

**ANALISIS KESALAHAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA GEOMETRI
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI DI DESA YEHSUMBUL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Idrus Sardi, NIM. 1313011078

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (i) letak kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita geometri, (ii) jenis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita geometri, dan (iii) faktor penyebab kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita geometri. Studi ini ialah penelitian kualitatif bertipe deskriptif. Subjek studi yaitu siswa kelas VI SD Negeri di Desa Yehsumbul. Terdapat tiga SD Negeri diambil masing-masing 3 siswa untuk dijadikan sebagai subjek wawancara. Analisa data diambil dari pengumpulan data, penyajian, reduksi data, dan menarik kesimpulan. Hasil temuan ini menunjukkan: 1) Siswa berkemampuan tinggi memperoleh sedikit kesalahan dengan rentangan nilai dari 85-100 yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). 2) Siswa berkemampuan sedang, siswa yang melakukan kesalahan dengan rentang nilai dari 65-84 yang hampir dibawah KKM. 3) siswa berkemampuan rendah, memiliki kesalahan yang cukup banyak dengan pencapaian rentang nilai mulai dari 0-65 nilai dibawah KKM. Simpulan peneliti menjelaskan (1) Faktor yang menyebabkan kesalahan siswa yaitu: (a) Faktor kesalahan interpretasi bahasa, (b) Faktor kesalahan konsep, (c) Faktor kesalahan teknis (operasi atau perhitungan), (d) Faktor karena tidak menjawab soal, (2) Siswa salah mengubah informasi yang telah di berikan kedalam kalimat matematika, (3) Kesalahan tidak dapat menentukan rumus yang harus digunakan, (4) Kesalahan dalam perhitungan, (5) Kesalahan siswa yang tidak mengerjakan soal.

Kata kunci : Kesalahan Siswa dan Menyelesaikan Soal Cerita Geometri

**STUDENT ERROR ANALYSIS IN COMPLETING GEOMETRY STORY
PROBLEMS IN THE VI CLASS OF STATE SD IN YEHSUMBUL
VILLAGE IN SEMESTER ACADEMIC YEAR OF 2019/2020**

By

Idrus Sardi, NIM. 1313011078

Mathematics major

Faculty of Math and Science

Ganesha University of Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: (i) where the students' mistakes in solving geometry story problems were, (ii) the types of mistakes students made in solving geometry story problems, and (iii) the factors that caused students' errors in solving geometric story problems. This study is a descriptive qualitative research. The subjects of the study were students of grade VI SD Negeri in Yehsumbul Village. There were three SD Negeri 3 students each taken as interview subjects. Data analysis is taken from data collection, presentation, data reduction, and drawing conclusions. The results of these findings indicate: 1) High-ability students get a few errors with a range of values from 85-100 that meet the Minimum Completeness Criteria (KKM). 2) Students with moderate abilities, students who make mistakes with a value range of 65-84 which is almost below the KKM. 3) students with low abilities, have quite a lot of errors with the achievement of a range of values ranging from 0-65 scores below the KKM. The conclusion of the researcher explains (1) The factors that cause student errors are: (a) language interpretation error factors, (b) concept error factors, (c) technical error factors (operation or calculation), (d) factors for not answering questions, (2) Students incorrectly change the information that has been given into mathematical sentences, (3) Errors cannot determine the formula that should be used, (4) Errors in calculations, (5) Errors of students who do not work on the questions.

Keywords: Student Mistakes and Solving Geometry Story Questions