

Lampiran 01. Surat permohonan data dari Fakultas Teknik dan Kejuruan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja – Bali <http://ftk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Nomor : 452/UN48.11.1/DT/2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 13 Maret 2019

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Gerokgak
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Jejak Bali", kepada mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Edi Budiarta
NIM : 1415051069
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : X (sepuluh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Fakultas Teknik dan Kejuruan


Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.TI
NIP 197502212003121001

Lampiran 02. Surat ijin pengambilan data.



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 GEROKGAK

Alamat : Jln. Seririt-Gilimanuk, Desa Banyupoh, Kec. Gerokgak, Kab. Buleleng (81155)
alamat Email : smkn1gerokgak@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 800/172/SMKN1Grk/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Negeri 1 Gerokgak :

Nama : Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd
NIP : 19620925 198401 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Kadek Edi Budiarta
NIM : 1415051069
Semester : X (Sepuluh)
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Gerokgak . pada tanggal 29 April 2019, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya



Gerokgak, 29 April 2019
Kepala SMK Negeri 1 Gerokgak

Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd
Pembina
NIP. 19620925 198401 1 001

Lampiran 03. Data hasil wawancara

Data Hasil Wawancara

Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah.

Nama : Nyoman Ardika, S.Pd.,M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Senin , 29 April 2019

Waktu : 11.38 Wita.

Tempat : SMK NEGERI 1 GEROKGAK

Peneliti : Bagaimana menurut pendapat Bapak mengenai *E-learning* JEJAK BALI yang akan diterapkan di Smkn 1 Gerokgak ?

Narasumber : Saya sangat setuju , itu sangat membantu dalam belajar. Namun dengan catatan aksesnya biar gampang dan tidak seperti sekarang-sekarang ini. Mau masuk login saja sulit bagaimana mau menggunakannya. Mau menggunakan saja malas jadinya.

Peneliti : Apakah sebelumnya di Smkn 1 Gerokgak ini pernah diadakan latihan mengenai penggunaan Elearning pak?

Narasumber : Kalau diadakan sih tidak, Guru-guru kita disini keluar untuk pelatihan, Tapi tahun ini kita ada dari UNDIKSHA melalui Aini untuk mengadakan pelatihan disini. Kita sudah konfirmasi ke dosen melalui Aini.

Peneliti : Apakah Guru dan Siswa di Smkn 1 Gerokgak mengetahui apa itu *E-learning* beserta kegunaanya?

Narasumber : Kalau itu sepertinya sudah, Karena kita juga sempat menggunakan misalnya ketika ulangan umum . Namun ya memang belum sempurna ya.

Peneliti : Bagaimana sudut pandang guru di Smkn 1 Gerokgak terhadap *E-learning* ?

Narasumber : Ya itulah, Kalau elearning itu pada masa ini itu memang dalam artian harus menggunakan itu, Jangan balik lagi kebelakang lagi kita.

Peneliti : Apa saja hambatan yang ada di Smkn 1 Gerokgak ini dalam melakukan proses pembelajaran *E-learning* ?

Narasumber : Ya itu, Aksesnya itu yang sulit, Jadi bagaimana mau buka aksesnya saja sulit. Lebih baik kita pakai yang lain.

Peneliti : Dari pihak sekolah , apakah ada kewajiban untuk menggunakan Elearning?

Narasumber : Kemarin dari pemerintah sempat ada kewajiban sekarang tidak, Tapi kita tidak mungkin kebelakang, Jadi saya wajibkan disini. Tapi ada beberapa pelajaran yang memang tidak bisa, Misalnya olahraga. Ya bagaimana praktek olahraga bisa, Kalau teori mungkin bisa. Wajib karna tidak perlu modul lagi dan lebih efisien.

Peneliti : Apakah Smkn 1 Gerokgak , perlu menerapkan sistem *E-learning*?

Narasumber : Pasti itu. Apalagi membantu dalam proses belajar mengajar.

Peneliti : Apakah sebagian besar guru di Smkn 1 Gerokgak sempat menggunakan atau mencoba *E-learning* JEJAK BALI ?

Narasumber : Sudah tapi itulah kendalanya dalam akses dan guru menjadi malas untuk menggunakan elearning.

Peneliti : Dalam pelaksanaan penerapan *E-learning* JEJAK BALI ini apakah sesuai dengan Strategi , Anggaran , Jadwal dan Program dari Smkn 1 Gerokgak ?

Narasumber : Kalau jadwal dan anggaran itu memang sulit, Tidak gampang mengelola sendiri, Kita hanya bisa mengusulkan saja, Itu soal yang diatas . Kalau misalnya jadwal dan anggaran itu *match* , kan bagus . masalah setuju atau tidak kan diputuskan yang dipusat.

Peneliti : Jika *E-learning* JEJAK BALI sudah pernah diterapkan apa saja masalah yang terdapat dalam penerapannya?

Narasumber : Kalau penerapannya itu sih rasanya ya semua guru siap, Namun intinya itu dari Jejak Bali sendiri itu yang membuat malas para guru karna aksesnya saja sulit gimana mau menerapkan.

Peneliti : Dari pihak sekolah apakah memang terdapat program tertentu dalam menerapkan *E-learning* JEJAK BALI ini?

Narasumber : Ya tentu, Saya wajibkan . Cuma karena adanya masalah itu jadi tidak digunakan.

Peneliti : Apakah Smkn 1 Gerokgak sebelum *E-learning* JEJAK BALI , pernah menerapkan sistem *E-learning* yang lainnya?

Narasumber : Kalau *e-learning* sebenarnya kita kan wajib ya , untuk *e-learning* itu menggunakan Jejak Bali, Namun teman-teman itu ada yang menggunakan ruangguru, Ada yang menggunakan google classroom , Ada yang lainnya juga. Sebenarnya sih kita sudah ya melakukan itu tetapi yang namanya proses itu kan tidak selalu baik. Ada proses ada juga masukan masukan seperti dari Undiksha ada pak Rasben Dantes itu kan menyarankan Jejak Bali, Namun ketika dibuka muter-muter saja kan kita jadi malas juga ya. Beda dengan google

classroom kan gampang itu. Yang penting bisa digunakan bisa jalan, Pada prinsipnya tidak ribet , Aksesnya gampang . Hanya itu.

Peneliti : Menurut Bapak sudah berapa persen (%) sistem *E-learning* JEJAK Bali Pernah diterapkan?

Narasumber : Kalau persentase , paling kira-kira baru 10% itupun tergantung medianya .

Peneliti : Menurut Bapak, berdasarkan sumber daya serta hambatan yang dialami , apakah *E-learning* JEJAK BALI ini perlu diterapkan di Smkn 1 Gerokgak ?

Narasumber : Ya kita harus mengikuti itu , Tapi itulah permasalahannya . diakses aja bikin males jadinya tidak digunakan.



Lampiran 04. Data guru pengguna *e-learning* di SMKN 1 Gerokgak.



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEHAUBAAN DAN OLIMPIADE
SMK NEGERI 1 GEROKGAK
Alamat : Desa Banyuwidi Kiri Gerokgak Kab. Buleleng Kode POS 81151
alamat Email : smkn1gerokgak@gmail.com



DAFTAR GURU YANG PERNAH MENGGUNAKAN E-LEARNING DI
SMK NEGERI 1 GEROKGAK

NO	NAMA	JURUSAN	KET	PERNAH	TIDAK
1	Nyoman Ardika, S.Pd, M.Pd	Manajemen Pendidikan	PNS		✓
2	Ni Luh Sujani, S.Pd	Agama Hindu	PNS		✓
3	Suisamlariana Muhammad Mujiburrohmah, S.Pd	Bhs Inggris	PNS		✓
4	Komang Rok Arjana, S.Pd	Pendidikan Jasmani	PNS	✓	
5	Ni Putu Puspadyanti, S.Pd	Bahasa Indonesia	PNS		✓
6	Ni Luh Juniasih, S.Pd	PKK	PNS		✓
7	Putu Penti Sarjana, S.Pd	Pendidikan Sejarah	PNS	✓	
8	Ida Bagus Gede Surya Putra Manuaba, S.Pd	Pendidikan Kimia	PNS	✓	
9	Dewa Ayu Putu Winda Suari, S.Pd	Bahasa Bali	PNS		✓
10	Komang Anega Trilaksana, S.Pd	Pendidikan Fisika	PNS		✓
11	I Gede Suparjana Yasa, S.Pd	Matematika	PNS		✓
12	Putu Riandika, S.Pd	Pendidikan Teknik Mesin	PNS	✓	
13	Putu Sumetra Jaya, S.Pd	Bimbingan Konseling	Kontrak		✓
14	Komang Pasek Lanang Mariaja, S.Pd	Agama Hindu	Kontrak		✓
15	Nyoman Yudi Mahardika, S.Pd	Bimbingan Konseling	Kontrak		✓
16	Ni Putu Eva Homyani, S.Pd	Bhs Inggris	Kontrak	✓	
17	Kadek Ryan Arbi Permiana, S.Pd	Penjas	Kontrak		✓
18	Ni Putu Lisa Pebrianti, S.Pd	Bhs Inggris	Kontrak		✓
19	Bidayatunnisa, S.Pd	Bimbingan Konseling	Kontrak	✓	
20	Komang Dian Suastini, S.Pd	Bahasa Indonesia	Kontrak	✓	
21	Adeha Handini, S.Pd	PKn	Kontrak	✓	
22	Komang Sani Willyarsa, S.Pd	Biologi	OJTM	✓	
23	Ni Komang Armiti, S.Pd	Kimia	OJTM	✓	
24	Putu Lianita Rahayu, S.Pd	Bahasa Indonesia	OJTM		✓
25	Putu Satriani, S.Pd	Matematika	OJTM	✓	
26	Kadek Harumiri, S.Pd	PKK	OJTM		✓
27	Made Sima Pradnyani, S.Pd	PKK	OJTM		✓
28	Putu Wawan Apriana	Teknik Otomotif	OJTM		✓
29	I Komang Edi Yasmika, S.Pd	Penjas	OJTM SPK		✓
30	Triwi Susilawati Pradnyani, S.Pd	Matematika	OJTM SPK	✓	
31	Ida Ayu Ketut Waheni, SE	Ekonomi Manajemen	OJTM SPK		✓
32	Kadek Aristya Sudiasta Putri, S.Pd	Pendidikan Matematika	Honor Sekolah		✓
33	Ni Made Dwi Jayanti Maharani, S.Pd	PKK	Honor Sekolah		✓
34	I Gusti Nyoman Taurus Cahayadi, S.Pd	PKK	Honor Sekolah		✓
35	Anak Agung Putu Ananta Putra, S.Pd	Pendidikan Teknik Mesin	Honor Sekolah		✓
36	Ni Kadek Eny Dwi Puspita Yanti, S.Pd	Pendidikan Ekonomi	Honor Sekolah		✓
37	Ni Kadek Aryan Tunjung Birawa, S.Pd	PKK	Honor Sekolah		✓
38	Kadek Sulistri, S.Pd	PKK	Honor Sekolah		✓
39	Hanifa Firdaus, S.Pd	PKK	Honor Sekolah		✓
40	Ami Aidilah Fitri, S.Pd	Pendidikan Teknik Informatika	Honor Sekolah	✓	
41	Bunga Nita, S.Pd	Bahasa Jepang	Honor Sekolah	✓	
42	I Gede Adi Aryana, S.Pd	Pendidikan Teknik Mesin	Honor Sekolah		✓
43	Kadek Edy Satriawan, S.Pd	Pendidikan Seni Rupa	Honor Sekolah		✓

