

Daftar Pustaka

- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) Kelas VIII semester gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594>
- Agung, A.A.G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Ekawatiningsih, P. “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Kulaitas PembelajaranProduktif di SMK”. INVOTEC. Ol XI, No. 1 (hal 91 – 115).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/view/4840>
- Ichsan, M. “Konsekuensi Logis Propesionalisme Administrasi Guru Dalam Pendidikan Islam”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol XIV, No 2 (hal 238 – 259). Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/81978-ID-konsekuensi-logis-profesionalisme-admini.pdf> . (diakses tanggal 30 Januari 2020)

Ihsan, H. F. 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Inteni, K. A. S., Candiasa, I. M., & Suarni, N. K. (2013). Pengembangan instrumen tes objektif pilihan ganda yang diperluas berbasis web untuk mata pelajaran TIK kelas XI SMAN di Kabupaten Karangasem. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 3(5). http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/1039/787

Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Mardapi, J. 2017. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Yogyakarta : Parama Publishing.

Puspitasari, R. dkk. “Analisis Kesiapan Sekolah Terhadap Perubahan Kurikulum”. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: *Jurnal IDAARAH*. Vol II, No 2 (hlm. Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/download/280-288/pdf>. (diakses tanggal 30 Januari 2020)

Sa’adah, E. N. L., & Sigit, D. (2018). Pengembangan instrumen penilaian sikap dan keterampilan psikomotorik pada materi elektrokimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(8), 1023–1026. <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V3I8.11405>

Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur* (1st ed.). Jakarta: Kencana

Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (2nd ed.).

Jakarta: Kencana.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung:

Alfabeta

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :Fajar

Interpratama Mandiri.

