

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SEKSUAL PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Ni Made Putri Widiarsini

NIM 1611061010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Ni Made Putri Widiarsini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 Januari 2021

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi, Ph.D., Psi
NIP. 198705082012122001

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., MSc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



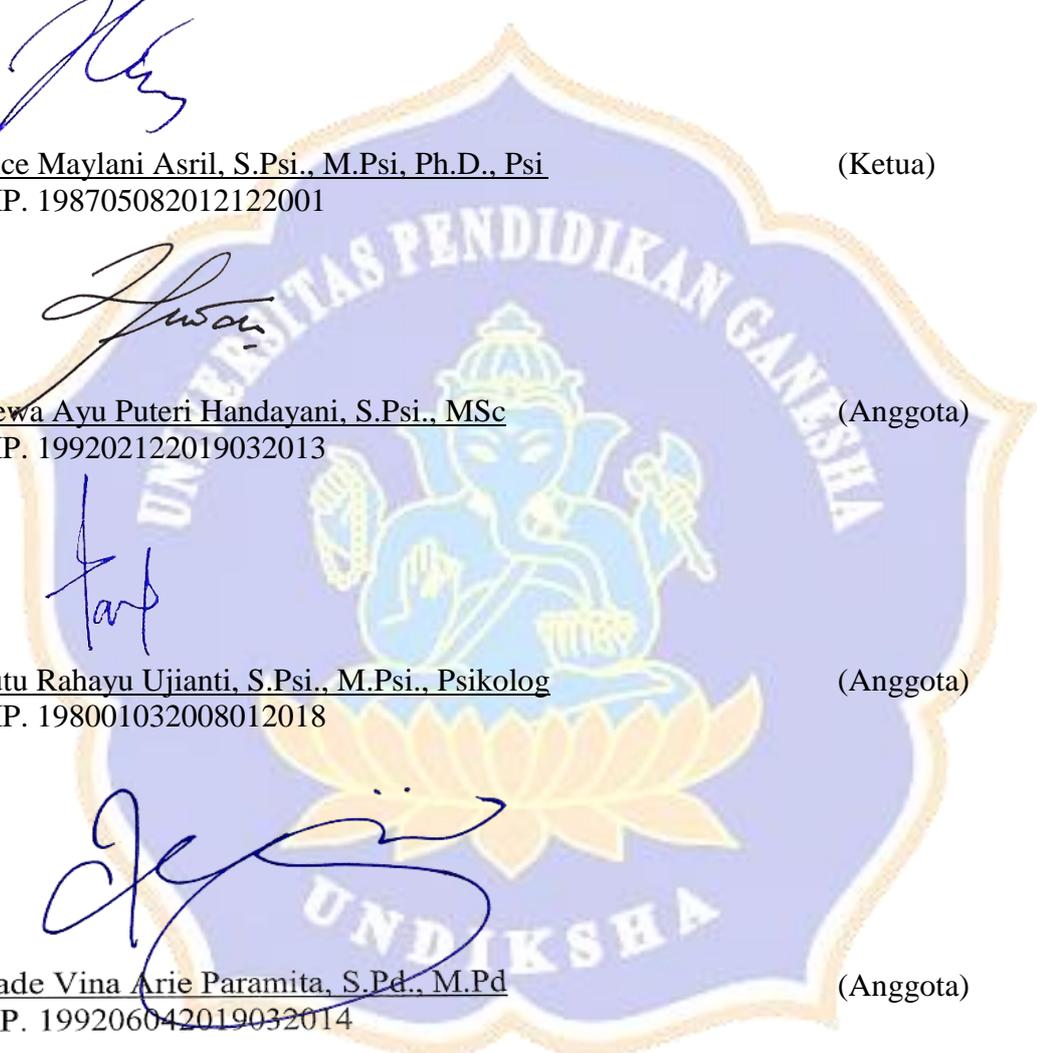
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

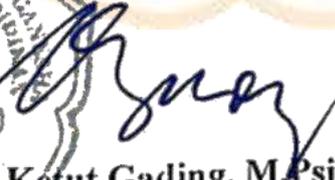

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SEKSUAL PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian tulisan karya saya ini.

Singaraja, 16 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Putri Widiarsini
NIM. 1611061010

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Seksual Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dalam sistem penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Mutiara Magta, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi.,Psikolog. selaku dosen ahli materi yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi materi pemahaman seksual pada anak kelompok B.