Gerokgak, 11 Februari 2020
Mengetahui
Kepala SMK NEGERI 1 GEROKGAK
SMK NEGERI 1 GEROKGAK
Nyoman Ardika, S.Pd, M.Pd
Pembina IV a
NIP.19620925 198401 1 001

Lampiran 05. Surat keterangan pengambilan data.



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 1 GEROKGAK

Alamat : Desa Banyupoh, Kec Gerokgak, Kab Buleleng, Kode Pos 81155
Alamat Email : smkn1gerokgak@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.1/33001/SMK1Grk/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Ardika, S.Pd.,M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Kalisada, BD. Tegalenga, Kecamatan Seririt

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Kadek Edi Budiarta
NIM : 1415051069
Prodi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik dan Kejuruan
Judul Skripsi : Pengukuran Tingkat Kesiapan Implementasi *E-Learning (E-Learning Readiness)* Studi Kasus : SMKN 1 Gerokgak

Memang benar telah mengadakan pengambilan data berupa pengisian kuesioner secara daring di SMKN 1 Gerokgak pada tanggal 22 September 2020 s/d 15 Oktober 2020 untuk uji validitas dan reliabilitas. Kemudian pada tanggal 21 November 2020 s/d 4 Desember 2020 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Pengukuran Tingkat Kesiapan Implementasi *E-Learning (E-Learning Readiness)* Studi Kasus : SMKN 1 Gerokgak .

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan dengan semestinya, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Gerokgak, 11 Desember 2020
Kepala, SMK Negeri 1 Gerokgak



Nyoman Ardika, S.Pd.,M.Pd
Pengetahui
NIP.19620925 198401 1 001

Lampiran 06. Kuesioner penelitian guru untuk uji ahli.

No:

KUESIONER PENELITIAN GURU

PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*)

DATA RESPONDEN

Nama :

Guru Mata Pelajaran :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
2.	Saya tidak berpengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .					
3.	Adanya elearning tidak sesuai dengan SDM TI yang ada di sekolah.					
4.	Saya mau meluangkan waktu saya (15, 30, atau 60 menit) untuk belajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
5.	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.					
6.	Saya tidak yakin bahwa saya memiliki potensi untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.					
7.	Dengan <i>e-learning</i> saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar					
8.	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .					
9.	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.					
10.	Dengan adanya elearning saya bisa menginovasi kegiatan pembelajaran di kelas yang cenderung pasif dalam proses pembelajaran.					
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
12.	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
13.	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .					
14.	Saya tidak melihat rekan guru yang lain antusias terhadap adanya <i>e-learning</i> .					
15.	Dengan adanya <i>e-learning</i> guru kurang dalam sharing pengalaman mengajar di kelas pada guru lain.					
16.	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
17.	Sekolah tidak mau menerima <i>e-learning</i> sebagai salah satu mode dalam proses belajar mengajar.					
18.	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
19.	Dengan adanya <i>e-learning</i> guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran.					
20.	Saya tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .					
21.	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
22.	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.					
23.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan <i>e-learning</i> di sekolah saya.					
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).					
25.	Saya tidak selalu bisa mengikuti perintah di layar komputer untuk menyelesaikan tugas.					
26.	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.					
27.	Saya berpengalaman dalam mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> .					
28.	Saya hanya menerima tugas yang menggunakan dokumen digital dari pada <i>hard copy</i> .					
29.	Saya tidak mengetahui kegunaan dasar dari komponen <i>hardware</i> komputer (CPU dan Monitor) dan <i>peripheral</i> komputer seperti printer, speaker, mouse, dll.					
30.	Sekolah tidak memiliki repositori digital untuk menyimpan semua aset dan arsip berkas digital yang dimiliki.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
31.	Sekolah menyediakan jaringan internet di lingkungan sekolah.					
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).					
33.	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .					
34.	Infrastruktur IT di sekolah kurang dapat diandalkan dan tidak dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .					
35.	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>e-learning</i> .					
36.	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>e-learning</i> .					
37.	Saya tidak setuju mengimplementasikan <i>e-learning</i> karena harus membeli konten pembelajaran.					
38.	Dalam pembelajaran <i>e-learning</i> saya lebih mengerti memahai materi pembelajaran, karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .					
39.	Saya yakin ketika siswa belajar dari rumah akan mengakses <i>e-learning</i> .					
40.	Saya tidak mengembangkan isi konten pembelajaran di <i>e-learning</i> ketika siswa belajar dari rumah.					

Singaraja,.....2020

(.....)

Lampiran 07. Kuesioner penelitian siswa untuk uji ahli.

No:

KUESIONER PENELITIAN SISWA

PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*)

DATA RESPONDEN

Nama :

Kelas : X/XI (*coret yang tidak perlu*)

Kompetensi Keahlian :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri anda pada tempat data responden di atas yaitu nama responden, kelas serta kompetensi keahlian (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Siswa/Siswi untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan anda.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Anda tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
2.	Saya belum mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> dengan baik.					
3.	Dengan <i>e-learning</i> saya susah mengikuti kegiatan belajar.					
4.	Saya yakin bisa menggunakan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.					
5.	Saya mau meluangkan waktu saya (15, 30, atau 60 menit) untuk belajar <i>e-learning</i> .					
6.	Saya belum pernah mengikuti pelatihan untuk menggunakan <i>e-learning</i> .					
7.	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya.					
8.	Saya tidak yakin bahwa guru memiliki potensi untuk menerapkan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.					
9.	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.					
10.	Saya tidak setuju adanya implemetasi <i>e-learning</i> di sekolah, karena guru di sekolah kurang menguasai komputer.					
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
12.	Saya merasa akan jarang menggunakan <i>e-learning</i> karena saya selalu melakukan proses pembelajaran tatap muka dengan guru.					
13.	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i> .					
14.	Dengan adanya <i>e-learning</i> , saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .					
15.	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.					
16.	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.					
17.	Tidak ada dukungan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
18.	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.					
19.	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .					
20.	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
21.	Sekolah saya tidak memiliki anggaran yang cukup untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
22.	Saya mampu membayar biaya pendukung pembelajaran <i>e-learning</i> .					
23.	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .					
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).					
25.	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.					
26.	Saya tidak selalu menggunakan internet sebagai sumber mencari informasi pembelajaran.					
27.	Saya belum pernah menggunakan teknologi informasi seperti <i>e-learning</i> atau komputer untuk menyelesaikan tugas sehari-hari.					
28.	Saya kurang cepat mengerti pada setiap perubahan yang membutuhkan penggunaan/pemanfaatan teknologi dalam <i>e-learning</i> untuk menyelesaikan tugas harian.					
29.	Jumlah komputer di lab kurang memadai, sehingga siswa tidak dapat mengakses komputer secara individual di lab.					
30.	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .					
31.	Sekolah menyediakan jaringan internet di lingkungan sekolah.					
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
33.	Komputer sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .					
34.	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.					
35.	Tidak tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>e-learning</i> di sekolah.					
36.	Sekolah tidak memiliki repositori koleksi digital <i>e-learning</i> untuk mata pelajaran.					
37.	Saya telah terbiasa membaca materi pembelajaran dalam bentuk digital.					
38.	Dalam pembelajaran <i>e-learning</i> saya lebih mengerti memahami materi pembelajaran, karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .					
39.	Saya mampu mengakses <i>e-learning</i> sekolah walaupun sedang tidak disekolah.					
40.	Saya tidak mengerti pelajaran yang disajikan dalam <i>e-learning</i> tanpa berdiskusi dengan teman.					

Singaraja,.....2020

(.....)

Lampiran 08. Hasil uji ahli kuesioner penelitian guru.

**PENGUJIAN GREGORI KUESIONER PENELITIAN GURU
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*) MENGGUNAKAN MODEL *CHAPNICK*
STUDI KASUS : SMKN 1 GEROKGAK**

KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISI KUESIONER

DATA AHLI

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198709072015041001
Jabatan : Ketua Divisi Konten dan Multimedia / 2020 – UPT TIK UNDIKSHA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu ahli untuk menjawab setiap nomor item angket dengan membandingkan dengan kisi-kisi yang ada.
2. Pilihlah **RELEVAN/TIDAK RELEVAN** dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
3. Apabila Bapak/Ibu memilih **TIDAK RELEVAN**, diwajibkan untuk mengisi kolom keterangan dilengkapi dengan petunjuk untuk revisi selanjutnya.

