


**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS  
V SD GUGUS DEWI SARTIKA KECAMATAN  
DENPASAR TIMUR KOTA DENPASAR TAHUN  
AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
I Putu Agus Adi Saputra  
NIM 1611011261**

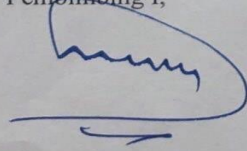
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd.  
NIP 195910101986031003

Pembimbing II,

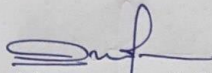


Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M. Pd.  
NIP 195604231983031002

Skripsi oleh I Putu Agus Adi Saputra ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 2 November 2020

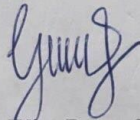
Dewan Penguji,

**Dewan Penguji I**



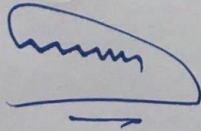
Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd, M. Pd. (Ketua)  
NIP. 198504022009121009

**Dewan Penguji II**



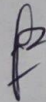
Gede Wira Bayu, S. Pd, M.Pd (Anggota)  
NIP. 198403272015041001

**Dewan Penguji III**



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. (Anggota)  
NIP. 195910101986031003

**Dewan Penguji IV**



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd (Anggota)  
NIP. 195604231983031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

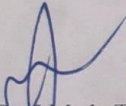
Pada:

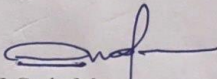
Hari : Senin  
Tanggal : 2, November 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S. Pd, M. Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd, M. Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP. 19591231198403100

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



I Putu Agus Adi Saputra

NIM 1611031261

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Luh Eka Sriwati Handayani, S.Pd. dan Ni Wayan Nanik Suryantini, S.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
7. Ayah, Ibu, dan Adik saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa dan mahasiswi kelas A semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Agustus 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori .....	11
2.1.1 Instrumen Penilaian .....	11
2.1.1.1 Hakikat Penilaian.....	11
2.1.1.2 Tujuan Penilaian .....	13
2.1.2 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	21



BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Subyek Penelitian.....	24
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	25
3.3.1 Identifikasi Variabel .....	25
3.3.2 Definisi Variabel .....	25
3.4 Prosedur Pengembangan.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	32
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.5.2 Instrumentasi .....	32
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen.....	32
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori.....	38
3.6 Metode Analisis Data.....	39
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen .....	39
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen .....	40
3.6.3 Analisis Daya Beda .....	41
3.6.4 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Objektif .....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	44
4.1 Laporan Uji Validitas.....	44
4.2 Laporan Hasil Uji Coba Instrumen.....	45
4.2.1 Analisis Validitas Tes.....	45
4.2.2 Analisis Reliabilitas.....	46
4.2.3 Analisis Daya Beda .....	47
4.2.4 Analisis Tingkat Kesukaran .....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	49
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran .....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rangkuman Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas IV SD di Gugus Dewi Sartika Kota Denpasar.....	7
Tabel 2.1 Domain Ranah Kognitif taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl .....	15
Tabel 3.1 Domain Ranah Kognitif taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl .....	26
Tabel 3.2 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen .....	35
Tabel 3.3 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda .....	37
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA.....	38
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen .....	41
Tabel 3.6 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda .....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA.....	44
Tabel 4.2 Hasil Validitas Butir Soal.....	46
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Daya Beda .....	47
Tabel 4.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Konsep Penelitian Pengembangan Borg and Gall.....	23



## DAFTAR GAMBAR

Lampiran

Lampiran 01. Surat Keterangan Telah

Melakukan Observasi Lampiran 02. Surat

Pengantar Uji *Judges*

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji *Judges*

Lampiran 04. Data Hasil Wawancara Bersama 2 Orang

Wali Kelas IV SD Negeri 12 Jimbaran

Kecamatan Kuta Selatan

Lampiran 05. Penilaian Isi Instrumen kompetensi pengetahuan oleh *Judges*

