

PENGGUNAAN METODE PARTISIPATORI PADA PEMBELAJARAN DARING DALAM MENULIS TEKS NEGOSIASI DI KELAS X AKL A SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

Ni Luh Putu Sukma Aristryawati, NIM 1712011003

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan langkah-langkah operasional yang ditempuh Guru terkait penggunaan metode partisipatori pada pembelajaran daring dalam menulis teks negosiasi di kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja, (2) mendeskripsikan tingkat kemampuan Siswa dalam menulis teks negosiasi menggunakan metode partisipatori pada pembelajaran daring di kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja, (3) mendeskripsikan hambatan-hambatan yang dihadapi oleh Guru dalam penggunaan metode partisipatori pada pembelajaran daring dalam menulis teks negosiasi di kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja. Subjek penelitian ini adalah Guru Bahasa Indonesia, Ibu Agung Rai dan siswa kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja, sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan metode partisipatori pada pembelajaran daring dalam menulis teks negosiasi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi dan dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) langkah operasional yang dilakukan guru pada pembelajaran daring menulis teks negosiasi telah sesuai dengan prinsip metode partisipatori, (2) rata-rata nilai tingkat kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi pada pembelajaran daring dengan metode partisipatori adalah 88,54 dengan kategori sangat baik, (3) kendala yang dihadapi dalam penggunaan metode partisipatori pada pembelajaran daring menulis teks negosiasi menurut perspektif guru adalah kendala eksternal siswa yaitu teknis. Berdasarkan simpulan tersebut, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu: (1) guru lainnya dapat menggunakan metode partisipatori pada pembelajaran menulis teks negosiasi, (2) siswa diharapkan dapat mengikuti arahan dan petunjuk dari guru selama pembelajaran, (3) peneliti lain dapat meneliti penggunaan metode partisipatori pada pembelajaran daring Bahasa Indonesia dengan teks lainnya.

Kata kunci: Menulis, Metode Partisipatori, Teks Negosiasi

ABSTRACT

This research is a qualitative descriptive study. The purposes of this study are (1) describing the operational steps faced by the teacher in using participatory method approaches in writing negotiation texts in X AKL A class of SMK Negeri 1 Singaraja, (2) describing the level of student's abilities to write negotiation texts by using a participatory method in X AKLA in SMK Negeri 1 Singaraja, (3) describing the obstacles faced by teacher in using a participatory method to learn negotiation texts in X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja. The data were collected by several methods, namely the observation method was used to observe the operational steps, the documentation method was used to collect data related to the level of students' ability in writing negotiation text and the interview method was used to find out the obstacles faced by the teacher in using a participatory method. Based on the data analysis, (1) there were several steps used by the teacher in the used of participatory method in writing negotiation texts in X AKL A class of SMK Negeri 1 Singaraja that leans on participatory method, (2) the level of students' ability in writing negotiation texts by using a participatory method in X AKL A class of SMK Negeri 1 Singaraja showed an average value of 88,54 (very good category), (3) there were several obstacles faced by teachers in using a participatory method X AKL A class of SMK Negeri 1 Singaraja affected by technical constraints of online learning. The teachers should to apply this method in writing negotiation learning because of the results are excellent.

Keywords: *Writing, Participatory method learning, Negotiation text*

