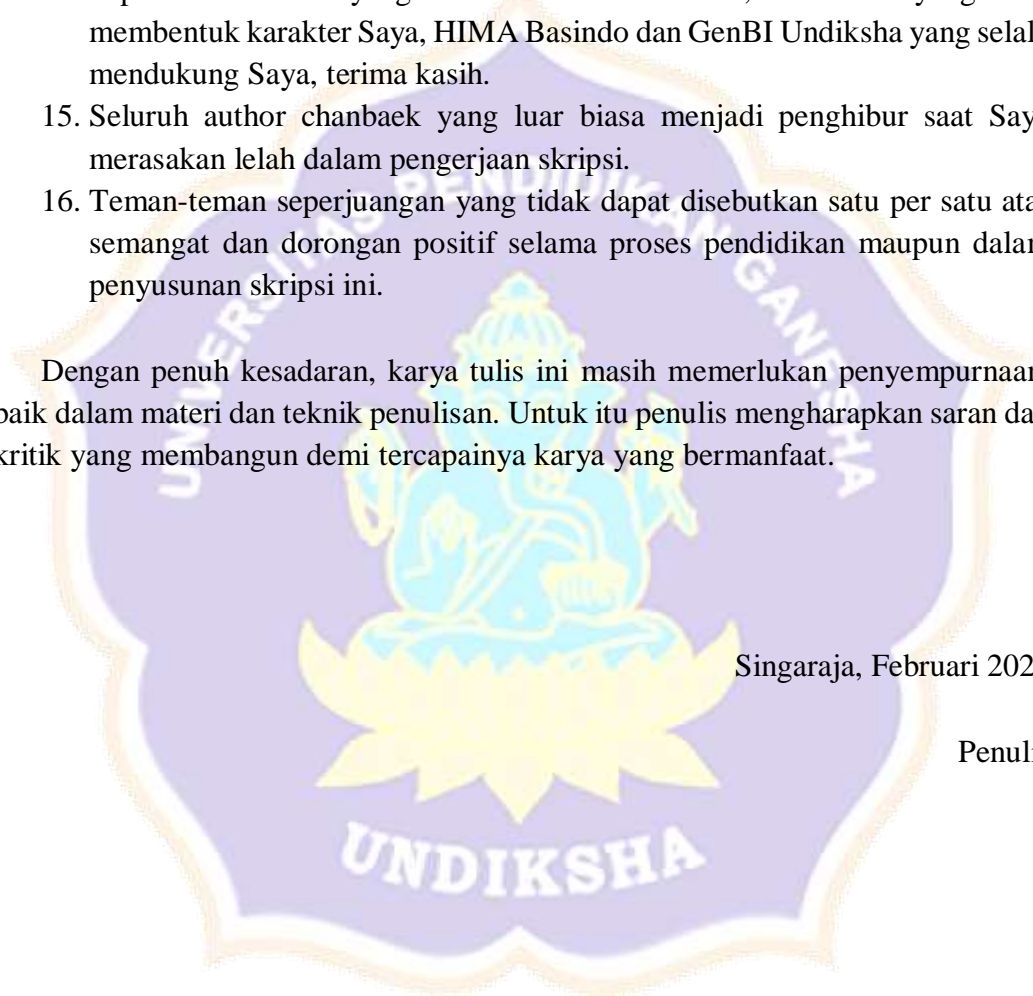
1. Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik serta semangat kepada Saya untuk segera menyelesaikan pendidikan.
2. Dr. I Wayan Artika, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
3. I Made Astika, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing proses pencairan ide awal serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan yang sangat tinggi, bimbingan dengan sabar dan terstruktur di tengah pandemi dan keterbatasan bertemu serta arahan dalam memecahkan masalah mengenai penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Gde Artawan, M.Pd., selaku pembimbing II yang memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan Saya. Doa restu Beliau merupakan berkah kelancaran untuk Saya.
7. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian mengenai Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi di Kelas X Akl A Smk Negeri 1 Singaraja.
8. Ibu Anak Agung Rai selaku guru Bahasa Indonesia di kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja dan adik-adik kelas X AKL A yang telah bersedia membantu dalam pengambilan data.
9. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan dorongan positif kepada penulis dari awal semester 1 hingga penyusunan skripsi.
10. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.

