

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS DEWI
SARTIKA KECAMATAN DENPASAR TIMUR KOTA
DENPASAR TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

I Putu Agus Adi Saputra,

NIM 1611031261

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kualitas hasil pengembangan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar tahun ajaran 2019/2020. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Borg & Gall. Model Borg & Gall terdiri atas empat tahapan dengan tujuh langkah penting yaitu tahap satu yang terdiri dari dua yaitu memunculkan ide/gagasan lalu melaksanakan survey lapangan maupun kepustakaan. Tahap ke dua merupakan tahap pengembangan. Tahap tiga merupakan tahap uji coba produk secara terbatas dan bila memungkinkan dilanjutkan dengan uji coba secara luas. Tahap keempat adalah tahap validasi produk yang terdiri atas pengujian validasi produk serta kegiatan desiminasi dan pelaporan. Pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Keempat tahapan model pengembangan ini dijadikan acuan dalam memproduksi dan memvalidasi instrumen penilaian yang dikembangkan. Validasi instrument penilaian dilakukan oleh dua ahli isi mata pelajaran dan 65 siswa untuk uji coba lapangan. Data dikumpulkan dengan metode tes. Instrumen tes yang digunakan ialah berupa tes objektif pilihan ganda untuk menilai kompetensi pengetahuan siswa. Hasil penelitian ini adalah uji validitas isi sebesar 1.00 termasuk kategori sangat tinggi, uji validitas butir dihasilkan 32 butir tes valid, uji reliabilitas tes sebesar 0,816 termasuk kriteria sangat tinggi, analisis daya beda soal tidak diperoleh soal dengan kriteria sangat baik, 13 soal cukup baik, 3 soal baik, dan 16 soal kurang baik, analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil bahwa terdapat 13 soal dengan kriteria mudah dan 19 soal dengan kriteria sedang.

Kata Kunci: instrumen penilaian, kompetensi pengetahuan, model Borg & Gall.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the quality of the results of the development of the science knowledge competency assessment instrument for grade V SD Gugus Dewi Sartika, East Denpasar District, Denpasar City in the 2019/2020 academic year. The development model used in this study is the Borg & Gall model. The Borg & Gall model consists of four stages with seven important steps, namely stage one which consists of two, namely generating ideas / ideas and then carrying out field and literature surveys. The second stage is the development stage. Phase three is the stage of limited product testing and, if possible, continued with extensive trials. The fourth stage is the product validation stage which consists of product validation testing and dissemination and reporting activities. Defining, designing, developing, and distributing. The four stages of the development model are used as references in producing and validating the assessment instruments developed. The validation of the assessment instrument was carried out by two subject content experts and 65 students for field trials. The data were collected by using the test method. The test instrument used was a multiple choice objective test to assess students' knowledge competence. The results of this study were the content validity test of 1.00 which was categorized as very high, the item validity test resulted in 32 valid test items, the reliability test of the test was 0.816 including very high criteria, the analysis of the difference in the questions did not get the questions with very good criteria, 13 questions were quite good, 3 questions are good, and 16 questions are not good, the analysis of the level of difficulty shows that there are 13 questions with easy criteria and 19 questions with moderate criteria.

Keywords: assessment instrument, knowledge competency, Borg & Gall model.