5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku dosen ahli media yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap media pembelajaran kartu bergambar pemahaman seksual yang dikembangkan.
6. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Desember 2020

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSEYUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pemahaman Seksual Pada Anak.....	10
2.1.1.1.Pemahaman Seksual Pada Anak	10
2.1.1.1.1 Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.1.2 Pengertian Pemahaman Seksual.....	15
2.1.1.1.3 Tahapan Perkembangan Seksual.....	17
2.1.1.1.4 Materi Pendidikan Seksual Pada Anak	20
2.1.2 Media Pembelajaran Kartu Bergambar.....	25
2.1.2.1 Media Pembelajaran	25
2.1.2.2 Media Pembelajaran Kartu Bergambar	27
2.1.2.3 Analisis Permasalahan Pengembangan Media	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	34

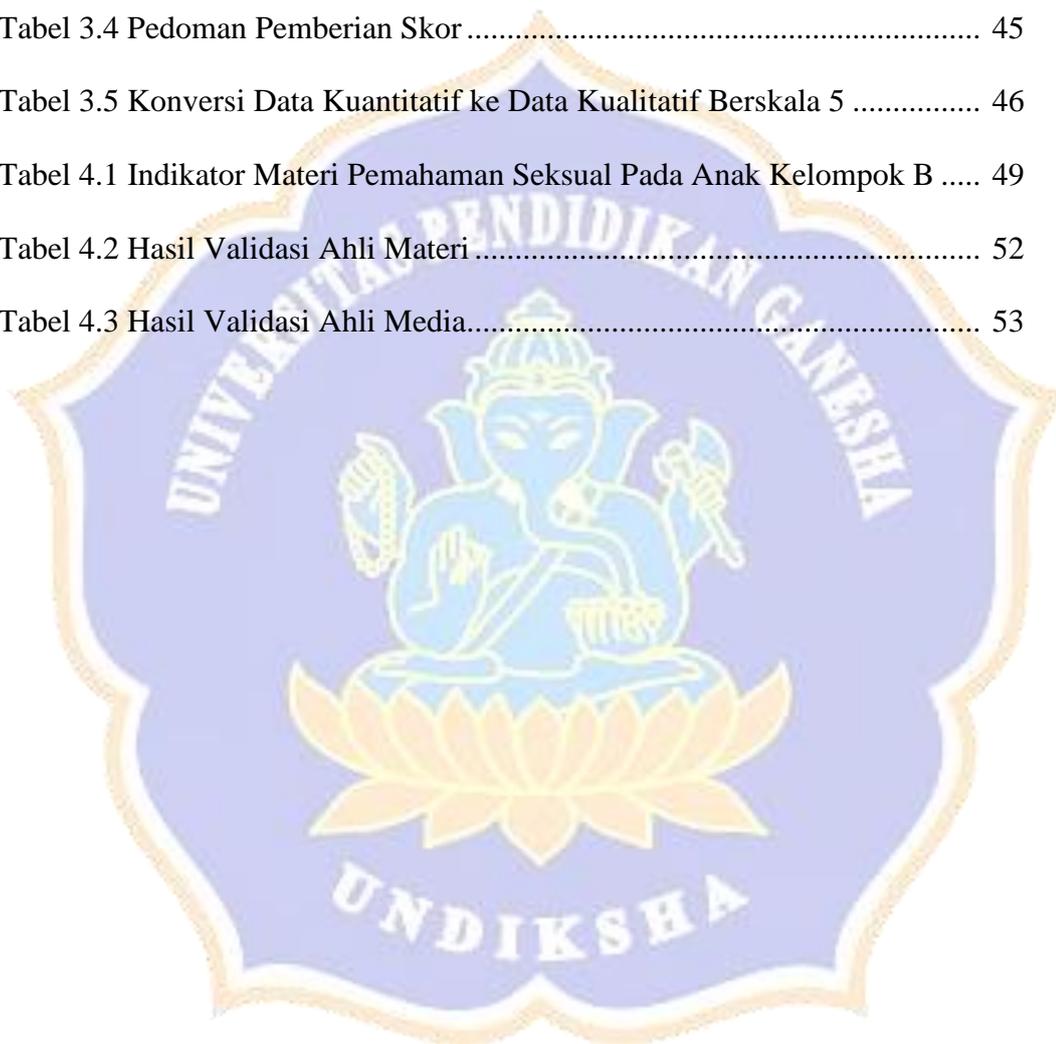
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Subyek Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	38
3.3.1 Identifikasi Variabel	38
3.3.2 Definisi Variabel.....	39
3.4 Prosedur Pengembangan	39
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	41
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	41

3.5.2 Instrumentasi.....	42
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	42
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen berbasis grand teori.....	42
3.6 Metode Analisis Data	45
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	45
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Laporan Uji Validitas.....	48
4.1.1 Laporan Validasi Ahli Materi	48
4.1.2 Laporan Validasi Ahli Media.....	53
4.2 Pembahasan.....	55
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
 DAFTAR RUJUKAN	 66
DAFTAR LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pendidikan Seksual Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	22
Tabel 2.2 Materi Pemahaman Seksual Pada Anak Kelompok B.....	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	44
Tabel 3.4 Pedoman Pemberian Skor.....	45
Tabel 3.5 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Berskala 5.....	46
Tabel 4.1 Indikator Materi Pemahaman Seksual Pada Anak Kelompok B.....	49
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Kartu Gambar Pengenalan Anggota Tubuh	59
Gambar 4.2 Kartu Gambar Pengenalan Jenis Kelamin.....	60
Gambar 4.3 Kartu Gambar Pengenalan Anggota Keluarga	60
Gambar 4.4 Kartu Gambar Contoh Anak Sebagai Makhluk Sosial.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Materi.....	68
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Media	73