11. Staf administrasi jurusan, fakultas dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
12. Widi, Tria, Teman-teman DG (Emo, PS, Yuma, Putti, Lyana, Ewik, Indah, Sri), 4ever 2geder (Veren, Putri, Annisa), dan Bucin pren (Erin, Ega, Nita) yang sangat suportif mendukung dan menemani Saya menghadapi masa pembuatan skripsi.
13. Kak Sintya, Kak Mei, Kak Sugik, Kak Sista, Kak Rika dan kakak tingkat lainnya yang sangat baik menuntun dan berbagi pengalamannya kepada Saya untuk menjalani proses pembuatan skripsi ini.
14. Hipotesa Undiksha yang telah bersama dari 2017, BEM FBS yang telah membentuk karakter Saya, HIMA Basindo dan GenBI Undiksha yang selalu mendukung Saya, terima kasih.
15. Seluruh author chanbaek yang luar biasa menjadi penghibur saat Saya merasakan lelah dalam pengerjaan skripsi.
16. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas semangat dan dorongan positif selama proses pendidikan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran, karya tulis ini masih memerlukan penyempurnaan, baik dalam materi dan teknik penulisan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi tercapainya karya yang bermanfaat.

Singaraja, Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB IPENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat teoretis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Penelitian Sejenis.....	14
2.2 Kajian Teori.....	17
2.2.1 Metode Partisipatori.....	17
2.2.1.1Pengertian Metode Partisipatori.....	17
2.2.1.2Prinsip Metode Partisipatori.....	18
2.2.1.3Pentingnya Pembelajaran Berbasis Metode Partisipatori.....	19
2.2.1.4Teori yang Melandasi Metode Partisipatori.....	21
2.2.1.5Tahapan Metode Partisipatori.....	22
2.2.2 Pembelajaran Daring.....	25
2.2.2.1Pengertian Pembelajaran Daring.....	25
2.2.2.2Manfaat Pembelajaran Daring.....	26
2.2.2.3Bentuk Pembelajaran Daring.....	26
2.2.2.4Penerapan Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
2.2.2.5Faktor Penentu Keberhasilan Pembelajaran Daring.....	32
2.2.3 Menulis.....	37
2.2.3.1Pembelajaran Menulis.....	37
2.2.3.2Fungsi dan Tujuan Menulis.....	39
2.2.4 Teks Negosiasi.....	41
2.2.4.1Pengertian Teks Negosiasi.....	41

2.2.4.2 Fungsi Teks Negosiasi	41
2.2.4.3 Penggunaan Bahasa dalam Teks Negosiasi	42
2.2.4.4 Struktur Teks Negosiasi	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Sumber Data	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data	48
3.1 Metode Observasi	49
3.2 Metode Wawancara	50
3.3 Metode Dokumentasi	51
3.4 Instrumen Penelitian	51
3.4.1 Instrumen Wawancara	56
3.4.2 Instrumen Dokumentasi	58
3.5 Teknik Analisis Data	58
3.5.1 Reduksi Data	59
3.5.2 Penyajian Data	60
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Langkah-Langkah Operasional yang Ditempuh Guru Terkait Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi Di Kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja	63
4.1.2 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring di Kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja	78
4.1.3 Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Oleh Guru dalam Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi di Kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja	92
4.2 Implikasi	100
BAB V PENUTUP	102
5.1 Rangkuman	102
5.2 Simpulan	104
5.3 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Konversi Nilai Menulis Siswa.....	51
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi di Kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja.....	52
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Hambatan-hambatan yang Dialami oleh Guru dalam Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi di Kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja.....	57
Tabel 3.4	Jenis data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, dan Teknik Analisis Data.....	61

