

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK
KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK GUGUS III
KECAMATAN PAYANGAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
Ni Made Parmini
NIM.1611061049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Made Parmini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 Januari 2021

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Januari



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK GUGUS III KECAMATAN PAYANGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian tulisan karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Parmini
NIM. 1611061049

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karuniaNya dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Payangan Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini berbagai rintangan dan tantangan yang dihadapi. Tetapi, berkat bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan hormat diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat diselesaikan studi sesuai dengan rencana
2. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., dan Ni Wayan Rediani, S.Pd selaku *judges* dalam penelitian ini.
5. Ayah, ibu, kakak dan adik saya yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa dan mahasiswi kelas A semester 8 Pg Paud Upp Singaraja dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Telah disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 23 September 2020

Ni Made Parmini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Keterampilan Berbicara.....	8
2.1.2 Tujuan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	10
2.1.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	11
2.1.4 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun.....	16
2.1.5 Hakikat Berbicara.....	17
2.1.6 Tahapan Perkembangan Berbicara.....	19
2.1.7 Pengembangan Instrumen.....	20
2.1.7.1 Pengertian Pengembangan Instrumen.....	20

2.1.7.2 Syarat Instrumen yang berkualitas	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	27
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	27
3.3.2 Definisi Variabel	28
3.4 Prosedur Pengembangan.....	28
3.4.1 Tahap <i>Research</i> (Studi Pendahuluan).....	28
3.4.2 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	29
3.4.3 Tahap <i>Research</i> (Uji Efektivitas Produk)	30
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	30
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5.2 Instrumentasi	31
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	31
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen	31
3.6 Metode Analisis Data	32
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	32
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	36
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berbicara.....	36
4.2 Analisis Reliabilitas.....	37
4.3 Pembahasan	37
BAB V PENUTUP.....	40
5.1 Rangkuman	40
5.2 Simpulan.....	41
5.3 Saran	41

DAFTAR PUSTAKA43

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen penelitian	31
Tabel 3.2 Matrik Tabulasi Silang	33
Tabel.3.3 Koefisien Validitas Isi	34
Tabel.3.4 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 4.1 Hasil pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	35
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berbicara	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep pengembangan instrumen..... 26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Keterampilan Berbicara

Lampiran 2. Data Uji Judges (Uji Pakar)