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	√		
2.	Saya tidak berpengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran menggunakan <i>elearning</i> .	√		
3.	Adanya <i>elearning</i> tidak sesuai dengan SDM TI yang ada di sekolah.	√		
4.	Saya mau meluangkan waktu saya (15, 30, atau 60 menit) untuk belajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		

5.	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.	√		
6.	Saya tidak yakin bahwa saya memiliki potensi untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.	√		
7.	Dengan <i>e-learning</i> saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar		√	saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar, Dengan <i>e-learning</i>
8.	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
9.	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.	√		
10.	Dengan adanya elearning saya bisa menginovasi kegiatan pembelajaran di kelas yang cenderung pasif dalam proses pembelajaran.		√	saya bisa me kegiatan pembe kelas yang cenderung pasif Dengan menggunakan elearning dalam proses pembelajaran.
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
12.	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
13.	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .	√		

14.	Saya tidak melihat rekan guru yang lain antusias terhadap adanya <i>e-learning</i> .	√		
15.	Dengan adanya <i>e-learning</i> guru kurang dalam sharing pengalaman mengajar di kelas pada guru lain.		√	guru kurang dalam sharing pengalaman mengajar menggunakan <i>e-learning</i> di kelas pada guru lain.
16.	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>e-learning</i> .	√		
17.	Sekolah tidak mau menerima <i>e-learning</i> sebagai salah satu mode dalam proses belajar mengajar.	√		
18.	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
19.	Dengan adanya <i>e-learning</i> guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran.		√	guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i>
20.	Saya tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .	√		
21.	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
22.	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.	√		
23.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan <i>e-learning</i> di sekolah saya.	√		

24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, menetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	√		
25.	Saya tidak selalu bisa mengikuti perintah di layar komputer untuk menyelesaikan tugas.	√		
26.	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.	√		
27.	Saya berpengalaman dalam mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> .	√		
28.	Saya hanya menerima tugas yang menggunakan dokumen digital dari pada <i>hard copy</i> .	√		
29.	Saya tidak mengetahui kegunaan dasar dari komponen <i>hardware</i> komputer (CPU dan Monitor) dan <i>peripheral</i> komputer seperti printer, speaker, mouse, dll.	√		
30.	Sekolah tidak memiliki repositori digital untuk menyimpan semua aset dan arsip berkas digital yang dimiliki.	√		
31.	Sekolah menyediakan jaringan internet di lingkungan sekolah.	√		
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).	√		
33.	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	√		

34.	Infrastruktur IT di sekolah kurang dapat diandalkan dan tidak dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .	√		
35.	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>elearning</i> .	√		
36.	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>elearning</i> .	√		
37.	Saya tidak setuju mengimplementasikan <i>e-learning</i> karena harus membeli konten pembelajaran.	√		
38.	Dalam pembelajaran e-learning saya lebih mengerti memahai materi pembelajaran, karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .		√	saya lebih mengerti memahai materi pembelajaran menggunakan e-learning, karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .
39.	Saya yakin ketika siswa belajar dari rumah akan mengakses <i>e-learning</i> .	√		
40.	Saya tidak mengembangkan isi konten pembelajaran di <i>e-learning</i> ketika siswa belajar dari rumah.	√		

Singaraja,. 2 Juni 2020


 I Gede Partha Sindu, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 198709072015041001

**PENGUJIAN GREGORI KUESIONER PENELITIAN GURU
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*) MENGGUNAKAN MODEL *CHAPNICK*
STUDI KASUS : SMKN 1 GEROKGAK**

KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISI KUESIONER

DATA AHLI

Nama : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd, M.Pd
NIP : 198603132013050213
Jabatan : Staff Pengajar Program Studi S1 Pendidikan Teknik Informatika
 UNDIKSHA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu ahli untuk menjawab setiap nomor item angket dengan membandingkan dengan kisi-kisi yang ada.
2. Pilihlah **RELEVAN/TIDAK RELEVAN** dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
3. Apabila Bapak/Ibu memilih **TIDAK RELEVAN**, diwajibkan untuk mengisi kolom keterangan dilengkapi dengan petunjuk untuk revisi selanjutnya.

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	√		
2.	Saya tidak berpengalaman		√	

	mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .			Butir No 2 (-) dan 27 (+). Dalam membuat pernyataan negatif/positif, jangan yang positif dijadikan negatif atau sebaliknya, dengan hanya mengisi kata tidak/tanpa tidak. Buatlah dengan kalimat lain, namun masih dalam konteks indikator yg diukur.
3.	Adanya <i>e-learning</i> tidak sesuai dengan SDM TI yang ada di sekolah.		√	Pernyataannya blm bisa dipahami secara utuh, mungkin Anda bisa ganti dengan redaksi yang lain.
4.	Saya mau meluangkan waktu saya (15, 30, atau 60 menit) untuk belajar menggunakan <i>e-learning</i> .		√	Coba Anda telaah lagi apakah pernyataan dan Indikator menyatakan hal yang sama. Meluangkan waktu = Komitmen apakah sama dengan Ketersediaan SDM? dan baiknya jangan diisi (15, 30, atau 60 menit)
5.	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.		√	
6.	Saya tidak yakin bahwa saya memiliki potensi untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.		√	
7.	Dengan <i>e-learning</i> saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar		√	
8.	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .		√	

9.	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.	√		Mungkin bisa dipertajam redaksi pernyataannya, dalam hal apanya Anda setuju <i>e-learning</i> diimplementasikan di sekolah.
10.	Dengan adanya <i>elearning</i> saya bisa menginovasi kegiatan pembelajaran di kelas yang cenderung pasif dalam proses pembelajaran.	√		
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
12.	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
13.	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
14.	Saya tidak melihat rekan guru yang lain antusias terhadap adanya <i>elearning</i> .		√	Belum mencerminkan indikator
15.	Dengan adanya <i>e-learning</i> guru kurang dalam sharing pengalaman mengajar di kelas pada guru lain.	√		
16.	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>elearning</i> .	√		
17.	Sekolah tidak mau menerima <i>elearning</i> sebagai salah satu mode dalam proses belajar mengajar.	√		
18.	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		

19.	Dengan adanya <i>e-learning</i> guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran.	√		
20.	Saya tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .	√		
21.	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
22.	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.	√		
23.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan <i>e-learning</i> di sekolah saya.	√		
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, menetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	√		
25.	Saya tidak selalu bisa mengikuti perintah di layar komputer untuk menyelesaikan tugas.	√		
26.	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.	√		
27.	Saya berpengalaman dalam mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> .		√	
28.	Saya hanya menerima tugas yang menggunakan dokumen digital dari pada <i>hard copy</i> .	√		

29.	Saya tidak mengetahui kegunaan dasar dari komponen <i>hardware</i> komputer (CPU dan Monitor) dan <i>peripheral</i> komputer seperti printer, speaker, mouse, dll.	√		
30.	Sekolah tidak memiliki repositori digital untuk menyimpan semua aset dan arsip berkas digital yang dimiliki.		√	Coba anda cermati arti kata “PERALATAN” pada indikator ketersediaan peralatan. Peralatan identik berbentuk pisik. Apakah repositori digital masuk kategori peralatan?
31.	Sekolah menyediakan jaringan internet di lingkungan sekolah.	√		Perbaiki redaksi pernyataan!!! Mungkin bisa: Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekolah, dan lainnya.
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).	√		
33.	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	√		
34.	Infrastruktur IT di sekolah kurang dapat diandalkan dan tidak dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .	√		
35.	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>elearning</i> .	√		
36.	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>elearning</i> .	√		

37.	Saya tidak setuju mengimplementasikan <i>e-learning</i> karena harus membeli konten pembelajaran.	√		
38.	Dalam pembelajaran e-learning saya lebih mengerti memahai materi pembelajaran, karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .	√		
39.	Saya yakin ketika siswa belajar dari rumah akan mengakses <i>e-learning</i> .	√		
40.	Saya tidak mengembangkan isi konten pembelajaran di <i>e-learning</i> ketika siswa belajar dari rumah.	√		

Singaraja, 18 Juni 2020



Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd, M.Pd

NIP. 198603132013050213



Lampiran 09. Hasil uji ahli kuesioner penelitian siswa.

**PENGUJIAN GREGORI KUESIONER PENELITIAN SISWA
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*) MENGGUNAKAN MODEL *CHAPNICK*
STUDI KASUS : SMKN 1 GEROKGAK**

KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISI KUESIONER

DATA AHLI

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198709072015041001
Jabatan : Ketua Divisi Konten dan Multimedia / 2020 – UPT TIK UNDIKSHA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu ahli untuk menjawab setiap nomor item angket dengan membandingkan dengan kisi-kisi yang ada.
2. Pilihlah **RELEVAN/TIDAK RELEVAN** dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
3. Apabila Bapak/Ibu memilih **TIDAK RELEVAN**, diwajibkan untuk mengisi kolom keterangan dilengkapi dengan petunjuk untuk revisi selanjutnya.

