

APPENDICES

Appendices 1



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SERIRIT
Jl. Diponegoro No. 100 Seririt, Telp. (0362) 92084, Fax. (0362)92144
Web: www.sman1seririt.sch.id, Email: info@sman1seririt.sch.id



SURAT KETERANGAN


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Seririt, menyatakan bahwa nama tersebut dibawah ini:

Nama : Luh Putu Dessy Derri Sandy
Tempat/Tgl Lahir : Denpasar, 19 Desember 1998
NIM : 1712021049
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa Asing
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Seririt

Menerangkan bahwa memang benar nama tersebut melakukan penelitian dengan judul “An Analysis of SMA Negeri 1 Seririt Students’ E-learning Readiness in Remote Teaching Context” pada tanggal 12 November – 5 Desember 2020

Demikian surat keterangan ini saya buat, agar dapat di digunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 16 Desember 2020
Kepala SMA Negeri 1 Seririt



I Gde Suparta, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19660720 199002 1 003

Appendices 02 Validition of Expert’s Judgemer et

Validator : Made Hery Santosa, PhD

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

Bleuprint for expert judge

No	Pertanyaan	Relevant	Irrelevant	Comment
1	Saya memiliki kemampuan internet dasar (<i>email, searching, download, dll</i>)	✓		
2	Saya memahami apa itu e-learning	✓		
3	Saya mengerti menggunakan e-learning	✓		
4	Saya memiliki pengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis e-learning	✓		
5	Saya mampu menggunakan e-learning untuk menyelesaikan tugas-tugas	✓		
6	Saya mampu menggunakan aplikasi yang digunakan untuk e-learning	✓		
7	Saya dapat beradaptasi terhadap perubahan / inovasi dalam proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning	✓		

8	Saya dapat menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning	✓		
9	Tidak terdapat persoalan internal/eksternal sekolah yang menghambat dalam penerapan e-learning	✓		
10	Saya meluangkan waktu untuk belajar menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning.	✓		
11	Saya dapat meningkatkan hasil belajar saya dengan menggunakan e-learning	✓		
12	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan e-learning di sekolah	✓		
13	Saya percaya E-learning mudah digunakan untuk proses pembelajaran	✓		
14	Saya menyambut positif penerapan e-learning dalam pembelajaran dan pemberian tugas sehari-hari	✓		
15	Ketersedian perangkat lunak memadai	✓		
16	Ketersedian perangkat keras memadai	✓		
17	Fasilitas perangkat lunak memuaskan	✓		
18	Fasilitas perangkat keras memuaskan	✓		
19	Saya tidak menemukan hambatan dalam menerapkan e-learning	✓		
20	Saya siap menerapkan e-learning untuk meningkatkan hasil belajar saya	✓		

Singaraja, 27 Oktober 2020
Validator,



Made Hery Santosa, PhD

Validator : Gede Mahendrayan M.Pd.

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

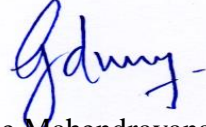
Bleuprint for expert judge

No	Pertanyaan	Relevant	Irrelevant	Comment
1	Saya memiliki kemampuan internet dasar (<i>email, searching, download, dll</i>)	✓		
2	Saya memahami apa itu e-learning	✓		
3	Saya mengerti menggunakan e-learning	✓		
4	Saya memiliki pengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis e-learning	✓		
5	Saya mampu menggunakan e-learning untuk menyelesaikan tugas-tugas	✓		
6	Saya mampu menggunakan aplikasi yang digunakan untuk e-learning	✓		
7	Saya dapat beradaptasi terhadap perubahan / inovasi dalam proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning	✓		

8	Saya dapat menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning	✓		
9	Tidak terdapat persoalan internal/eksternal sekolah yang menghambat dalam penerapan e-learning	✓		
10	Saya meluangkan waktu untuk belajar menerima perubahan proses pembelajaran dengan menerapkan e-learning.	✓		
11	Saya dapat meningkatkan hasil belajar saya dengan menggunakan e-learning	✓		
12	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan e-learning di sekolah	✓		
13	Saya percaya E-learning mudah digunakan untuk proses pembelajaran	✓		
14	Saya menyambut positif penerapan e-learning dalam pembelajaran dan pemberian tugas sehari-hari	✓		
15	Ketersedian perangkat lunak memadai	✓		
16	Ketersedian perangkat keras memadai	✓		
17	Fasilitas perangkat lunak memuaskan	✓		
18	Fasilitas perangkat keras memuaskan	✓		
19	Saya tidak menemukan hambatan dalam	✓		
20	Saya siap menerapkan e-learning untuk meningkatkan hasil belajar saya	✓		

Singaraja, 11 November 2020

Validator,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gede Mahendrayana', is written over a light blue rectangular background.

