

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK
KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
GUGUS III KECAMATAN PAYANGAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Made Parmini, NIM 1611061049

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan instrumen penilaian keterampilan berbicara pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak. Penelitian ini menggunakan model pengembangan yaitu model RDR (*Research, Development, Research*) yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa kisi-kisi dan lembar kuesioner, sedangkan metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket (kuesioner) dan wawancara. Seluruh data yang diperoleh akan dianalisis validitas dan reliabilitas masing-masing instrumen. Hasil analisis uji validitas instrumen penilaian pada penelitian ini sebesar 1,00 yang berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil uji reliabilitas instrumen penilaian sebesar 0,82 yang berada pada kriteria sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrumen penilaian keterampilan berbicara layak dikembangkan dan digunakan untuk melakukan penilaian kepada anak kelompok B Taman Kanak-kanak.

Kata kunci: Instrumen penilaian, keterampilan berbicara , anak kelompok B.

**DEVELOPMENT OF TALKING SKILLS
ASSESSMENT INSTRUMENTS IN GROUP B
KINDERGARTEN
CLUSTER III PAYANGAN DISTRICT
IN ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Ni Made Parmini, NIM 1611061049

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

The purpose of this study was to determine the appropriateness of the speaking skills assessment instrument for group B Kindergarten children. This study uses a development model, namely the RDR (Research, Development, Research) model developed by Borg & Gall. The instruments used in this study were a grid and a questionnaire sheet, while the data collection methods in this study were questionnaires and interviews. All the data obtained will be analyzed for the validity and reliability of each instrument. The results of the analysis of the validity test of the assessment instrument in this study are 1.00 which is at very high criteria. The result of the assessment instrument reliability test was 0.82 which was at very high criteria. It can be concluded that the development of a speaking skills assessment instrument is feasible to be developed and used to assess children in Group B Kindergarten.

Keywords: assessment instrument, speaking skills, children in group B.