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	√		
2.	Saya belum mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> dengan baik.	√		
3.	Dengan <i>e-learning</i> saya susah mengikuti kegiatan belajar.		√	Kata “dengan” diawal kalimat tidak tepat, diganti menjadi “Saya susah mengikuti kegiatan belajar menggunakan elearning”

4.	Saya yakin bisa menggunakan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.	√		
5.	Saya mau meluangkan waktu saya (15, 30, atau 60 menit) untuk belajar <i>e-learning</i> .	√		
6.	Saya belum pernah mengikuti pelatihan untuk menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
7.	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya.			
8.	Saya tidak yakin bahwa guru memiliki potensi untuk menerapkan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.	√		
9.	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.	√		
10.	Saya tidak setuju adanya implemetasi <i>e-learning</i> di sekolah, karena guru di sekolah kurang menguasai komputer.	√		
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
12.	Saya merasa akan jarang menggunakan <i>e-learning</i> karena saya selalu melakukan proses pembelajaran tatap muka dengan guru.	√		
13.	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i> .	√		

14.	Dengan adanya <i>e-learning</i> , saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .		√	“saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> ”
15.	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.	√		
16.	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.	√		
17.	Tidak ada dukungan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
18.	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.	√		
19.	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .	√		
20.	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
21.	Sekolah saya tidak memiliki anggaran yang cukup untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
22.	Saya mampu membayar biaya pendukung pembelajaran <i>e-learning</i> .	√		
23.	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .	√		

24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	√		
25.	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.	√		
26.	Saya tidak selalu menggunakan internet sebagai sumber mencari informasi pembelajaran.	√		
27.	Saya belum pernah menggunakan teknologi informasi seperti <i>elearning</i> atau komputer untuk menyelesaikan tugas sehari-hari.	√		
28.	Saya kurang cepat mengerti pada setiap perubahan yang membutuhkan penggunaan/pemanfaatan teknologi dalam <i>e-learning</i> untuk menyelesaikan tugas harian.	√		
29.	Jumlah komputer di lab kurang memadai, sehingga siswa tidak dapat mengakses komputer secara individual di lab.	√		
30.	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .	√		
31.	Sekolah menyediakan jaringan internet di lingkungan sekolah.	√		
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).	√		
33.	Komputer sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	√		

34.	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.	√		
35.	Tidak tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>elearning</i> di sekolah.	√		
36.	Sekolah tidak memiliki repositori koleksi digital <i>e-learning</i> untuk mata pelajaran.	√		
37.	Saya telah terbiasa membaca materi pembelajaran dalam bentuk digital.	√		
38.	Dalam pembelajaran e-learning saya lebih mengerti memahami materi pembelajaran, karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .	√	√	saya lebih mengerti memahami materi pembelajaran pada e-learning, karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .
39.	Saya mampu mengakses <i>e-learning</i> sekolah walaupun sedang tidak disekolah.	√		
40.	Saya tidak mengerti pelajaran yang disajikan dalam <i>e-learning</i> tanpa berdiskusi dengan teman.	√		

Singaraja,, 2 Juni 2020



I Gede Partha Sindu, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198709072015041001

**PENGUJIAN GREGORI KUESIONER PENELITIAN SISWA
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*) MENGGUNAKAN MODEL *CHAPNICK*
STUDI KASUS : SMKN 1 GEROKGAK**

KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISI KUESIONER

DATA AHLI

Nama : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd, M.Pd
NIP : 198603132013050213
Jabatan : Staf Pengajar di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Informatika
 UNDIKSHA.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu ahli untuk menjawab setiap nomor item angket dengan membandingkan dengan kisi-kisi yang ada.
2. Pilihlah **RELEVAN/TIDAK RELEVAN** dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
3. Apabila Bapak/Ibu memilih **TIDAK RELEVAN**, diwajibkan untuk mengisi kolom keterangan dilengkapi dengan petunjuk untuk revisi selanjutnya.

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	√		
2.	Saya belum mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> dengan baik.	√		
3.	Dengan <i>e-learning</i> saya susah mengikuti kegiatan belajar.	√		
4.	Saya yakin bisa menggunakan <i>elearning</i> dalam pembelajaran.	√		
5.	Saya mau meluangkan waktu saya (15, 30, atau 60 menit) untuk belajar <i>e-learning</i> .		√	Coba Anda telaah lagi apakah pernyataan dan Indikator menyatakan hal yang sama. Meluangkan waktu = Komitmen

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
				apakah sama dengan Ketersediaan SDM? dan baiknya jangan diisi (15, 30, atau 60 menit)
6.	Saya belum pernah mengikuti pelatihan untuk menggunakan <i>e-learning</i> .		√	Coba dicek kembali antara pernyataan dan indikator
7.	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya.	√		
8.	Saya tidak yakin bahwa guru memiliki potensi untuk menerapkan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.		√	Makna Indikator Kepercayaan diri disini, apakah berarti setelah anda menggunakan <i>e-learning</i> akan dapat Coba cek kembali antara pernyataan dan indikator!
9.	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.	√		
10.	Saya tidak setuju adanya implemetasi <i>e-learning</i> di sekolah, karena guru di sekolah kurang menguasai komputer.	√		
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
12.	Saya merasa akan jarang menggunakan <i>e-learning</i> karena saya selalu melakukan proses pembelajaran tatap muka dengan guru.		√	Tinjau kembali antara pernyataan dan indikator
13.	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i> .	√		

14.	Dengan adanya <i>e-learning</i> , saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .	√		
15.	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.	√		
16.	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.	√		
17.	Tidak ada dukungan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
18.	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.	√		
19.	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .	√		
20.	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
21.	Sekolah saya tidak memiliki anggaran yang cukup untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
22.	Saya mampu membayar biaya pendukung pembelajaran <i>e-learning</i> .	√		
23.	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .	√		
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, menetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	√		

25.	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.	√		
26.	Saya tidak selalu menggunakan internet sebagai sumber mencari informasi pembelajaran.	√		
27.	Saya belum pernah menggunakan teknologi informasi seperti <i>elearning</i> atau komputer untuk menyelesaikan tugas sehari-hari.	√		
28.	Saya kurang cepat mengerti pada setiap perubahan yang membutuhkan penggunaan/pemanfaatan teknologi dalam <i>e-learning</i> untuk menyelesaikan tugas harian.	√		
29.	Jumlah komputer di lab kurang memadai, sehingga siswa tidak dapat mengakses komputer secara individual di lab.	√		
30.	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .	√		
31.	Sekolah menyediakan jaringan internet di lingkungan sekolah.	√		Perbaiki redaksi pernyataan!!! Mungkin bisa: Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekolah, dan lainya.
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).	√		
33.	Komputer sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	√		

34.	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.	√		
35.	Tidak tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>elearning</i> di sekolah.	√		
36.	Sekolah tidak memiliki repositori koleksi digital <i>e-learning</i> untuk mata pelajaran.	√		
37.	Saya telah terbiasa membaca materi pembelajaran dalam bentuk digital.	√		
38.	Dalam pembelajaran e-learning saya lebih mengerti memahami materi pembelajaran, karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .	√		
39.	Saya mampu mengakses <i>e-learning</i> sekolah walaupun sedang tidak disekolah.	√		
40.	Saya tidak mengerti pelajaran yang disajikan dalam <i>e-learning</i> tanpa berdiskusi dengan teman.	√		

Singaraja, 18 Juni 2020



Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860313201305021

Lampiran 10. Hasil uji ahli kuesioner guru setelah revisi.

**PENGUJIAN GREGORI KUESIONER PENELITIAN GURU
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*) MENGGUNAKAN MODEL *CHAPNICK*
STUDI KASUS : SMKN 1 GEROKGAK**

KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISI KUESIONER

DATA AHLI

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198709072015041001
Jabatan : Ketua Divisi Konten dan Multimedia / 2020 – UPT TIK UNDIKSHA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu ahli untuk menjawab setiap nomor item angket dengan membandingkan dengan kisi-kisi yang ada.
2. Pilihlah **RELEVAN/TIDAK RELEVAN** dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
3. Apabila Bapak/Ibu memilih **TIDAK RELEVAN**, diwajibkan untuk mengisi kolom keterangan dilengkapi dengan petunjuk untuk revisi selanjutnya.

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	√		
2.	Saya tidak berpengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran menggunakan <i>elearning</i> .	√		
3.	Jumlah SDM bidang IT di sekolah masih minim, sehingga penerapan <i>elearning</i> tidak bisa maksimal.	√		
4.	Sebagian besar guru di sekolah merupakan lulusan sekolah IT.	√		

5.	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.	√		
6.	Saya tidak yakin bahwa saya memiliki potensi untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.	√		
7.	Saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar, dengan <i>e-learning</i> .	√		
8.	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
9.	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran di sekolah.	√		
10.	Saya bisa menginovasi kegiatan pembelajaran di kelas yang cenderung pasif dengan menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.	√		
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
12.	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
13.	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
14.	Saya tidak pernah berdiskusi dengan guru lainnya ketika ada masalah saat menggunakan <i>e-learning</i> .	√		

15.	Guru kurang dalam sharing pengalaman mengajar menggunakan <i>e-learning</i> di kelas pada guru lain.	√		
16.	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>elearning</i> .	√		
17.	Sekolah tidak mau menerima <i>elearning</i> sebagai salah satu mode dalam proses belajar mengajar.	√		
18.	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
19.	Guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
20.	Saya tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .	√		
21.	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
22.	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.	√		
23.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan <i>e-learning</i> di sekolah saya.	√		
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	√		

25.	Saya tidak selalu bisa mengikuti perintah di layar komputer untuk menyelesaikan tugas.	√		
26.	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.	√		
27.	Saya berpengalaman dalam memanfaatkan peralatan digital untuk pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> (misal, handphone, tablet, dll)	√		
28.	Saya hanya menerima tugas yang menggunakan dokumen digital dari pada <i>hard copy</i> .	√		
29.	Saya tidak mengetahui kegunaan dasar dari komponen <i>hardware</i> komputer (CPU dan Monitor) dan <i>peripheral</i> komputer seperti printer, speaker, mouse, dll.	√		
30.	Jumlah peralatan komputer yang tersedia di sekolah tidak sesuai dengan penggunaannya.	√		
31.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekitar sekolah.	√		
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).	√		
33.	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	√		
34.	Infrastruktur IT di sekolah kurang dapat diandalkan dan tidak dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .	√		

35.	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>elearning</i> .	√		
36.	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>elearning</i> .	√		
37.	Saya tidak setuju mengimplementasikan <i>e-learning</i> karena harus membeli konten pembelajaran.	√		
38.	Saya lebih mengerti memakai materi pembelajaran menggunakan <i>elearning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .	√		
39.	Saya yakin ketika siswa belajar dari rumah akan mengakses <i>e-learning</i> .	√		
40.	Saya tidak mengembangkan isi konten pembelajaran di <i>e-learning</i> ketika siswa belajar dari rumah.	√		

Singaraja, 30 Juni 2020


I Gede Partha Sindu, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198709072015041001

**PENGUJIAN GREGORI KUESIONER PENELITIAN GURU
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*) MENGGUNAKAN MODEL *CHAPNICK*
STUDI KASUS : SMKN 1 GEROKGAK**

KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISI KUESIONER

DATA AHLI

Nama : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd, M.Pd
NIP : 198603132013050213
Jabatan : Staff Pengajar Program Studi S1 Pendidikan Teknik Informatika
 UNDIKSHA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu ahli untuk menjawab setiap nomor item angket dengan membandingkan dengan kisi-kisi yang ada.
2. Pilihlah **RELEVAN/TIDAK RELEVAN** dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
3. Apabila Bapak/Ibu memilih **TIDAK RELEVAN**, diwajibkan untuk mengisi kolom keterangan dilengkapi dengan petunjuk untuk revisi selanjutnya.