Gede Mahendrayana S.Pd., M.Pd.

Q6	Pearson Correlation	.424*	-.121	.374*	.366*	.296	1	.389*	.377*	-.006	.206	.286	.492**	.051	.228	.452*	.275	.275	.077	.526**	.380*	.690**
	Sig. (2-tailed)	.020	.525	.042	.046	.112		.034	.040	.974	.274	.125	.006	.790	.226	.012	.141	.141	.687	.003	.038	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q7	Pearson Correlation	.000	.046	.112	.201	.352	.389*	1	.230	.239	.288	.425*	-.190	.243	.322	.259	.288	.318	.410*	.192	.222	.635**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.809	.556	.286	.056	.034		.221	.204	.122	.019	.315	.195	.083	.168	.122	.087	.025	.310	.237	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	.123	.054	.160	-.188	.480**	.377*	.230	1	-.004	.461*	.227	.702**	-.469**	.027	.080	-.095	-.146	.493**	.478**	.567**	
	Sig. (2-tailed)	.516	.775	.399	.320	.007	.040	.221		.985	.010	.228	.000	.877	.009	.886	.674	.618	.440	.006	.008	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	.149	.468**	.137	-.117	-.217	.006	.239	-.004	1	-.048	-.031	.126	.059	.032	-.097	-.097	-.199	-.024	-.035	.093	
	Sig. (2-tailed)	.431	.009	.471	.539	.250	.974	.204	.985		.799	.872	.509	.758	.868	.035	.611	.023	.292	.899	.853	.627
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	-.081	.210	.000	-.067	.520**	.206	.288	.461*	-.048	1	.244	.325	.194	.324	.292	-.105	.172	.080	.175	.449*	.546**
	Sig. (2-tailed)	.670	.265	1.000	.726	.003	.274	.122	.010	.799		.195	.080	.303	.081	.117	.580	.363	.674	.355	.013	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	.141	-.348	.020	-.066	.294	.286	.425*	.227	-.031	.244	1	.421*	.427*	.649**	.346	.350	.214	.352	.020	.549**	.665**
	Sig. (2-tailed)	.516	.001	.953	.953	.007	.007	.007	.007	.985	.985	.985		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Sig. (2-tailed)	.458	.060	.915	.730	.115	.125	.019	.228	.872	.195		.021	.018	.000	.061	.058	.256	.056	.915	.002	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Sig. (2-tailed)	.458	.060	.915	.730	.115	.125	.019	.228	.872	.195		.021	.018	.000	.061	.058	.256	.056	.915	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	.067	.093	.137	.016	.280	.492**	.190	.702**	.126	.325	.421*	1	.048	.615**	-.072	-.065	-.165	-.191	.281	.623**	.588**
	Sig. (2-tailed)	.726	.624	.471	.931	.135	.006	.315	.000	.509	.080	.021		.801	.000	.705	.733	.385	.311	.133	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q13	Pearson Correlation	-.086	-.368*	-.287	-.226	.100	.051	.243	-.030	.059	.194	.427*	.048	1	.062	.168	-.111	.356	.262	-.194	.257	.236
	Sig. (2-tailed)	.653	.045	.125	.231	.599	.790	.195	.877	.758	.303	.018	.801		.745	.374	.559	.053	.162	.304	.170	.210
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q14	Pearson Correlation	.062	-.055	-.061	-.273	.328	.228	.322	.469**	.032	.324	.649**	.615**	.062	1	.102	.162	-.078	-.006	.209	.602**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.743	.773	.750	.145	.077	.226	.083	.009	.868	.081	.000	.000	.745		.591	.392	.683	.974	.268	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q15	Pearson Correlation	.346	-.567**	.217	.245	.551**	.452*	.259	.027	-.387*	.292	.346	-.072	.168	.102	1	.652**	.674**	.554**	.292	.263	.568**
	Sig. (2-tailed)	.061	.001	.250	.191	.002	.012	.168	.886	.035	.117	.081	.705	.374	.591		.000	.000	.001	.118	.160	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q16	Pearson Correlation	.162	-.399*	.088	.167	.490**	.275	.288	.080	-.097	.105	.350	-.065	-.111	.162	.652**	1	.473**	.641**	.350	.192	.510**
	Sig. (2-tailed)	.392	.029	.645	.378	.006	.141	.122	.674	.611	.580	.058	.733	.559	.392	.000		.008	.000	.058	.308	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Activate Windows
Go to Settings to activate

