

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KESEIMBANGAN TUBUH ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK WISATA KUMARA TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KESEIMBANGAN TUBUH ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK WISATA KUMARA
TIMUR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

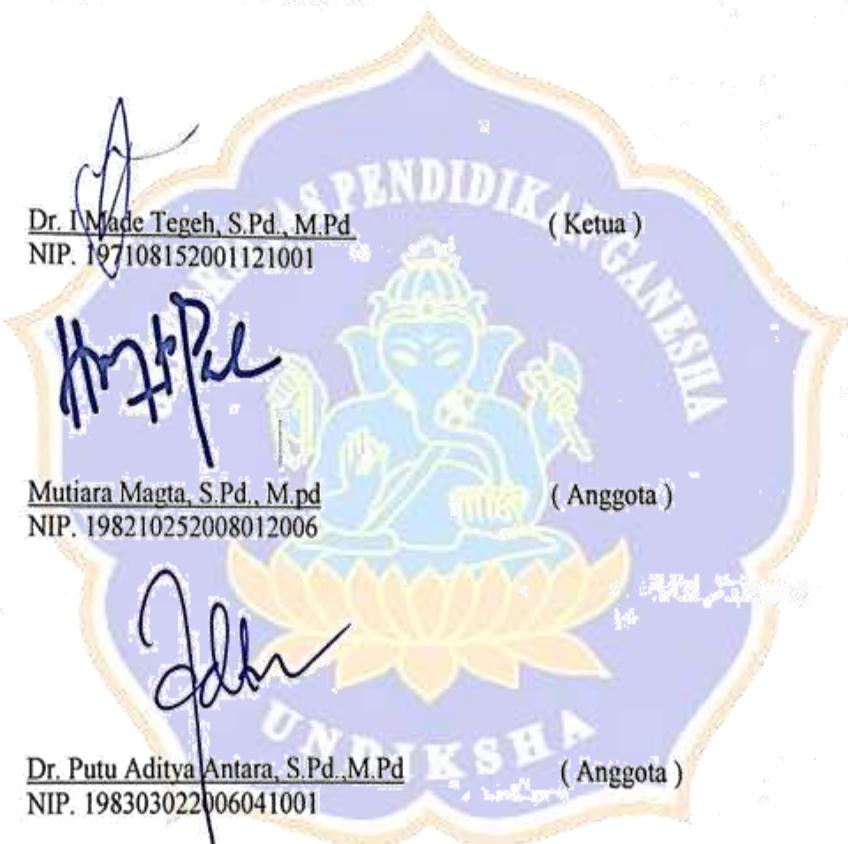
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II

Putu Rahayu Ujanti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Luh Mega Eni Lestari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP. 198001032008012018

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

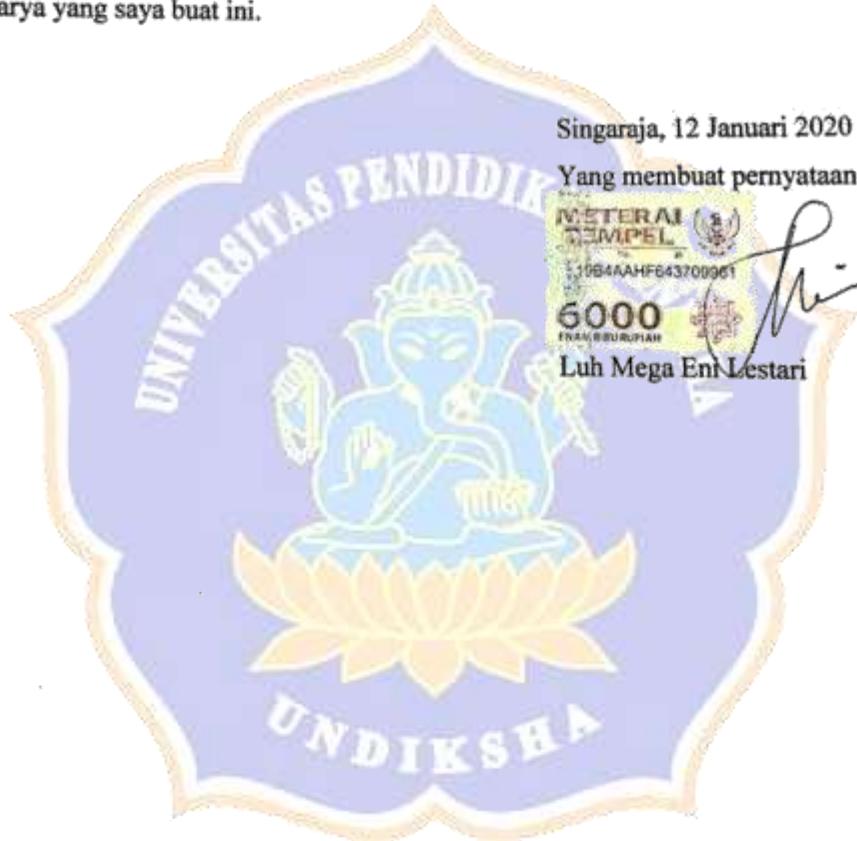
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Januari 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Keseimbangan Tubuh Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Wisata Kumara Timur Tahun Pelajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya yang saya buat ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Keseimbangan Tubuh Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Wisata Kumara Timur Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis Nyoman Maduria dan Luh Putu Ajeng Suriatini serta saya sendiri yang tidak pernah patah semangat dalam proses penggerjaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Januari 2021

Penulis

UNDIKSHA

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Perkembangan Fisik Anak Usia Dini	8
2.1.2 Prinsip perkembangan anak usia dini	10
2.1.3 Definisi Kemampuan Motorik Anak	10
2.1.4 Faktor Perkembangan Anak	12
2.1.5 Fungsi perkembangan motorik	13
2.1.6 Unsur-Unsur Perkembangan Motorik	15
2.1.7 Kemampuan Keseimbangan Tubuh	17
2.1.8 Fisiologi Keseimbangan	19
2.1.9 Faktor-faktor Yang mempengaruhi Keseimbangan	19
2.1.10 Latihan Keseimbangan	20
2.2 Instrument Penilaian	22

2.2.1 Syarat Instrument Yang Berkualitas	23
2.3 Kajian Hasil Peneitian yang relevan	24
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel	30
3.4 Prosedur Pengembangan	30
3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumentasi	32
3.6 Metode Analisis Data	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	39
4.1.2 Hasil Analisi Data	40
4.1.3 Revisi Produk	40
4.1.4 Laporan Uji Relibilitas	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Pedoman Manual	51
5.3 Saran	52
DAFTAR RUJUKAN	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
SURAT PERNYATAAN	64
RIWAYAT HIDUP	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Awal Siswa	33
Tabel 3.2 Tabulasi Silang	35
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Istrumen	36
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen	40
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli/Pakar Terhadap Butir-Butir Instrumen	43



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar	57
Lampiran 02 Kisi-Kisi Instrumen Keseimbangan Tubuh Anak	58
Lampiran 03 Instrumen Penilaian Keseimbangan Tubuh Anak	60
Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar	62
Lampiran 05 Surat Pernyataan	64
Lampiran 06 Riwayat Hidup	65