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	√		
2.	Saya tidak berpengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran menggunakan <i>elearning</i> .	√		
3.	Jumlah SDM bidang IT di sekolah masih minim, sehingga penerapan <i>elearning</i> tidak bisa maksimal	√		

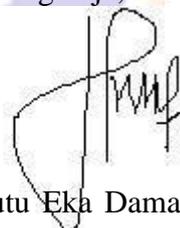
4.	Sebagian besar guru di sekolah merupakan lulusan sekolah IT.	√		
5.	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.	√		
6.	Saya tidak yakin bahwa saya memiliki potensi untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.	√		
7.	Saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar, dengan <i>e-learning</i> .	√		
8.	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
9.	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran di sekolah.	√		
10.	Saya bisa menginovasi kegiatan pembelajaran di kelas yang cenderung pasif dengan menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.	√		
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
12.	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
13.	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .	√		

14.	Saya tidak pernah berdiskusi dengan guru lainnya ketika ada masalah saat menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
15.	Guru kurang dalam sharing pengalaman mengajar menggunakan <i>e-learning</i> di kelas pada guru lain.	√		
16.	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>elearning</i> .	√		
17.	Sekolah tidak mau menerima <i>elearning</i> sebagai salah satu mode dalam proses belajar mengajar.	√		
18.	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
19.	Guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
20.	Saya tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .	√		
21.	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
22.	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.	√		
23.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan <i>e-learning</i> di sekolah saya.	√		

24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	√		
25.	Saya tidak selalu bisa mengikuti perintah di layar komputer untuk menyelesaikan tugas.	√		
26.	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.	√		
27.	Saya berpengalaman dalam memanfaatkan peralatan digital untuk pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> (misal, handphone, tablet, dll)	√		
28.	Saya hanya menerima tugas yang menggunakan dokumen digital dari pada <i>hard copy</i> .	√		
29.	Saya tidak mengetahui kegunaan dasar dari komponen <i>hardware</i> komputer (CPU dan Monitor) dan <i>peripheral</i> komputer seperti printer, speaker, mouse, dll.	√		
30.	Jumlah peralatan komputer yang tersedia di sekolah tidak sesuai dengan penggunaannya.	√		
31.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekitar sekolah.	√		
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).	√		
33.	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	√		

34.	Infrastruktur IT di sekolah kurang dapat diandalkan dan tidak dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .	√		
35.	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>elearning</i> .	√		
36.	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>elearning</i> .	√		
37.	Saya tidak setuju mengimplementasikan <i>e-learning</i> karena harus membeli konten pembelajaran.	√		
38.	Saya lebih mengerti memakai materi pembelajaran menggunakan <i>elearning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .	√		
39.	Saya yakin ketika siswa belajar dari rumah akan mengakses <i>e-learning</i> .	√		
40.	Saya tidak mengembangkan isi konten pembelajaran di <i>e-learning</i> ketika siswa belajar dari rumah.	√		

Singaraja, 7 Juli 2020



Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd, M.Pd
NIP. 198603132013050213

Lampiran 11. Hasil uji ahli kuesioner siswa setelah revisi.

**PENGUJIAN GREGORI KUESIONER PENELITIAN SISWA
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*) MENGGUNAKAN MODEL *CHAPNICK*
STUDI KASUS : SMKN 1 GEROKGAK**

KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISI KUESIONER

DATA AHLI

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198709072015041001
Jabatan : Ketua Divisi Konten dan Multimedia / 2020 – UPT TIK UNDIKSHA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu ahli untuk menjawab setiap nomor item angket dengan membandingkan dengan kisi-kisi yang ada.
2. Pilihlah **RELEVAN/TIDAK RELEVAN** dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
3. Apabila Bapak/Ibu memilih **TIDAK RELEVAN**, diwajibkan untuk mengisi kolom keterangan dilengkapi dengan petunjuk untuk revisi selanjutnya.

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	√		
2.	Saya belum mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> dengan baik.	√		
3.	Saya susah mengikuti kegiatan belajar dengan menggunakan <i>elearning</i>	√		

4.	Saya yakin bisa menggunakan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.	√		
5.	Ada beberapa teman saya yang pandai menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
6.	Tidak ada guru yang bisa saya ajak berdiskusi terkait dengan penggunaan <i>e-learning</i> .	√		
7.	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya.	√		
8.	Saya tidak yakin bahwa menggunakan <i>e-learning</i> akan dapat mempermudah saya dalam menerima materi yang diberikan oleh guru.	√		
9.	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.	√		
10.	Saya tidak setuju adanya implemetasi <i>e-learning</i> di sekolah, karena guru di sekolah kurang menguasai komputer.	√		
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
12.	Saya lebih memilih belajar bersamasama teman daripada menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
13.	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i> .	√		
14.	Saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .	√		
15.	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.	√		

16.	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.	√		
17.	Tidak ada dukungan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
18.	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.	√		
19.	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .	√		
20.	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
21.	Sekolah saya tidak memiliki anggaran yang cukup untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
22.	Saya mampu membayar biaya pendukung pembelajaran <i>e-learning</i> .	√		
23.	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .	√		
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	√		
25.	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.	√		

26.	Saya tidak selalu menggunakan internet sebagai sumber mencari informasi pembelajaran.	√		
27.	Saya belum pernah menggunakan teknologi informasi seperti <i>elearning</i> atau komputer untuk menyelesaikan tugas sehari-hari.	√		
28.	Saya kurang cepat mengerti pada setiap perubahan yang membutuhkan penggunaan/pemanfaatan teknologi dalam <i>e-learning</i> untuk menyelesaikan tugas harian.	√		
29.	Jumlah komputer di lab kurang memadai, sehingga siswa tidak dapat mengakses komputer secara individual di lab.	√		
30.	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .	√		
31.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekolah.	√		
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).	√		
33.	Komputer sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	√		
34.	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.	√		
35.	Tidak tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>elearning</i> di sekolah.	√		

36.	Sekolah tidak memiliki repositori koleksi digital <i>e-learning</i> untuk mata pelajaran.	√		
37.	Saya telah terbiasa membaca materi pembelajaran dalam bentuk digital.	√		
38.	Saya lebih mengerti dan memahami materi pembelajaran pada <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .	√		
39.	Saya mampu mengakses <i>e-learning</i> sekolah walaupun sedang tidak disekolah.	√		
40.	Saya tidak mengerti pelajaran yang disajikan dalam <i>e-learning</i> tanpa berdiskusi dengan teman.	√		

Singaraja, 30 Juni 2020



I Gede Partha Sindu, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198709072015041001

**PENGUJIAN GREGORI KUESIONER PENELITIAN SISWA
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*) MENGGUNAKAN MODEL *CHAPNICK*
STUDI KASUS : SMKN 1 GEROKGAK**

KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISI KUESIONER

DATA AHLI

Nama : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd, M.Pd
NIP : 198603132013050213
Jabatan : Staff Pengajar Program Studi S1 Pendidikan Teknik Informatika
 UNDIKSHA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu ahli untuk menjawab setiap nomor item angket dengan membandingkan dengan kisi-kisi yang ada.
2. Pilihlah **RELEVAN/TIDAK RELEVAN** dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
3. Apabila Bapak/Ibu memilih **TIDAK RELEVAN**, diwajibkan untuk mengisi kolom keterangan dilengkapi dengan petunjuk untuk revisi selanjutnya.

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	√		
2.	Saya belum mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> dengan baik.	√		
3.	Saya susah mengikuti kegiatan belajar dengan menggunakan <i>elearning</i>	√		
4.	Saya yakin bisa menggunakan <i>elearning</i> dalam pembelajaran.	√		
5.	Ada beberapa teman saya yang pandai menggunakan <i>e-learning</i> .	√		

6.	Tidak ada guru yang bisa saya ajak berdiskusi terkait dengan penggunaan <i>e-learning</i> .	√		
7.	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya.	√		
8.	Saya tidak yakin bahwa menggunakan <i>e-learning</i> akan dapat mempermudah saya dalam menerima materi yang diberikan oleh guru.	√		
9.	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.	√		
10.	Saya tidak setuju adanya implemetasi <i>e-learning</i> di sekolah, karena guru di sekolah kurang menguasai komputer.	√		
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
12.	Saya lebih memilih belajar bersamasama teman daripada menggunakan <i>e-learning</i> .	√		
13.	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i> .	√		
14.	Saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .	√		
15.	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.	√		
16.	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.	√		

17.	Tidak ada dukungan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
18.	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.	√		
19.	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .	√		
20.	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
21.	Sekolah saya tidak memiliki anggaran yang cukup untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	√		
22.	Saya mampu membayar biaya pendukung pembelajaran <i>e-learning</i> .	√		
23.	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .	√		
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	√		
25.	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.	√		
26.	Saya tidak selalu menggunakan internet sebagai sumber mencari informasi pembelajaran.	√		

27.	Saya belum pernah menggunakan teknologi informasi seperti <i>elearning</i> atau komputer untuk menyelesaikan tugas sehari-hari.	√		
28.	Saya kurang cepat mengerti pada setiap perubahan yang membutuhkan penggunaan/pemanfaatan teknologi dalam <i>e-learning</i> untuk menyelesaikan tugas harian.	√		
29.	Jumlah komputer di lab kurang memadai, sehingga siswa tidak dapat mengakses komputer secara individual di lab.	√		
30.	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .	√		
31.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekolah.	√		
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).	√		
33.	Komputer sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	√		
34.	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.	√		
35.	Tidak tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>elearning</i> di sekolah.	√		
36.	Sekolah tidak memiliki repositori koleksi digital <i>e-learning</i> untuk mata pelajaran.	√		
37.	Saya telah terbiasa membaca materi pembelajaran dalam bentuk digital.	√		

38.	Saya lebih mengerti dan memahami materi pembelajaran pada <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .	√		
39.	Saya mampu mengakses <i>e-learning</i> sekolah walaupun sedang tidak disekolah.	√		
40.	Saya tidak mengerti pelajaran yang disajikan dalam <i>e-learning</i> tanpa berdiskusi dengan teman.	√		

Singaraja, 7 Juli 2020



Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd, M.Pd
NIP. 198603132013050213



Lampiran 12. Kuesioner guru sebelum uji validitas responden.