Q17	Pearson Correlation	.000	-	.021	.224	.418*	.275	.318	-.095	-	.172	.214	-.165	.356	-.078	.674**	.473**	1	.766**	.093	.031	.368*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.000	.910	.235	.022	.141	.087	.618	.023	.363	.256	.385	.053	.683	.000	.008		.000	.625	.889	.045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q18	Pearson Correlation	.000	-	.062	.163	.382*	.077	.410*	-.146	-.199	.080	.352	-.191	.262	-.006	.554**	.641**	.766**	1	.151	.091	.404*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.002	.744	.390	.037	.687	.025	.440	.292	.674	.056	.311	.162	.974	.001	.000	.000		.426	.632	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q19	Pearson Correlation	.180	.042	.320	.156	.397*	.526**	.192	.493**	-.024	.175	.020	.281	-	.209	.292	.350	.093	.151	1	.185	.505**
	Sig. (2-tailed)	.341	.826	.084	.412	.030	.003	.310	.006	.899	.355	.915	.133	.304	.288	.118	.058	.625	.426		.328	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q20	Pearson Correlation	.066	-.195	-.171	-.179	.432*	.380*	.222	.478**	-.035	.449*	.549**	.623**	.257	.602**	.263	.192	.031	.091	.185	1	.627**
	Sig. (2-tailed)	.729	.303	.367	.344	.017	.038	.237	.008	.853	.013	.002	.000	.170	.000	.160	.308	.869	.632	.328		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.359	-.173	.333	.229	.681**	.690**	.635**	.567**	.093	.546**	.665**	.588**	.236	.583**	.568**	.510**	.368*	.404*	.505**	.627**	1
	Sig. (2-tailed)	.052	.360	.072	.223	.000	.000	.000	.001	.627	.002	.000	.001	.210	.001	.001	.004	.045	.027	.004	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Appendices 04. The Result of Reliability Validity

➔ Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.795	20

Appendices 05. The Result Of Students E-learning Readiness

Aspect	Item	Total Score	Mean Score	Category
Technology	software availability	94	3.13	Not ready need some work
	hardware availability	92	3.06	Not ready need some work
	satisfactory software facilities	93	3.1	Not ready need some work
	satisfactory hardware facilities	91	3.03	Not ready need some work
People	I am able to use e-learning to do the task	117	3.9	Ready but need improvement
	I am able to use e-learning application	116	3.86	Ready but need a few improvements
	I welcome about the use of e-learning in learning process and assignments positively	118	3.93	Ready but need a few improvement
Innovation	I can adapt to changes / innovations in the learning process by implementing e-learning	117	3.9	Ready but need a few improvement
	I can accept changes in the learning process by implementing e-learning	123	4.1	Ready but need a few improvement
	I do not find obstacles in implementing e-learning	124	4.13	Ready but needs a few improvement

Self-development	I take the time to learn to accept changes in the learning process by implementing e-learning.	114	3.8	Ready but needs a few improvement
	I can improve my learning outcomes by using e-learning	116	3.86	Ready but needs a few improvement
	There are sources of funds to create a budget for implementing e-learning.	125	4.16	Ready but needs a few improvement
	I'm ready to apply e-learning to improve my learning outcomes	114	3.8	Ready but needs a few improvement

Appendices 06. The Result of Questionnaire

The Result of Questionnaire

Timestamp	Nama	Questions													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11/26/2020 7:38:42	Ni Made Yunitha Kori	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4
11/26/2020 7:41:00	Gede Putra Sanjaya	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	2	2	4	4
11/26/2020 7:45:21	Ni komang Tri Hapsari	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4
11/26/2020 7:47:49	Komang Chandrika Sasmita	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4
11/26/2020 7:49:33	Kadek Dwiki Saputra	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
11/26/2020 7:54:26	Putu Bayu Sastrawan	4	4	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	5	4
11/26/2020 7:55:25	HERIYANTO	3	3	4	4	2	2	4	3	5	5	4	4	4	2
11/26/2020 7:55:35	Nevia Marlina	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2
11/26/2020 7:56:43	Gusti Ayu Nyoman Sri Indra Santiari	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
11/26/2020 7:57:36	Ida Bagus chandra	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
11/26/2020 8:00:04	Made Sri Wulandari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11/26/2020 8:02:17	Putu Adi Prayoga	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
11/26/2020 8:07:51	I Kadek Tarangga Nararya	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
11/26/2020 8:09:40	Luh Dian Ayu Martha Dewi	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	2	2	4	5

