

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

NO	DIMENSI	INDIKATOR	KRITERIA				SKOR
			1	2	3	4	
1	Struktur kalimat	Anak mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari dua kata	Anak belum mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari dua kata dengan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari dua kata secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari dua kata Secara mandiri dan lancar	Anak sangat mampu berbicara secara mandiri, lancar dan penuh percaya diri	

	Anak mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata	Anak belum mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata Dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata Secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata Secara mandiri dan lancar	Anak sangat mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata Secara andiri, lancar dan penuh percaya diri	
	Anak mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih	Anak mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih secara mandiri dan lancar	Anak sangat mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih secara mandiri, lancar dan penuh percaya diri	

2	Kosa Kata	Anak mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek	Anak belum mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek secara mandiri, lancar dan penuh semangat	
		Anak mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa	Anak belum mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa dengan benar	Anak sangat mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan secara mandiri, lancar dan penuh semangat	

		Anak mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru	Anak belum mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru dengan benar secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru secara mandiri, lancar dan penuh semangat	
--	--	--	--	---	--	---	--



3	Artikulasi	Anak mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat	Anak belum mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat secara mandiri, lancar dan penuh keyakinan	
---	------------	---	---	--	--	---	--



		Anak mampu berbicara dengan artikulasi yang benar	Anak belum mampu berbicara dengan artikulasi yang benar dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan artikulasi yang benar secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan artikulasi yang benar secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan artikulasi yang benar secara mandiri, lancar dan penuh keyakinan	
4	Kelancaran	Anak berbicara lancar	Anak belum mampu berbicara dengan lancar dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan lancar secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan lancar Secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan lancar secara mandiri, lancar dan penuh keyakinan	

		Anak mampu berbicara dengan intonasi yang jelas	Anak belum mampu berbicara dengan intonasi yang jelas dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan intonasi yang jelas secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan intonasi yang jelas secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan intonasi yang jelas secara mandiri, lancar dan penuh keyakinan	
--	--	---	---	--	--	---	--



Lampiran 2. Data Uji Judges (Uji Pakar)

DATA UJI JUDGES (Uji Pakar)

Nama : Ni Made Parmini
NIM : 1611061049
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2020
Pakar I,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19880207201305142

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

NO	DIMENSI	INDIKATOR	KRITERIA				SKOR
			1	2	3	4	
1	Struktur kalimat	Anak mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari dua kata	Anak belum mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari dua kata dengan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari dua kata secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari dua kata Secara mandiri dan lancar	Anak sangat mampu berbicara secara mandiri, lancar dan penuh percaya diri	

		Anak mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata	Anak belum mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata Dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata Secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata Secara mandiri dan lancar	Anak sangat mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 3-4 kata Secara andiri, lancar dan penuh percaya diri	
		Anak mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih	Anak mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih secara mandiri dan lancar	Anak sangat mampu berbicara dengan kalimat yang terdiri dari 5 kata atau lebih secara mandiri, lancar dan penuh percaya diri	

2	Kosa Kata	Anak mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek	Anak belum mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan objek secara mandiri, lancar dan penuh semangat	
		Anak mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa	Anak belum mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa dengan benar	Anak sangat mampu berbicara dengan kosa kata yang berkaitan dengan secara mandiri, lancar dan penuh semangat	

		Anak mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru	Anak belum mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru dengan benar secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan menggunakan 2 kosa kata baru secara mandiri, lancar dan penuh semangat	
--	--	--	--	---	--	---	--



3	Artikulasi	Anak mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat	Anak belum mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan artikulasi yang tepat secara mandiri, lancar dan penuh keyakinan	
---	------------	---	---	--	--	---	--



		Anak mampu berbicara dengan artikulasi yang benar	Anak belum mampu berbicara dengan artikulasi yang benar dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan artikulasi yang benar secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan artikulasi yang benar secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan artikulasi yang benar secara mandiri, lancar dan penuh keyakinan	
3	Kelancaran	Anak mampu berbicara lancar	Anak belum mampu berbicara dengan lancar dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan lancar secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan lancar Secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan lancar secara mandiri, lancar dan penuh keyakinan	

		Anak mampu berbicara dengan intonasi yang jelas	Anak belum mampu berbicara dengan intonasi yang jelas dan memerlukan bimbingan guru	Anak mulai mampu berbicara dengan intonasi yang jelas secara mandiri	Anak sudah mampu berbicara dengan intonasi yang jelas secara mandiri	Anak sangat mampu berbicara dengan intonasi yang jelas secara mandiri, lancar dan penuh keyakinan	
--	--	---	---	--	--	---	--



DATA UJI JUDGES (Uji Pakar)

Nama : Ni Made Parmini
NIM : 1611061049
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2020
Pakar II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2013.5.85