No:

KUESIONER PENELITIAN GURU
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*)

DATA RESPONDEN

Nama :
 Guru Mata Pelajaran :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
2.	Saya tidak berpengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .					
3.	Jumlah SDM bidang IT di sekolah masih minim, sehingga penerapan <i>e-learning</i> tidak bisa maksimal.					
4.	Sebagian besar guru di sekolah merupakan lulusan sekolah IT.					
5.	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.					
6.	Saya tidak yakin bahwa saya memiliki potensi untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.					
7.	Saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar, dengan <i>e-learning</i> .					
8.	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .					
9.	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran di sekolah.					
10.	Saya bisa menginovasi kegiatan pembelajaran di kelas yang cenderung pasif dengan menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.					
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
12.	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
13.	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .					
14.	Saya tidak pernah berdiskusi dengan guru lainnya ketika ada masalah saat menggunakan <i>e-learning</i> .					
15.	Guru kurang dalam <i>sharing</i> pengalaman mengajar menggunakan <i>e-learning</i> di kelas pada guru lain.					
16.	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
17.	Sekolah tidak mau menerima <i>e-learning</i> sebagai salah satu mode dalam proses belajar mengajar.					
18.	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
19.	Guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .					
20.	Saya tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .					
21.	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
22.	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.					
23.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan <i>e-learning</i> di sekolah saya.					
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, menetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).					
25.	Saya tidak selalu bisa mengikuti perintah di layar komputer untuk menyelesaikan tugas.					
26.	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.					
27.	Saya berpengalaman dalam memanfaatkan peralatan digital untuk pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> (misal, handphone, tablet, dll)					
28.	Saya hanya menerima tugas yang menggunakan dokumen digital dari pada <i>hard copy</i> .					
29.	Saya tidak mengetahui kegunaan dasar dari komponen <i>hardware</i> komputer (CPU dan Monitor) dan <i>peripheral</i> komputer seperti printer, speaker, mouse, dll.					
30.	Jumlah peralatan komputer yang tersedia di sekolah tidak sesuai dengan penggunaannya.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
31.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekitar sekolah.					
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).					
33.	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .					
34.	Infrastruktur IT di sekolah kurang dapat diandalkan dan tidak dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .					
35.	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>e-learning</i> .					
36.	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>e-learning</i> .					
37.	Saya tidak setuju mengimplementasikan <i>e-learning</i> karena harus membeli konten pembelajaran.					
38.	Saya lebih mengerti memakai materi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .					
39.	Saya yakin ketika siswa belajar dari rumah akan mengakses <i>e-learning</i> .					
40.	Saya tidak mengembangkan isi konten pembelajaran di <i>e-learning</i> ketika siswa belajar dari rumah.					

Singaraja,.....2020

(.....)

Lampiran 13. Kuesioner siswa sebelum uji validitas responden.

No:

KUESIONER PENELITIAN SISWA

PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*)

DATA RESPONDEN

Nama :

Kelas : X/XI (*coret yang tidak perlu*)

Kompetensi Keahlian :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri anda pada tempat data responden di atas yaitu nama responden, kelas serta kompetensi keahlian (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Siswa/Siswi untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan anda.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Anda tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .					
2.	Saya belum mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> dengan baik.					
3.	Saya susah mengikuti kegiatan belajar dengan menggunakan <i>e-learning</i> .					
4.	Saya yakin bisa menggunakan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.					
5.	Ada beberapa teman saya yang pandai menggunakan <i>e-learning</i> .					
6.	Tidak ada guru yang bisa saya ajak berdiskusi terkait dengan penggunaan <i>e-learning</i> .					
7.	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya.					
8.	Saya tidak yakin bahwa menggunakan <i>e-learning</i> akan dapat mempermudah saya dalam menerima materi yang diberikan oleh guru.					
9.	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.					
10.	Saya tidak setuju adanya implemetasi <i>e-learning</i> di sekolah, karena guru di sekolah kurang menguasai komputer.					
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
12.	Saya lebih memilih belajar bersama-sama teman daripada menggunakan <i>e-learning</i> .					
13.	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i> .					
14.	Saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .					
15.	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.					
16.	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.					
17.	Tidak ada dukungan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
18.	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.					
19.	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .					
20.	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
21.	Sekolah saya tidak memiliki anggaran yang cukup untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
22.	Saya mampu membayar biaya pendukung pembelajaran <i>e-learning</i> .					
23.	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .					
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).					
25.	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.					
26.	Saya tidak selalu menggunakan internet sebagai sumber mencari informasi pembelajaran.					
27.	Saya belum pernah menggunakan teknologi informasi seperti <i>e-learning</i> atau komputer untuk menyelesaikan tugas sehari-hari.					
28.	Saya kurang cepat mengerti pada setiap perubahan yang membutuhkan penggunaan/pemanfaatan teknologi dalam <i>e-learning</i> untuk menyelesaikan tugas harian.					
29.	Jumlah komputer di lab kurang memadai, sehingga siswa tidak dapat mengakses komputer secara individual di lab.					
30.	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .					
31.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekolah.					
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
33.	Komputer sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .					
34.	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.					
35.	Tidak tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>e-learning</i> di sekolah.					
36.	Sekolah tidak memiliki repositori koleksi digital <i>e-learning</i> untuk mata pelajaran.					
37.	Saya telah terbiasa membaca materi pembelajaran dalam bentuk digital.					
38.	Saya lebih mengerti dan memahami materi pembelajaran pada <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .					
39.	Saya mampu mengakses <i>e-learning</i> sekolah walaupun sedang tidak disekolah.					
40.	Saya tidak mengerti pelajaran yang disajikan dalam <i>e-learning</i> tanpa berdiskusi dengan teman.					

Singaraja,.....2020

(.....)

Lampiran 14. Kuesioner guru uji validitas jawaban responden.

No. 3

KUESIONER PENELITIAN GURU PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI E-LEARNING (E-LEARNING READINESS)

DATA RESPONDEN

Nama Lengkap : Ni Kadek Aryan Tunjung Birawa, S.Pd Guru

Mata Pelajaran : Laundry

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS

1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .		✓			
2.	Saya tidak berpengalaman mengorganisasi dan mengevaluasi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .			✓		
3.	Jumlah SDM bidang IT di sekolah masih minim, sehingga penerapan <i>e-learning</i> tidak bisa maksimal.		✓			
4.	Sebagian besar guru di sekolah merupakan lulusan sekolah IT.			✓		
5.	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.			✓		
6.	Saya tidak yakin bahwa saya memiliki potensi untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.			✓		
7.	Saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar, dengan <i>e-learning</i> .		✓			
8.	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .			✓		
9.	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran di sekolah.		✓			

10.	Saya bisa menginovasi kegiatan pembelajaran di kelas yang cenderung pasif dengan menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.		✓			
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .		✓			
12.	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .		✓			
13.	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .	✓				
14.	Saya tidak pernah berdiskusi dengan guru lainnya ketika ada masalah saat menggunakan <i>e-learning</i> .			✓		
15.	Guru kurang dalam <i>sharing</i> pengalaman mengajar menggunakan <i>e-learning</i> di kelas pada guru lain.			✓		
16.	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>e-learning</i> .		✓			
17.	Sekolah tidak mau menerima <i>e-learning</i> sebagai salah satu mode dalam proses belajar mengajar.			✓		

18.	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .		✓			
19.	Guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .			✓		
20.	Saya tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .			✓		
21.	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .		✓			
22.	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.		✓			
23.	Terdapat sumber dana untuk membuat anggaran dalam penerapan <i>e-learning</i> di sekolah saya.		✓			
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).		✓			
25.	Saya tidak selalu bisa mengikuti perintah di layar komputer untuk menyelesaikan tugas.		✓			

26.	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.			✓		
27.	Saya berpengalaman dalam memanfaatkan peralatan digital untuk pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> (misal, handphone, tablet, dll)		✓			
28.	Saya hanya menerima tugas yang menggunakan dokumen digital dari pada <i>hard copy</i> .			✓		
29.	Saya tidak mengetahui kegunaan dasar dari komponen <i>hardware</i> komputer (CPU dan Monitor) dan <i>peripheral</i> komputer seperti printer, speaker, mouse, dll.			✓		
30.	Jumlah peralatan komputer yang tersedia di sekolah tidak sesuai dengan penggunaannya.		✓			
31.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekitar sekolah.		✓			
32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).			✓		
33.	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .		✓			

34.	Infrastruktur IT di sekolah kurang dapat diandalkan dan tidak dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .			✓		
35.	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>e-learning</i> .		✓			
36.	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>e-learning</i> .		✓			
37.	Saya tidak setuju mengimplementasikan <i>e-learning</i> karena harus membeli konten pembelajaran.			✓		
38.	Saya lebih mengerti memakai materi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .		✓			
39.	Saya yakin ketika siswa belajar dari rumah akan mengakses <i>e-learning</i> .			✓		
40.	Saya tidak mengembangkan isi konten pembelajaran di <i>e-learning</i> ketika siswa belajar dari rumah.			✓		

Singaraja, 22 September 2020



(Ni Kadek Aryan Tunjung Birawa, S.Pd)

Lampiran 15. Kuesioner siswa uji validitas jawaban responden.