11/26/2020 8:12:17	Aziz Zulkifli Rahman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
11/26/2020 8:12:34	Made Budi Darma Putra	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
11/26/2020 8:13:43	Ananda Rey Siswanto	4	4	3	3	4	5	5	4	2	2	2	2	3	4	
11/26/2020 8:19:23	Ni Komang Trisna Miyanti	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	
11/26/2020 8:19:26	Gede Yoga Weda Ananda	5	4	4	4	3	2	3	4	2	2	2	2	4	2	
11/26/2020 8:20:19	Kadek Delima	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	
11/26/2020 8:21:45	Dewa Made Aditya Wijaya	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	
11/26/2020 8:22:11	Kadek Armidi	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	
11/26/2020 8:22:21	Ni Luh Anggita Eka Marsiani	4	4	3	3	4	3	4	5	2	2	2	2	4	4	
11/26/2020 8:23:39	Desak putri	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	
11/26/2020 8:24:19	Ayu Rizky Ananda Putri	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	
11/26/2020 8:27:06	PUTU DICKY WAHYUDI	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	
11/26/2020 8:28:27	Kadek Rima Suryani	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	
11/26/2020 8:29:55	Putu Tari Saharani	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	4	2	
11/26/2020 8:31:48	Luh Kadek Suarya Adi Ningsih	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	
11/26/2020	I Gusti Agung	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	

Appendices 07. The Result of Interview

		Questions				
Timestamp	Name	1. Hal apa yang membuat anda senang belajar menggunakan e-learning?	2. Apakah fasilitas yang anda gunakan sudah memadai?	3. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan e-learning?	4. Bagaimana cara anda menghadapi kendala dalam menggunakan e-learning?	5. Apakah anda setuju jika e-learning dapat meningkatkan prestasi belajarmu? Mohon Berikan alasan!
11/26/2020 7:38:42	Ni Made Yunitha Kori	Saya senang menggunakan e-learning karena simple dan Praktis	Tidak memadai, khususnya fasilitas smarthphone saya dan Laptop yg lambat	Faktor pendukung Dalam e-learning materi dalam bentuk video dari Youtube. Tidak fokus di buku sekolah atau LKS dan membuat belajar lebih menarik, video tersebut berisi penjelasan yang jelas. Saya dapat menontonya melalui link youtube. Jadi	Saya biasanya mererefresh atau merestart smartphome dan laptop saya	Ya, saya setuju karena sudah disediakan kuota internet, sehingga bisa mencari materi di internet sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru.

				membuat saya lebih paham. Faktor penghambat fasilitas		
11/26/2020 7:41:00	Gede Putra Sanjaya	Bagi saya Pembelajaran menggunakan e-learning menarik, karena terdapat materi yang berbetuk video, dan itu membuat saya senang saya bisa mendownload itu	Belum memadai, karena smartphone dan laptop saya jika digunakan di e-learning sangat lambat	Faktor pendukung: Materi video yang menarik Faktor penghambat: fasilitas seperti smartphone dan laptop, karena smartphone saya sangat lambat digunakan dalam e-learning, misalnya ketika saya bergabung di e-learning, Masalah lainnya adalah sinyal yang tidak stabil. Itu membuat koneksi buruk dan membuat saya sulit mendownload materi yang diberikan oleh guru.	Saya biasanya merefresh atau merestart smarphone atau laptop saya, jika laptop dan smarphone saya lambat dan koneksinya sinyal yg buruk, setelah itu saya akan menunggu sebentar. It akan membuat laptop atau smarphone saya bekerja lagi. Lalu saya join ke e-learning.	Ya, saya setuju e-learning dapat meningkatkan prestasi saya karena saya bisa belajar berbagai sumber belajar seperti internet karena telah disediakan kuota.
11/26/2020 7:45:21	Ni komang Tri Hapsari	Saya senang menggunakan e-	Tidak memadai,	Faktor pendukung : dalam	Saya akan merestart	Saya setuju, karena

		learning dalam belajar karena membuat belajar menjadi simple	karena Laptop dan Smartphone saya lambat, walaupun masih bisa digunakan	pengimplementasian e-learning, terdapat kuota internet gratis dari sekolah, jadi saya dapat mencari di internet dan mendownload materi. Setelah itu saya akan membacanya. Itu akan meningkatkan pemahaman saya dan prestasi saya, ketika menggunakan e-learning. Faktor penghambat adalah sinyal dan smartphone dan laptop saya	smartphone dan Laptop saya, jika sinyal jelek saya akan mencari tempat yang terdapat Wi-Fi	diberikan kuota gratis, jadi saya bisa mencari materi di internet.
11/26/2020 7:47:49	Komang Chandrika Sasmita	Saya senang belajar menggunakan e-learning karena Materi dalam bentuk video itu menarik	Tidak memadai, jika saya mengakses e-learning, smartphone dan laptop saya lambat	Faktor pendukung e-learning tidak terikat waktu dan tempat. Saya tidak perlu ke sekolah untuk mengumpulkan tugas saya dapat	Untuk menyelesaikan masalah saya merestart smarphone dan laptop setelah itu saya menggunakannya	Iya, saya setuju karena terdapat banyak materi pembelajaran dalam video. Saya juga bisa mengakses materi di

