

ABSTRAK

Ni Putu Sara Sintia Dewi (2020). *Penerapan Flipped Classroom Model dalam pengajaran Bahasa Inggris di SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020*. Tesis. Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah dibimbing dan disetujui oleh pembimbing I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A and Pembimbing II: Made Hery Santosa, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti (1) implementasi Flipped Classroom untuk mengajar Bahasa Inggris; (2) prestasi siswa; (3) pendapat siswa; (4) perbedaan pendapat antara siswa berprestasi tinggi dan siswa berprestasi rendah terhadap Flipped Classroom untuk kelas VII di SMP Sapta Andika Denpasar tahun pelajaran 2019/2020. Sampel penelitian ini adalah 41 orang siswa kelas tujuh dan satu guru bahasa Inggris kelas tujuh. Dalam pengumpulan data dilakukan wawancara, pemberian kuisioner, post-test dan analisis RPP. Data yang diperoleh dari wawancara, kuisioner dan analisis RPP kemudian dianalisis menggunakan model analisis interaktif sedangkan post-test dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan bahwa guru melakukan beberapa persiapan dalam menerapkan Flipped Classroom untuk pembelajaran bahasa Inggris dan terdapat prosedur pengajaran yang membedakan antara kegiatan kelas dan kegiatan di rumah. Prestasi belajar siswa berada pada rentang baik dan siswa juga memiliki pandangan yang positif terhadap penerapan Flipped Classroom. Kemudian, dengan membandingkan pendapat siswa berprestasi tinggi dan siswa berprestasi rendah, beberapa perbedaan yang potensial teridentifikasi yakni keinginan untuk menonton video sebelum kegiatan belajar di kelas dan kemauan untuk berbagi pemikiran di kelas serta kualitas video guru. Selain dalam hal pedagogi, Flipped Classroom juga membutuhkan penunjang seperti teknologi, oleh karena itu kemampuan menggunakan IT (Information and Technology) dan ketersediaan media IT perlu diperhatikan.

Kata kunci: flipped classroom, implementasi, pendapat

ABSTRACT

Ni Putu Sara Sintia Dewi (2020). The implementation of Flipped Classroom Model in Teaching English at Sapta Andika Junior High School in Academic Year 2019/2020. Thesis. English Language Education, Post Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A and Supervisor II: Made Hery Santosa, Ph.D

This research aimed at investigating (1) the implementation of Flipped Classroom for teaching English; (2) the students' achievement; (3) the students' opinions; and (4) the differences between the high and low achieving students' opinions toward Flipped Classroom of the seventh grade at SMP Sapta Andika Denpasar in academic year 2019/2020. The sample of this research was 41 seventh grade students and one English teacher of the seventh grade. In collecting the data, interview, questionnaires, post-test and lesson plan analysis were conducted. The obtained data from interview, questionnaires and lesson plan analysis were analyzed using interactive analysis model meanwhile, the post-test was analyzed using descriptive statistics. The result of this research showed that the teacher conducted several preparations in implementing Flipped Classroom for teaching English and there were teaching procedures which distinguished the classroom activity and home activity. The students' achievement was good and the students also assumed the learning positively. By comparing the high achieving and low achieving students' opinion, several potential differences were identified comprising the intention of watching video before the class and willingness to share thoughts in the classroom and teacher's video quality. Aside pedagogy, Flipped Classroom required the support of technology, thus the capability of using IT (Information and Technology) and the availability of IT media needed to be considered.

Keywords: flipped classroom, implementation, opinion