

**ANALISIS KESALAHAN SISWA  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA GEOMETRI  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI DI DESA YEHSUMBUL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**Oleh :  
IDRUS SARDI  
1313011078**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA GEOMETRI  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI DI DESA YEHSUMBUL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**IDRUS SARDI**  
**NIM. 1313011078**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**JURUSAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



**Pembimbing I,**

**Pembimbing II**

**Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si**  
**M.Pd.**

NIP. 19680519 1993031 001

**I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,**

NIP. 19880617 201404 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI**

Skripsi oleh Idrus Sardi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 11 Desember 2020

Dewan Penguji,



**Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.**

(Ketua)

NIP. 19680519 1993031 001



**I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.**

(Anggota)

NIP. 19880617 201404 1 001



**I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.**

(Anggota)

NIP. 19830217 2006041 003



**Made Juniantari, S.Pd., M.Pd**

(Anggota)

NIP. 19870606 2015042 001



**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Desember 2020

Ketua Ujian,

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,

Dr. Wayan Sukra, S.Pd., M.Sc.  
M.Pd.

NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Geometri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Di Desa Yehsumbul Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Geometri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Di Desa Yehsumbul Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariyawan, M.Si, selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman penuh dengan kesabaran, keantusiasan, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, kritik, dan selaku pembimbing akademik yang senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau

untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah SD Negeri di Desa Yehsumbul, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu Guru wali kelas VI SD di Desa Yehsumbul atas bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan pencarian data dan mengadakan penelitian.
6. Bapak, Ibu, dan keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas VI SD Negeri Di Desa Yehsumbul atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.



Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan pada umumnya.



Singaraja, 11 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB 1.PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2. KAJIAN TEORI</b> .....	9
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	9
2.2 Soal Cerita .....	10
2.2.1. Pengertian Soal Cerita .....	10
2.2.2. Karakteristik Soal Cerita .....	12
2.2.3. Langkah – Langkah Menyelesaikan Soal Cerita.....	13
2.2.4. Permasalahan Soal Cerita.....	14
2.3 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	17
2.3.1. Analisis Kesalahan .....	17
2.3.2. Jenis- Jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal.....	19
2.2.3. Faktor – Faktor Penyebab Kesalahan Siswa .....	21
2.4 Geometri .....	24
2.4.1. Pengertian.....	24
2.4.2. Esensi Materi Geometri di SD.....	25
2.5 Pembelajaran Matematika .....	29

2.5.1. Pembelajaran Matematika .....	29
2.5.2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	31
2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	32
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3. Metode Pengumpulan Data .....	35
3.3.1 Tes Tertulis .....	35
3.3.2 Wawancara .....	36
3.3.3 Dokumentasi .....	37
3.3.3 Analisis Data .....	37
<b>BAB 4. TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	39
4.1.1 Temuan Umum Penelitian .....	39
4.1.2 Temuan Khusus Penelitian .....	39
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data .....	71
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
5.1. Simpulan .....	76
5.2. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 1 Yehsumbul Soal No.1 .....	40
Tabel 4.2. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 2 Yehsumbul Soal No.1 .....	40
Tabel 4.3. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 3 Yehsumbul Soal No.1 .....	40
Tabel 4.4. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 1 Yehsumbul Soal No.2.....	41
Tabel 4.5. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 2 Yehsumbul Soal No.2.....	42
Tabel 4.6. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 3 Yehsumbul Soal No.2.....	43
Tabel 4.7. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 1 Yehsumbul Soal No.3.....	43
Tabel 4.8. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 2 Yehsumbul Soal No.3.....	44
Tabel 4.9. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 3 Yehsumbul Soal No.3.....	45
Tabel 4.10. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 1 Yehsumbul Soal No.4.....	45
Tabel 4.11. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 2 Yehsumbul Soal No.4.....	46
Tabel 4.12. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 3 Yehsumbul Soal No.4.....	47
Tabel 4.13. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 1 Yehsumbul Soal No.5.....	48
Tabel 4.14. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 2 Yehsumbul Soal No.5.....	48
Tabel 4.15. Deskripsi Kesalahan Siswa SD Negeri 3 Yehsumbul Soal No.5.....	49
Tabel 4.16. Nilai Keseluruhan Yang Diperoleh Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Yehsumbul .....	51
Tabel 4.17. Rekapitulasi Keseluruhan Nilai Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa .....	54
Tabel 4.18. Nilai Keseluruhan Yang Diperoleh Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Yehsumbul .....	54
Tabel 4.19. Rekapitulasi Keseluruhan Nilai Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa .....	57