				<p>belajar lebih mudah santai. Saya menikmati itu . Faktor penghambat adalah fasilitas. Laptop dan Smartphone yang saya miliki tidak terlalu bagus sangat lambat, karena merupakan keluaran versi lama. Walaupun bisa tetap digunakan, tetapi harus hati-hati dan pelan-pelan. sinyal yang buruk atau koneksi buruk juga hambatan saya. Itu membuat saya sedikit sulit untuk menonton materi video dan mengirim tugas</p>	<p>pelan-pelan, jika terjadi koneksi buruk saya akan mencari tempat yang memiliki sinyal bagus. Saya juga mencari tempat yang berisi Wi-Fi, jadi saya dapat mengakses e-learning tanpa khawatir</p>	<p>internet.</p>
11/26/2020 7:49:33	Kadek Dwiki Saputra	Saya senang karena itu menarik terdapat video	Tidak Memadai, karena untuk	Faktor pendukung Penggunaan e-learning itu simple	Merestart smartphone saya, dan	Iya saya setuju, karena terdapat kuota internet

			<p>megakses e-learning saya menggunakan Smartphone, sebenarnya ketika saya bergabung elearning di google classroom terkadang smarphone saya blank, walaupun masih bisa digunakan tapi saya harus menunggu sebentar. Setelah itu saya mengakses lagi</p>	<p>dan fleksible, karena saya dapat belajar kapan saja dan dimana saja. Saya dapat mempelajari material kapanpun saya mau. Dan itu bagus bagi saya. Faktor penghambat gangguan sinyal. smartphone saya terkadang blank dan lambat, walaupun masih bisa digunakan.</p>	<p>menunggunya, kemudian saya akan keluar dari rumah mencari tempat yang memiliki sinyal bagus.</p>	<p>gratis. Saya bisa mengerjakan tugas dan mencari materi menggunakan kuota internet tersebut</p>
11/26/2020 7:54:26	Putu Bayu Sastrawan	Pembelajaran e-learning itu simple	Tidak memadai karena laptop yang digunakan	Faktor pendukung saya mendapat kuota internet gratis dari sekolah, dan itu	Apabila laptop dan smartphone saya lambat, saya akan	Ya, setuju. Karena guru memberikan video yg berisi

			dalam e-learning blank, dan smarphone saya juga agak lambat, walapun masih bisa digunakan	membantu saya karena saya dapat mencari materi di Google dan Youtube dan itu membantu saya dalam mengerjakan tugas dan mengumpulkannya dengan mudah. Faktor penghambat adalah fasilitas saya seperti laptop dan smartphone saya	merestartnya	penjelasan materi. Jadi Saya belajar dari sana sehingga bisa meningkatkan prestasi saya.
11/26/2020 7:55:25	HERIYANTO	Saya tidak terlalu senang menggunakan e-learning, karena saya merasa sedikit sulit menggunakan itu untuk tugas dalam bentuk video di google classroom, karena saya merasa bingung ketika melakukan itu.	Belum memadai, karena smartphone saya lambat dan terkadang blank	Faktor pendukung: Saya bisa belajar e-learning dimana saja, kapan saja. Faktor penghambat: Fasilitas tidak memadai dan sinyal	Saya akan merestart smartphone saya. Jika sinyal jelek saya akan mencari tempat yang memiliki Wi-Fi. saya tidak mengerti menggunakan google classroom untuk mengirim video saya akan	Ya, saya setuju karena saya bisa mengakses internet sepenuhnya untuk mencari materi, karena telah di berikan kuota.

					mencarinya di google.	
11/26/2020 7:55:35	Nevia Marlina	Saya senang menggunakan e-learning karena itu menggunakan technology, saya dapat mengakses materi. Itu simple dan praktis. Saya dapat mengumpulkan tugas melalui teknologi tersebut.	Belum, memadai karena fasilitas saya lambat.	Faktor pendukung: Terdapat kuota gratis dari pemerintah untuk mengakses e-learning/ google classroom Faktor penghambat: smartphone saya lambat dan sinyal.	Saya akan merestart smartphone dan mencari tempat yang sinyalnya bagus.	Ya, saya setuju karena terdapat kuota gratis yang diberikan oleh sekolah, jadi saya bisa searching materi di internet atau youtube.
11/26/2020 7:56:43	Gusti Ayu Nyoman Sri Indra Santiari	Saya senang karena belajar Lebih menarik karena ada video	Belum memadai, karena smartphone yang saya gunakan untuk e-learning terkadang blank, tetapi tetap bisa digunakan	Faktor pendukung: Terdapat video pembelajaran yang menarik dalam e-learning. Faktor penghambat: fasilitas yaitu smartphone dan juga koneksi buruk.	Merestart smartphone saya.	Ya, saya setuju karena materi yang diberikan dalam bentuk video yang berisi penjelasan materi. Jadi saya bisa mengerti

