

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KESEIMBANGAN TUBUH ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK WISATA KUMARA
TIMUR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Luh Mega Eni Lestari, NIM 1611061028

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian perkembangan kemampuan keseimbangan anak kelompok b taman kanak-kanak Wisata Kumara Timur. Kemampuan keseimbangan anak dengan rentang usia 4-6 tahun penting untuk diketahui karena anak sedang dalam masa pertumbuhan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan RDR (*Research, Development, Research*). Pengumpulan data dilakukan pada tahap studi pendahuluan dengan melakukan observasi dan wawancara bersama guru dan kepala sekolah. Data yang telah terkumpul kemudian dikembangkan menjadi instrumen yang akan diuji oleh dua orang pakar pendidikan anak usia dini dan dengan bantuan *Microsoft Excel* 2010. Hasil analisis data uji validitas dan reliabilitas instrumen menunjukkan hasil yang sangat tinggi. Skor pada uji validitas sebesar 0,92 dan skor pada uji reliabilitas sebesar 0,80. Kedua skor tersebut berada pada kategori yang sangat tinggi. Hal itu mengindikasikan bahwa instrumen telah memenuhi syarat sebagai instrumen yang baik dan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Instrumen penilaian, keseimbangan, anak usia dini

**DEVELOPMENT OF BODY BALANCE INSTRUMENTS GROUP B IN
KIDS TOUR, EAST KUMARA FOR 2020/2021 STUDY YEAR**

By

Luh Mega Eni Lestari, NIM 1611061028

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This research aimed to develop an assessment instrument for children's stability of group B at Taman Kanak-Kanak Wisata Kumara Timur. Children's stability in the range of 4-6 years old is essential to be investigated because the children are in the growth stage. This research is development research with the RDR development model (Research, Development, Research). The data collection was conducted at the preliminary study stage by conducting observations and interviews with teachers and principals. The data is collected and developed into an assessment instrument that two early childhood education experts examined and with the help of Microsoft Excel 2010. The results of the analysis of the instrument's validity and reliability test showed a very high score. The score on the validity test was 0.92, and the score on the reliability test was 0.80. Both scores at the moment are at a very high. It indicated that the instrument qualified as a credible instrument and worth to be used.

Keywords: assessment instrument, stability, early childhood