

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA
DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA SD**



OLEH

I Gede Hendra Nata

NIM. 1611031237

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA
DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gede Hendra Nata
NIM 1611031237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
ii
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi I Gede Hendra Nata telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

Skripsi I Gede Hendra Nata telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
22 Januari 2021

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 23 Februari 2021

Mengetahui,

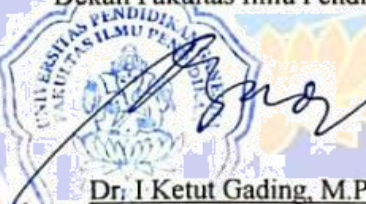
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Efektivitas Model *Project Based Learning* berbasis Tri Kaya Parisudha Dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Project Based Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha Dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa SD” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakankebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahanm dan kebijakankebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Keluarga diantaranya bapak I Made Sugama, ibu Ni Made Ayu Widari, kakek I Wayan Sedana, nenek Ni Made Resita Dewi , Ni Made Diah Agung Dewi Utari, Ketut Widhia Purwaningrat yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Teman-teman UPPBM Undiksha Denpasar, keluarga Kelas K 2016, keluarga Besar HMUPP/HMUPPBM, keluarga besar SC Squidward yang mengajarkan berkehidupan dan bersosial di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 21 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Model <i>Project Based Learning</i> berbasis Tri Kaya Parisudha	8
2.2 Kompetensi Pengetahuan IPS	17
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Penelitian.....	21
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	22
3.3 Variable Penelitian dan Definisi Variable Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Laporan Hasil Kajian Deskriptif Penelitian 1	30
4.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif Penelitian 2	35
4.3 Tri Kaya Parisudha	40
4.4 Analisis Data.....	42
4.5 Pembahasan.....	44
4.6 Implikasi.....	46
BAB V PENUTUP	47
5.1 Rangkuman	47
5.2 Simpulan.....	49
5.3 Saran.....	50
DAFTAR RUJUKAN.....	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

HALAMAN

TABEL 4.1	42
-----------------	----



	HALAMAN
LAMPIRAN 1	54
LAMPIRAN 2	55
LAMPIRAN 3	56
LAMPIRAN 4	57
LAMPIRAN 5	58
LAMPIRAN 6	59
LAMPIRAN 7	60
LAMPIRAN 8	61

