

**PENGARUH APLIKASI PEMBELAJARAN PENGENAL AKSARA BALI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI DI SD NEGERI 1 KAWAN**

Oleh:

**I Putu Arya Sulaksana, NIM 1315051061
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Email : aryasulaksana11@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk, 1) mengetahui pengaruh aplikasi pembelajaran pengenalan Aksara Bali terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aksara bali di SD Negeri 1 Kawan. 2) mendeskripsikan respon siswa mengenai pembelajaran aksara wianjana dengan menggunakan media pembelajaran pengenalan Aksara Bali. Adapun aplikasi pembelajaran pengenalan aksara bali digunakan yaitu teknik *template matching*. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan rancangan *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 1 Kawan sebanyak 42 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini digunakan teknik sampling jenuh karena seluruh anggota populasi menjadi anggota sampel. Sampel terdiri dari kelas III A sebanyak 21 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas III B sebanyak 21 siswa sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan dengan metode tes berbentuk pilihan ganda dan metode angket. Tes pilihan ganda yang diberikan berjumlah 20 butir soal. Angket penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala *guttman*, yaitu responden menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan jumlah pilihan jawaban yang telah disediakan. Metode analisis data menggunakan analisis data deksriptif kualitatif dan kuantitatif. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t sampel berkorelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Aplikasi pembelajaran pengenalan Aksara Bali berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Bali di sekolah dasar SD Negeri 1 Kawan. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor rata-rata tes prestasi belajar siswa pada kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol. 2) Respon siswa mengenai pembelajaran aksara wianjana dengan menggunakan media pembelajaran pengenalan Aksara Bali sangat positif. Dapat dilihat dari hasil angket yang menunjukkan angka 88,57% dengan kategori sangat positif.

Kata-kata Kunci : aplikasi pengenalan aksara bali, prestasi belajar

**THE EFFECT OF BALI ACCIDENTIAL LEARNING APPLICATIONS ON
THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS III STUDENTS IN BALI
LANGUAGE STUDENTS AT SD NEGERI 1 KAWAN**

By:

**I Putu Arya Sulaksana, NIM 1315051061
Informatics Engineering Education Study Program
Informatics Engineering
Faculty of Engineering and Vocational
Ganesha University of Education
Email: aryasulaksana11@gmail.com**

ABSTRACT

This study aims to, 1) determine the effect of the learning application identifier Balinese script towards student achievement in Balinese subjects in SDN 1 Kawan. 2) describe the students' responses regarding the learning of Wianjana scripts using the learning media of the introduction of Balinese script. As an application for learning Balinese alphabet recognition, template matching technique is used. This type of research is quasi-experimental research (quasi-experimental) with a post-test only control group design. The population of this study was all students of class III of SD Negeri 1 Kawan, totaling 42 students. The sampling technique in this study is used saturated sampling technique because all members of the population are members of the sample. The sample consisted of class III A of 21 students as the experimental group and class III B of 21 students as a control group. Data were collected using a multiple choice test method and a questionnaire method. Multiple choice test given about 20 items. The research questionnaire used was a questionnaire with a gutter scale, where respondents answered questions about the number of answer choices provided. The data analysis method uses descriptive qualitative and quantitative data analysis. Hypotheses test using correlated sample t-tests. The results showed that, 1) The application of learning the introduction of Balinese Script teaches students' learning achievement in the Balinese subject at SD Negeri 1 Kawan elementary school. This can be seen from the approval of the average score of students' learning achievement tests in the study group is greater than the control group. 2) The students' responses about the learning of Wianjana scripts using the learning media for the introduction of Balinese script were very positive. Can be seen from the results of the questionnaire which shows the figure of 88.57% with a very positive category.

Keywords: application of Balinese script recognition, learning achievement