

**DEVELOPING EDUCATIONAL VIDEOS BY USING DISCOVERY-BASED
LEARNING AS 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOLS STUDENTS'
ENGLISH LEARNING MEDIA AT BULELENG REGENCY**

Oleh:

Ni Luh Putu Sri Murdiani, 1712021127

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran dengan berbasiskan salah satu model pembelajaran saintifik yaitu *discovery-based learning* yang diperuntukkan untuk kelas 5 SD. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD di kabupaten Buleleng. Metode penelitian yang digunakan adalah Desain dan Pengembangan oleh Richey & Klein (2007). Ada empat tahap yang harus dilalui untuk menyelesaikan penelitian bermodel D&D diantaranya yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), dan evaluasi (*evaluation*). Dalam proses pengumpulan data, terdapat beberapa instrument yang digunakan yaitu panduan wawancara untuk para guru dan siswa, analisis dokumen, manuscript, rubrik penilaian ahli Pendidikan, rubrik penilaian guru, dan kuisioner untuk siswa. Produk hasil dari penelitian ini adalah *prototype* video yang berdasarkan model pembelajaran *discovery-based learning*. Terdapat dua video yang telah dikembangkan dengan dua topik yang berbeda. Topik video pertama adalah pengenalan diri (*self-introduction*), sedangkan topik video kedua yaitu kegiatan sehari-hari dan mengekspresikan waktu (*daily routine and telling the time*). Untuk mengetahui kualitas dari video yang telah dikembangkan, data dari ahli Pendidikan, guru, dan siswa telah dikumpulkan untuk dianalisis. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data tersebut diantaranya adalah rubrik penilaian ahli Pendidikan, rubrik penilaian guru, dan kuisioner siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kedua video mendapatkan rating sebagai media pembelajaran yang sangat baik untuk digunakan baik oleh guru maupun siswa kelas 5 sekolah dasar.

Keywords: video, pembelajaran berbasis, media, siswa sekolah dasar

**DEVELOPING EDUCATIONAL VIDEOS BY USING DISCOVERY-BASED
LEARNING AS 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOLS STUDENTS'
ENGLISH LEARNING MEDIA AT BULELENG REGENCY**

By:

Ni Luh Putu Sri Murdiani, 1712021127

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed to find out how to develop videos by using *discovery-based learning* as the learning media for fifth-grade elementary school students. The subjects of this research were English teachers and fifth-grade elementary school students in Buleleng. The method used in this research was *Design & Development* research by Richey & Klein (2007). There were four phases in D&D model which had been followed through in this research which were, *analysis, design, development, and evaluation*. For gathering the data, there were some instruments used, such as the interview guide for teachers and students, document analysis, blueprints, expert judgment rubric, teacher judgment rubric, and students' questionnaire. The product of this research was the prototype of videos which made by using *discovery-based learning*. Two videos had been developed with two different topics which were *self-introduction* and *daily-routine & telling the time*. To find out the quality of the prototype product, the researchers had asked some respondents through the expert judgment rubric, teacher judgment rubric, and students' questionnaire. The results of data analysis showed that both videos were considered excellent media to be used as a teaching and learning media for fifth-grade elementary school students.

Keywords: video, discovery-based learning, media, young learners