11/26/2020 7:57:36	Ida Bagus chandra	Belajar menjadi lebih simple tidak terlalu ribet	Belum memadai, karena fasilitas seperti laptop dan smartphone saya lambat jika digunakan dalam e-learning untuk belajar.	Faktor pendukung: Menurut saya e-learning itu simple dan flexible jadi bisa belajar dimanasaja. Faktor penghambatnya adalah fasilitas seperti laptop dan smarphone saya lambat dan juga sinyal jelek.	Saya biasanya merestart smartphone dan laptop saya. Jika sinyal saya jelek saya akan mencari sinyanya yang bagus	Ya, saya setuju karena saya tidak belajar dari buku saja, saya bisa mencari diinternet. Karena telah diberikan kuota gratis.
11/26/2020 8:00:04	Made Sri Wulandari	Pembelajaran lebih simple dan bagus serta menarik karena terdapat video pembelajaran.	Fasilitas yang saya gunakan belum memadai, karena fasilitas saya lambat	Faktor pendukung: Media pembelajaran video sehingga membuat itu menarik. Faktor penghambat: Smartphone saya terkadang blank dan sinyal jelek.	Dengan cara merestart smarphone saya. Jika koneksi buruk saya akan mencari tempat yang terdapat Wi-Fi	Iya saya setuju, karena, saya bisa mengerti materi melalui video yang diberikan
11/26/2020 8:02:17	Putu Adi Prayoga	Belajar dengan e-learning lebih simple dibandingkan dengan tatap muka	Belum memadai, karena terkadang laptop saya dan smarphone	Faktor pendukung: kuota internet yang diberikan. Faktor penghambat fasilitas saya yang kurang memadai dan sinyal yang jelek ketika	Saya akan merestart smartphone dan laptop saya	Iya saya setuju, karena, saya bisa belajar melalui internet tidak hanya di buku saja. Jadi saya bisa

			saya blank tiba-tiba.	mengakses e-learning.		memahami materi lebih cepat.
11/26/2020 8:07:51	I Kadek Tarangga Nararya	Materi di e-learning dalam bentuk video dan itu menarik buat saya	Belum memadai, karena smartphone saya lambat jika di gunakan dalam e-learning.	Faktor pendukung: terdapat media pembelajaran seperti video dalam e-learning. Fasilitas penghambat: Smartphone saya dan sinyal	Saya biasanya mematikan ulang atau merestart smartphone saya	Iya saya setuju, e-learning meningkatkan prestasi saya karena saya bisa belajar melalui video yang diberikan.
11/26/2020 8:09:40	Luh Dian Ayu Martha Dewi	Belajar menjadi lebih menarik	Tidak memadai, karena, karena fasilitas yang saya memiliki sedikit lambat jika di gunakan	Faktor pendukung: e-learning dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Jadi sangat flexible. Faktor penghambat fasilitas khususnya smartphone saya yang lambat dan koneksi sinyal	Dengan cara merestart smartphone saya.	Iya saya setuju, karena dalam e-learning saya bisa mencari materi melalui internet. Tidak hanya di LKS saja.
11/26/2020 8:12:17	Aziz Zulkifli Rahman	Lebih menarik karena ada video pembelajaran. Ini berbeda dengan tatap muka	Belum memadai, laptop dan smartphone yang saya gunakan untuk	Faktor pendukung: Terdapat video pembelajaran yang membuat pembelajaran semakin menarik.	Saya biasanya merestart smartphone dan laptop saya jika lambat. Jika koneksi buruk	Iya saya setuju, karena saya bisa mengerti materi pembelajaran melalui video

			mengakses e-learning sangat lambat dan terkadang blank	Faktor penghambat: fasilitas seperti laptop, smarphone lambat dan sinyal yang buruk	saya biasanya keluar rumah mencari tempat yang sinyalnya bagus.	yang diberikan
11/26/2020 8:12:34	Made Budi Darma Putra	Pembejaran menggunakan e-learning itu menarik	Tidak memadai, karena laptop yang saya gunakan dalam e-learning agak lambat	Faktor pendukung: terdapat kuota internet gratis yang diberikan untuk menunjang e-learning. faktor penghambat: fasilitas yang saya miliki seperti laptop agak lambat jika digunakan dan juga sinyal yang buruk	Dengan cara merestart laptop saya. Jika sinyalnya saya buruk saya biasanya mencari Wi-Fi	Iya, saya setuju saya bisa belajar tidak hanya pada buku LKS, karena saya bisa mengakses internet.
11/26/2020 8:13:43	Ananda Rey Siswanto	Saya senang karena belajar menggunakan e-learning itu simple menurut saya	Belum memadai, karena smartphone yang saya gunakan dalam e-learning lambat dan kadang – kadang blank.	Faktor pendukung: guru memberikan video di e-learning sehingga membuat itu menarik. Faktor penghambat: Fasilitas smartphone saya tidak memadai	Merestart smarphone saya.	Iya, saya setuju e-learning dapat meningkatkan prestasi saya, karena guru memberikan video yang berisi penjelasan.