No. 8

**KUESIONER PENELITIAN SISWA PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN
E-LEARNING (E-LEARNING READINESS)**

DATA RESPONDEN

Nama Lengkap : Veranita Helmawan
Kelas : XI
Kompetensi Keahlian : Industri Perhotelan

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri anda pada tempat data responden di atas yaitu nama responden, kelas serta kompetensi keahlian (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Siswa/Siswi untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom pilihan anda.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Anda tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS

1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .		✓			
2.	Saya belum mampu mengoperasikan <i>e-learning</i> dengan baik.		✓			
3.	Saya susah mengikuti kegiatan belajar dengan menggunakan <i>e-learning</i> .			✓		
4.	Saya yakin bisa menggunakan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.			✓		
5.	Ada beberapa teman saya yang pandai menggunakan <i>e-learning</i> .		✓			
6.	Tidak ada guru yang bisa saya ajak berdiskusi terkait dengan penggunaan <i>e-learning</i> .					✓
7.	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya.			✓		
8.	Saya tidak yakin bahwa menggunakan <i>e-learning</i> akan dapat mempermudah saya dalam menerima materi yang diberikan oleh guru.		✓			

9.	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.			✓		
10.	Saya tidak setuju adanya implemetasi <i>e-learning</i> di sekolah, karena guru di sekolah kurang menguasai komputer.			✓		
11.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .		✓			
12.	Saya lebih memilih belajar bersama-sama teman daripada menggunakan <i>e-learning</i> .	✓				
13.	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i> .			✓		
14.	Saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .					✓
15.	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah			✓		
16.	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.			✓		

17.	Tidak ada dukungan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .			✓		
18.	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>elearning</i> dalam proses pembelajaran.				✓	
19.	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .				✓	
20.	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .		✓			
21.	Sekolah saya tidak memiliki anggaran yang cukup untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .		✓			
22.	Saya mampu membayar biaya pendukung pembelajaran <i>e-learning</i> .				✓	
23.	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .		✓			
24.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).		✓			

25.	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.			✓		
26.	Saya tidak selalu menggunakan internet sebagai sumber mencari informasi pembelajaran.			✓		
27.	Saya belum pernah menggunakan teknologi informasi seperti <i>e-learning</i> atau komputer untuk menyelesaikan tugas sehari-hari.			✓		
28.	Saya kurang cepat mengerti pada setiap perubahan yang membutuhkan penggunaan/pemanfaatan teknologi dalam <i>elearning</i> untuk menyelesaikan tugas harian.		✓			
29.	Jumlah komputer di lab kurang memadai, sehingga siswa tidak dapat mengakses komputer secara individual di lab.	✓				
30.	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .		✓			
31.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekolah.		✓			

32.	Tidak terdapat jaringan internet di luar sekolah yang dapat saya akses (misal di rumah, warnet, dsb).		✓			
33.	Komputer sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .		✓			
34.	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.		✓			
35.	Tidak tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>e-learning</i> di sekolah		✓			
36.	Sekolah tidak memiliki repositori koleksi digital <i>e-learning</i> untuk mata pelajaran.			✓		
37.	Saya telah terbiasa membaca materi pembelajaran dalam bentuk digital.			✓		
38.	Saya lebih mengerti dan memahami materi pembelajaran pada <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .				✓	
39.	Saya mampu mengakses <i>e-learning</i> sekolah walaupun sedang tidak disekolah.		✓			

40.	Saya tidak mengerti pelajaran yang disajikan dalam <i>e-learning</i> tanpa berdiskusi dengan teman.	✓				
-----	---	---	--	--	--	--

Singaraja, 22 September 2020



(Veranita Helmawan)



Lampiran 16. Tabulasi data uji validitas guru.

No	RESPONDEN										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	R1	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
2	R2	3	3	2	5	2	3	3	3	3	2
3	R3	3	2	4	2	1	4	2	2	2	5
4	R4	5	5	4	2	1	2	2	2	2	3
5	R5	5	5	4	5	5	1	5	3	4	3
6	R6	1	4	2	2	1	2	2	2	2	3
7	R7	4	2	5	2	4	2	3	3	3	1
8	R8	3	3	4	2	3	4	3	3	2	1
9	R9	5	3	5	1	5	4	3	3	3	5
10	R10	2	3	5	2	2	4	2	2	2	3
11	R11	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
12	R12	2	2	4	5	2	4	2	2	2	3
13	R13	1	4	3	4	3	4	1	1	2	2
	R hitung	0,76	0,15	0,61	0,17	0,91	-0,08	0,81	0,71	0,73	0,12
	R tabel	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553
	Keterangan	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop

Nomor Soal												
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2	5	2	4	3	4	2	3	5	1	4	4	1
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2
2	4	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3
1	4	5	1	3	2	1	4	4	5	5	4	5
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1
1	5	4	2	3	3	3	5	3	3	4	5	4
2	2	3	2	3	3	3	2	5	2	3	5	3
3	5	5	1	1	4	3	5	5	3	5	5	5
3	5	2	3	1	4	2	3	1	2	2	1	2
4	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	2
2	4	1	3	2	2	5	4	2	2	2	2	4
2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	5
-0,11	0,58	0,76	-0,14	0,04	0,57	0,01	0,61	0,67	0,43	0,85	0,60	0,38
0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553
Drop	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2	2	5	4	2	3	4	4	4	4	2	5	4
3	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	2	3
2	2	3	3	3	4	2	1	3	2	2	3	3
2	2	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3
5	5	5	3	5	4	1	5	5	5	1	4	3
2	2	2	3	4	3	2	1	3	1	2	2	3
3	2	4	2	3	5	3	4	2	4	3	5	5
3	3	3	4	5	3	3	3	4	3	2	2	5
3	4	5	1	5	5	1	5	1	5	2	5	5
2	5	2	4	5	3	3	2	4	2	2	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	5	1	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3
1	4	3	2	3	4	3	3	2	3	1	3	2
0,67	0,27	0,83	-0,15	0,26	0,36	-0,11	0,91	0,09	0,90	-0,02	0,71	0,58
0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553
Valid	Drop	Valid	Drop	Drop	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid

36	37	38	39	40	Jumlah
4	2	4	2	3	142
3	3	2	3	4	116
3	3	2	2	4	101
3	3	3	2	3	104
3	5	5	1	3	149
3	4	1	2	3	87
5	3	4	2	4	132
5	5	3	3	2	122
5	5	5	1	3	148
4	5	2	5	5	116
3	1	3	3	3	118
3	2	2	5	3	110
2	2	3	4	5	101
0,58	0,29	0,89	-0,43	-0,26	
0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	
Valid	Drop	Valid	Drop	Drop	

Lampiran 17. Tabulasi data uji validitas siswa.

No	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	R1	4	3	5	4	4	2	5	3	4	2
2	R2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
3	R3	2	2	4	2	1	2	2	5	2	3
4	R4	5	3	4	2	1	2	2	3	2	3
5	R5	5	5	4	1	5	1	5	3	1	3
6	R6	1	4	3	2	1	2	2	3	2	3
7	R7	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3
8	R8	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
9	R9	5	3	3	3	5	1	3	3	3	3
10	R10	2	3	5	3	2	2	2	3	2	3
11	R11	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2
12	R12	2	3	4	2	2	5	2	3	2	3
13	R13	3	4	3	2	3	4	1	4	2	2
14	R14	2	2	5	2	2	3	2	2	4	2
15	R15	5	4	3	5	1	5	5	4	3	1
16	R16	5	4	5	5	5	2	2	4	5	2
17	R17	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3
18	R18	3	3	2	3	3	5	3	3	3	2
19	R19	3	5	2	3	3	3	3	5	3	2
20	R20	4	3	5	2	4	2	2	3	2	2
21	R21	3	5	2	2	3	2	2	3	2	2
22	R22	2	3	5	1	2	1	1	3	1	2
23	R23	4	2	2	1	4	4	1	5	3	1
24	R24	5	2	4	5	5	4	5	2	5	2
25	R25	3	5	4	1	3	5	1	1	2	2
26	R26	3	2	3	4	3	1	2	4	2	4
27	R27	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5
28	R28	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2
29	R29	3	2	2	2	4	2	2	2	3	5
30	R30	4	5	2	3	4	5	5	2	3	5
	R hitung	0,64	0,19	0,18	0,78	0,58	0,11	0,63	0,16	0,69	-0,03
	R tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
	Keterangan	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Drop



Nomor Soal											
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4	5	2	4	4	4	2	4	2	4	3	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
2	5	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
1	3	1	1	5	1	1	1	1	5	3	4
2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5
2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	5
3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5
3	5	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1
4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4
2	3	2	3	2	2	5	2	2	2	3	2
2	5	1	2	3	2	1	2	1	2	4	2
2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3
5	4	5	5	1	5	3	5	5	3	4	3
5	4	4	5	5	5	2	5	2	5	4	3
4	4	3	5	2	3	2	3	3	3	4	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3
3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4
1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3
3	2	1	1	4	1	2	3	1	3	2	5
5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5
4	1	1	3	3	1	2	1	1	2	1	5
2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	4	1
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	5
2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	5
3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	5
3	2	1	3	4	3	2	3	5	3	2	3
0,74	0,28	0,70	0,72	0,58	0,78	-0,07	0,79	0,62	0,67	0,28	0,16
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop



23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
4	2	4	5	4	2	3	4	4	4	5	2
2	3	3	5	3	3	3	3	2	5	3	3
2	2	2	5	3	3	4	2	1	3	3	2
3	2	3	4	3	3	4	2	1	3	5	2
5	1	5	2	3	5	4	1	5	5	3	1
1	2	1	4	3	4	3	2	1	3	3	2
4	3	4	4	2	3	5	3	4	2	4	3
3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	2	3
5	3	5	3	4	5	5	3	5	4	3	3
2	2	2	3	4	5	3	3	2	4	5	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2
3	1	3	3	2	3	4	3	3	2	5	1
2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
2	5	2	4	1	4	4	5	3	1	4	5
5	2	5	4	3	5	4	5	5	3	4	2
2	3	3	4	2	5	4	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	1	4	2	3	3	2	3	3
4	2	4	2	2	3	5	2	4	2	3	2
3	2	3	3	2	3	5	2	3	2	3	2
2	1	1	4	1	3	2	2	2	2	3	1
4	1	4	2	4	2	5	1	4	5	2	1
5	5	5	3	5	2	3	5	5	5	2	5
3	1	3	1	5	1	4	1	3	5	5	1
3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	2	2
3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	5	3
1	2	3	1	2	5	5	2	2	1	1	2
3	2	3	2	5	2	2	2	4	4	2	2
4	5	4	2	1	2	4	3	4	2	2	5
0,69	0,62	0,67	0,25	0,20	0,07	0,14	0,73	0,71	0,25	0,24	0,62
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Drop	Drop	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid



Lampiran 18. Kuesioner pengambilan data guru setelah uji instrumen.