Tabel 4.20. Nilai Keseluruhan Yang Diperoleh Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Yehsumbul .....	57
Tabel 4.21. Rekapitulasi Keseluruhan Nilai Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa .....	60
Tabel 4.22. Analisis Letak Kesalahan Pada R1 .....	62
Tabel 4.23. Analisis Letak Kesalahan Pada R2 .....	64
Tabel 4.24. Analisis Letak Kesalahan Pada R3 .....	64
Tabel 4.25. Analisis Letak Kesalahan Pada R4 .....	66
Tabel 4.26. Analisis Letak Kesalahan Pada R4 .....	66
Tabel 4.27. Analisis Letak Kesalahan Pada R7 .....	69
Tabel 4.28. Analisis Letak Kesalahan Pada R7 .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1. Salah Satu Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	4
Gambar 4.1. Soal No.1 (Jenis Kesalahan Intersepsi Bahasa) .....	40
Gambar 4.2. Soal No.1 (Jenis Kesalahan Intersepsi Bahasa dan Teknis ) .....	41
Gambar 4.3. Soal No.2 (Jenis Kesalahan Teknis) .....	42
Gambar 4.4. Soal No.2 (Jenis Kesalahan Bahasa, Konteks dan Teknis) .....	43
Gambar 4.5. Soal No.2 (Jenis Kesalahan Bahasa, Konteks dan Teknis) .....	43
Gambar 4.6. Soal No.2 (Jenis Kesalahan Intersepsi Bahasa dan Teknis ) .....	44
Gambar 4.7. Soal No.3 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	45
Gambar 4.8. Soal No.3 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	45
Gambar 4.9. Soal No.3 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	46
Gambar 4.10. Soal No.4 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	47
Gambar 4.11. Soal No.4 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	48
Gambar 4.12. Soal No.4 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	48
Gambar 4.13. Soal No.5 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	49
Gambar 4.14. Soal No.5 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	50
Gambar 4.15. Soal No.5 (Jenis Kesalahan Konsep dan Teknis ) .....	51
Gambar 4.16. Salah Satu Kesalahan Siswa Soal No.4 Yang Mempunyai Kemampuan Tinggi .....	61
Gambar 4.17. Salah Satu Kesalahan Siswa Soal No.4 Yang Mempunyai Kemampuan Sedang.....	63
Gambar 4.18. Salah Satu Kesalahan Siswa Soal No.4 Yang Mempunyai Kemampuan Sedang .....	65

Gambar 4.19. Salah Satu Kesalahan Siswa Soal No.4 Yang Mempunyai Kemampuan Sedang.....	66
Gambar 4.20. Salah Satu Kesalahan Siswa Soal No.4 Yang Mempunyai Kemampuan Rendah.....	68
Gambar 4.21. Salah Satu Kesalahan Siswa Soal No.4 Yang Mempunyai Kemampuan Rendah.....	70
Gambar 4.22. Salah Satu Kesalahan Siswa Soal No.4 Yang Mempunyai Kemampuan Rendah .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. KISI-KISI SOAL PENELITIAN
- Lampiran 2. LEMBAR SOAL
- Lampiran 3. LEMBAR VALIDASI SOAL MATEMATIKA SISWA  
(VALIDATOR I)
- Lampiran 4. LEMBAR VALIDASI SOAL MATEMATIKA SISWA  
(VALIDATOR II)
- Lampiran 5. PEDOMAN WAWANCARA
- Lampiran 6. LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA  
(VALIDATOR I)
- Lampiran 7. LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA  
(VALIDATOR II)
- Lampiran 8. TABEL TRIANGULASI KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA GEOMETRI
- Lampiran 9. PEDOMAN PENSKORAN
- Lampiran 10. TABEL DISTRIBUSI KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA GEOMETRI SD NEGERI 1  
YEHSUMBUL
- Lampiran 11. TABEL DISTRIBUSI KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA GEOMETRI SD NEGERI 2  
YEHSUMBUL
- Lampiran 12. TABEL DISTRIBUSI KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA GEOMETRI SD NEGERI 1  
YEHSUMBUL
- Lampiran 13. DOKUMENTASI