11/26/2020 8:19:23	Ni Komang Trisna Miyanti	Menurut saya belajar menggunakan e-learning itu lebih simple dan mudah, karena semua lebih praktis	Tidak memadai, karena saya harus bersabar menggunakan smartphone saya untuk e-learning, karena lambat.	Faktor pendukung: e-learning flexible, saya bisa belajar dari rumah sedangkan faktor penghambat adalah smartphone yang lambat	Saya biasanya merestart smartphone saya jika lambat.	Iya, saya dapat meningkatkan prestasi saya karena, terdapat kuota internet, sehingga saya dapat mencari materi di internet.
11/26/2020 8:19:26	Gede Yoga Weda Ananda	Menggunakan e-learning tidak membuat saya terlalu senang, karena beberapa kali saya merasa bingung untuk mengirim video presentasi saya	Belum memadai, smartphone saya terkadang blank jika digunakan dalam e-learning, sehingga saya harus bersabar dan join ulang kembali	Faktor Pendukung: Terdapat kuota internet gratis untuk mendukung e-learning. Faktor penghambat fasilitas yaitu smartphone dan sinyal yang buruk	Dengan merestart smartphone saya. Jika sinyalnya saya buruk saya biasanya mencari Wi-Fi	Iya setuju, karena saya bisa belajar dari berbagai sumber seperti internet dan youtube untuk mencari materi. Jadi saya lebih paham
11/26/2020 8:20:19	Kadek Delima	Pembelajaran lebih praktis	Tidak memadai, saya memiliki laptop dan smarphone	Faktor Pendukung: Saya bisa belajar dimana saja, dan saya bisa belajar kapanpun saya mau.	Saya akan merestart smartphone dan laptop saya dan menunggunya	Iya, saya setuju e-learning dapat meningkatkan prestasi saya

			yang lambat digunakan dalam e-learning	Faktor penghambat: smartphone dan laptop saya lambat dan juga sinyal buruk		karena saya bisa belajar dari berbagai sumber dan guru juga memberikan video yg berisi materi
11/26/2020 8:21:45	Dewa Made Aditya Wijaya	saya senang karena belajar menjadi lebih simple dan saya bisa belajar dimana saja	Tidak memadai, karena ketika saya belajar menggunakan aplikasi google classroom, smartphone saya menjadi lambat	Faktor pendukung: terdapat materi video untuk belajar. Sehingga itu menarik buat saya. Faktor penghambat: Fasilitas seperti smartphone saya lambat dan koneksi sinyal buruk	Saya biasanya mererefresh smartphone saya agar bisa digunakan. Masalah koneksi yang buruk saya akan keluar rumah mencari tempat yang koneksinya bagus	Iya saya setuju, guru menyediakan video yang berisi penjelasan lengkap mengenai materi. Saya belajar dari sana, sehingga saya paham
11/26/2020 8:22:11	Kadek Armidi	Pembelajaran e-learning itu simple saya bisa belajar dari rumah	Tidak memadai, karena fasilitas saya khususnya Laptop saya sangat lambat digunakan	Faktor pendukung: terdapat video yang berisi materi, sehingga itu belajar jadi menarik. Faktor penghambat: Fasilitas dan sinyal yang buruk	Dengan cara mematikan ulang atau merestart laptop saya. Jika sinyal buruk saya akan mencari WiFi	Iya, saya setuju, karena video yang berisi materi di e-learning, membuat saya mengerti dalam memahami

			untuk mengakses aplikasi-e-learning.			pelajaran
11/26/2020 8:22:21	Ni Luh Anggita Eka Marsiani	Bagus, karena belajar bisa dimana saja	Tidak memadai, ketika saya mengakses e-learning terkadang smartphone dan laptop saya terkadang blank dan lambat, meskipun bisa digunakan tetapi harus bersabar.	Faktor Pendukung: diberikannya kuota gratis untuk mengakses e-learning. Faktor penghambatnya: Fasilitas yang saya miliki tidak memadai seperti smarphone dan laptop. Sinyal buruk juga penghambat dalam e-learning.	Saya akan merestart smarphone dan laptop saya.	Iya, saya setuju karena kuota yang diberikan bisa digunakan untuk mengakses internet untuk mencari materi
11/26/2020 8:23:39	Desak putri	Tidak begitu senang, karena sedikit susah terutama untuk mengirim video.	belum memadai, fasilitas seperti smartphone yang saya gunakan untuk	Faktor pendukung: karena e-learning tidak terbatas ruang dan waktu, jadi itu sangat flexible. Faktor penghambat: Fasilitas yang	Saya biasanya mererefresh atau merestart smartphone saya.	Iya, saya setuju karena saya bisa mencari materi di internet tidak hanya dibuku karena, telah

