

**HUBUNGAN KOMUNIKASI GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KUBUTAMBAHAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh
Kadek Agus Wiradana, NIM 1611031055
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubutambahan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* bersifat korelasional dengan teknik regresi linier sederhana. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubutambahan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 58 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* yang artinya semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel penelitian. Data penelitian dikumpulkan dengan metode nontes yaitu dengan instrument dalam bentuk angket komunikasi guru dan motivasi belajar. Data hasil penelitian dianalisis dengan metode analisis statistik inferensial yaitu teknik analisis korelasi regresi linier sederhana dengan uji prasyarat uji normalitas. Hasil analisis diperoleh bahwa r_{hitung} sebesar 0,509 pada taraf signifikan 5% dengan $N = 58$, maka diperoleh r_{tabel} sebesar 0,266. Karena $r_{hitung} 0,509 > r_{tabel} 0,266$ dengan koefisien determinasinya sebesar 25,9%, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubutambahan tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci : komunikasi guru, motivasi belajar, siswa SD

Abstact

The purpose of research to determine relationship between teacher communication and student learning motivation in class V SD Gugus III Kubutambahan District, 2019/2020 school year. This type of research is *ex post facto* correlational research with simple linier regression techniques. The population of this study was all student in class V SD Gugus III Kubutambahan District, 2019/2020 school year, totaling 58 people. The sample in this study used a nonprobability sampling technique, which means that all populations in this study were used as research samples. The research data were collected using the non-test method, namely the instrument in the form of a teacher communication questionnaire and learning motivation. The research data were analyzed using the inferensial statistical analysis method, namely the simple linier regression

correlation analysis technique with the prerequisite test for normality test. The result of the analysis showed that r count was 0,509 at a significant level Of 5% with $N = 58$, then the r table was 0,266. Because r count 0,509 $>$ r table 0,266 with a determination coefficient of 25,9%, it can be concluded that there is a significant relationship between teacher communication and student learning motivation in grade V SD Gugus III Kubutambahan District, 2019/2020 school year.

Keywords: teacher communication, learning motivation, elementary school students