			join digoogle classroom sangat lambat.	kurang memadai dan sinyal yang buruk.		diberikan kuota gratis
11/26/2020 8:24:19	Ayu Rizky Ananda Putri	Membuat belajar lebih mudah dan simple	Tidak memadai, karena laptop saya sangat lambat jika digunaka untuk e-learning, saya harus bersabar	Faktor pendukung: Diberikannya kuota internet gratis untuk mendukung proses pembelajaran e-learning. Faktor penghambat adalah fasilitas seperti Laptop yang lambat dan sinyal yang buruk	Saya akan merestart laptop saya dan menunggunya sebentar	Iya, saya setuju karena terdapat video di e-learning, jadi saya bisa mendownload sehingga itu meningkatkan pemahaman saya
11/26/2020 8:27:06	PUTU DICKY WAHYUDI	Dalam e-learning materi kebanyakan terdapat video, itu membuat lebih menarik	Tidak memadai, terkadang smartphone saya blank jika terlalu lama digunakan untuk e-learning.	Faktor pendukung: kuota internet gratis. Faktor penghambat: Fasilitas seperti smartphone saya terkadang blank dan sinyal.buruk	Saya biasanya merestart smarphone saya dan bersabar	Iya saya setuju, karena kuota yang diberikan dala e-learning, dapat membuat saya belajar materi dala e-learning seperti video, itu dapat meningkatkan pemahaman saya
11/26/2020	Kadek Rima	Karena belajar dengan	Tidak	Faktor pendukung:	Saya akan	Iya, saya setuju

8:28:27	Suryani	e-learning itu simple	memadai, ketika saya belajar dengan google classroom dengan durasi lama, smartphone saya terkadang blank	Di e-learning terdapat video, yang berisi materi, dan itu menarik menurut saya. Faktor penghambat: Fasilitas saya yang kurang memadai, seperti smartphone saya blank dan sinyal buruk	merestart smarphone saya dan menunggunya	karena saya bisa belajar melalui video yang berisi penjelasan materi lengkap di e-learning. Jadi saya mengerti materi itu.
11/26/2020 8:29:55	Putu Tari Saharani	Lebih menarik dalam belajar, karena terdapat video	Tidak memadai, ketika saya menggunakan laptop saya untuk masuk ke google classroom laptop saya, terkadang menjadi lambat	Faktor pendukung: Di e-learning guru memberikan video menarik yang berisi materi pembelajaran: Faktor penghambat: fasilitas seperti laptop saya lambat dan sinyal yang tidak stabil	Saya biasanya merestart laptop saya dan menunggunya. Jika sinyal jelek, saya akan mencari Wi-Fi	Iya saya setuju, di e-learning, terdapat materi dalam bentuk video yang berisi penjelasan. Itu meningkatkan pemahaman saya.
11/26/2020 8:31:48	Luh Kadek Suarya Adi Ningsih	E-learning itu menarik, karena guru menyediakan video	Belum memadai, karena laptop dan	Faktor pendukung: media pembelajaran seperti video yang berisi materi, itu	Dengan merestart laptop saya dan smarphone saya,	Iya saya setuju, karena, karena saya bisa belajar melau

			smartphone jika digunakan lama dalam e-learning akan lambat	menarik di e-learning. Faktor penghambat: laptop dan smartphone saya yang lambat dan koneksi buruk	jika jaringan sinyal saya buruk, saya akan keluar rumah mencari tempat yang sinyalnya bagus	video yang diberikan guru di e-learning, jadi saya bisa paham mengenai materi dan meningkatkan prsetasi saya
11/26/2020 8:39:40	I Gusti Agung Deby Ari Mahananda	saya tidak senang karena sedikit sulit, saya merasa sedikit susah mengirim tugas dalam bentuk video ke e-learning	Tidak memadai, karena laptop saya tidak mendukung untuk mengakses e-learning, karena laptop saya lambat	Faktor pendukung: E-learnig dapat diakses kapan saja, tidak hanya di kelas. Itu flexible Faktor penghambat: Laptop saya lambat digunakan dalam e-learning dan sinyal buruk	Saya biasanya merestart dan mererefresh laptop saya dan menunggunya.	Iya saya setuju, guru menyediakan berbagai media pembelajaran seperti video, saya belajar materi dalam video, dan itu membuat saya mengerti