No:

KUESIONER PENELITIAN GURU
PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN IMPLEMENTASI *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*)

DATA RESPONDEN

Nama :

Guru Mata Pelajaran :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

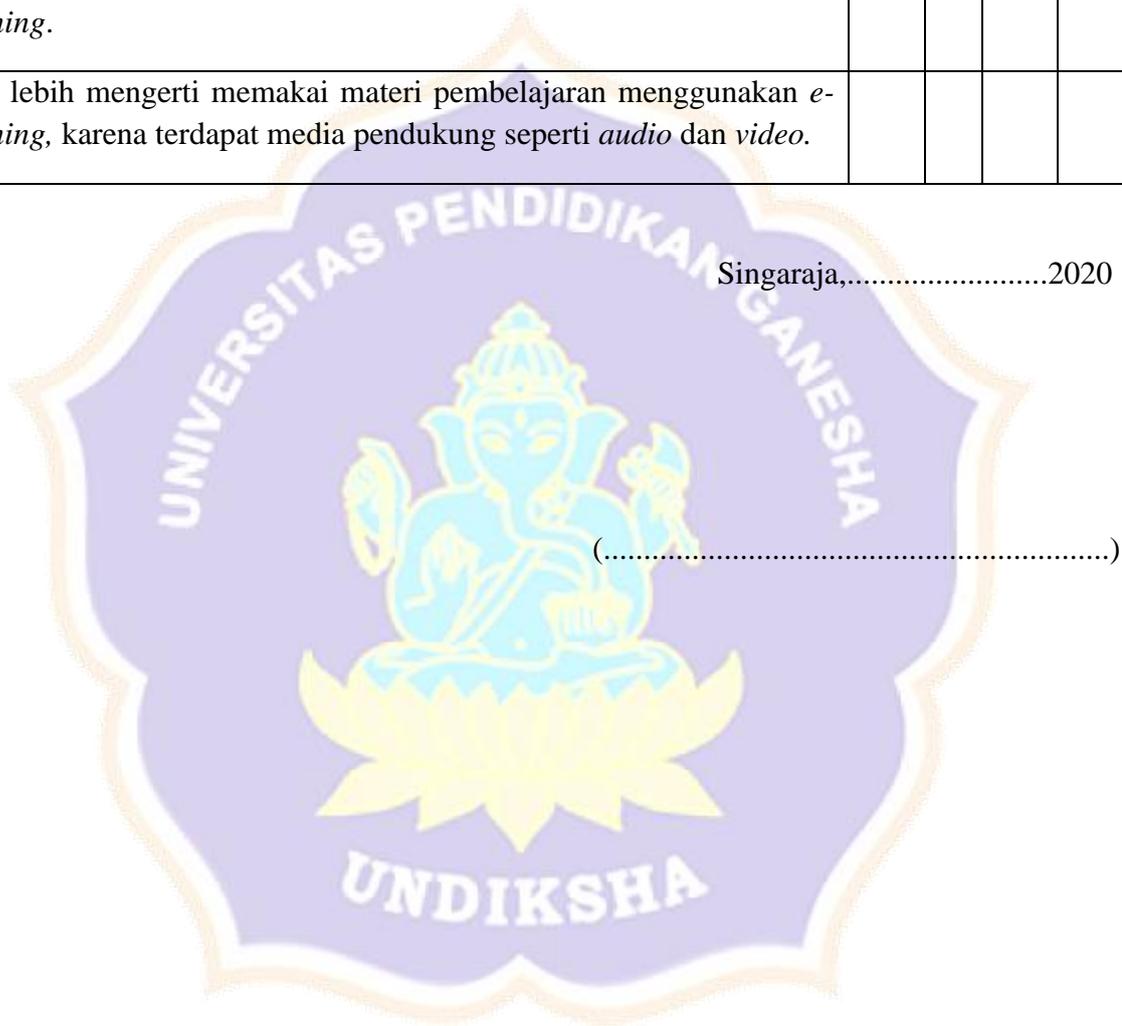
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
2	Jumlah SDM bidang IT di sekolah masih minim, sehingga penerapan <i>e-learning</i> tidak bisa maksimal.					
3	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.					
4	Saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar, dengan <i>e-learning</i> .					
5	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .					
6	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran di sekolah.					
7	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
8	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .					
9	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>e-learning</i> .					
10	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
11	Guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .					
12	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
13	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.					
14	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).					
15	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.					
16	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekitar sekolah.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
17	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .					
18	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>e-learning</i> .					
19	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>e-learning</i> .					
20	Saya lebih mengerti memakai materi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .					

Singaraja,.....2020



Lampiran 19. Kuesioner pengambilan data siswa setelah uji instrumen.

No:

KUESIONER PENELITIAN SISWA

PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN *E-LEARNING* (*E-LEARNING READINESS*)

DATA RESPONDEN

Nama :

Kelas : X/XI (*coret yang tidak perlu*)

Kompetensi Keahlian :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri anda pada tempat data responden di atas yaitu nama responden, kelas serta kompetensi keahlian (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Siswa/Siswi untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan anda.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Anda tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
2	Saya yakin bisa menggunakan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.					
3	Ada beberapa teman saya yang pandai menggunakan <i>e-learning</i> .					
4	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya.					
5	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.					
6	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .					
7	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i> .					
8	Saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .					
9	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.					
10	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.					
11	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran.					
12	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .					
13	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .					
14	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .					
15	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).					
16	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
17	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .					
18	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekolah.					
19	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.					
20	Saya lebih mengerti dan memahami materi pembelajaran pada <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .					

Singaraja,.....2020



Lampiran 20. Kuesioner guru pengambilan data jawaban responden.

No. 27

**KUESIONER PENELITIAN GURU PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN
IMPLEMENTASI E-
LEARNING (E-LEARNING READINESS)**

DATA RESPONDEN

Nama Lengkap : AA. Agung Putu Ananta Putra,S.Pd

Guru Mata Pelajaran : Produktif TBSM

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS

1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .	✓				
2.	Jumlah SDM bidang IT di sekolah masih minim, sehingga penerapan <i>e-learning</i> tidak bisa maksimal.	✓				
3.	Saya kurang yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa/membantu siswa belajar dengan lebih efektif.				✓	
4.	Saya bisa mengimprovisasi kualitas mengajar, dengan <i>e-learning</i>	✓				
5.	Pembelajaran konvensional lebih penting dari pada pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .	✓				
6.	Saya sangat setuju adanya implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran di sekolah.	✓				
7.	Saya mampu bekerjasama dengan siswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .	✓				
8.	Saya bersedia bertanya pada guru yang lebih ahli dalam bidang teknologi mengenai bagaimana cara menggunakan <i>e-learning</i> .	✓				

9.	Aturan/kebijakan sekolah sangat mendukung dalam implementasi <i>e-learning</i> .	✓				
10.	Ada dorongan yang kuat dari kepala sekolah untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	✓				
11.	Guru tidak bisa mengkoordinasikan kelas dalam proses pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .				✓	
12.	Saya akan merekomendasikan penyisihan anggaran untuk mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	✓				
13.	Implementasi <i>e-learning</i> membutuhkan dana yang banyak sehingga sekolah saya belum mampu mengimplementasikannya.					✓
14.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).	✓				
15.	Saya tidak mau mengikuti perkembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> karena masih nyaman menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.				✓	

16.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekitar sekolah.	✓				
17.	Perangkat pendukung <i>e-learning</i> di sekolah memiliki kualitas yang baik dalam menunjang pembelajaran dengan <i>e-learning</i> .	✓				
18.	Sekolah telah menyediakan perangkat pendukung (Komputer, LCD, Internet) untuk kebutuhan <i>e-learning</i> .	✓				
19.	Telah tersedia bentuk konten <i>digital</i> sebagai bahan pembelajaran <i>e-learning</i> .			✓		
20.	Saya lebih mengerti memakai materi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .	✓				

Singaraja, 04 December 2020



(AA. Agung Putu Ananta Putra,S.Pd)

Lampiran 21. Kuesioner siswa pengambilan data jawaban responden.

No. 8

**KUESIONER PENELITIAN SISWA PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN
IMPLEMENTASI E-
LEARNING (E-LEARNING READINESS)**

DATA RESPONDEN

Nama Lengkap : Dania Berliana Apaari

Kelas : XI

Kompetensi Keahlian : Akomodasi Perhotelan

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri anda pada tempat data responden di atas yaitu nama responden, kelas serta kompetensi keahlian (*nomor di pojok kiri atas dikosongkan*).
2. Dimohonkan kesediaan Siswa/Siswi untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom pilihan anda.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Anda tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

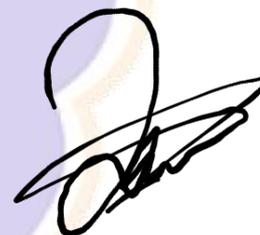
No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS

1.	Saya mengetahui apa itu <i>e-learning</i> .		✓			
2.	Saya yakin bisa menggunakan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.		✓			
3.	Ada beberapa teman saya yang pandai menggunakan <i>e-learning</i> .			✓		
4.	Saya yakin bahwa dengan menggunakan <i>e-learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya		✓			
5.	Implementasi <i>e-learning</i> dalam pembelajaran membuat saya tidak cepat bosan dalam belajar.		✓			
6.	Saya mampu bekerjasama dengan guru saat proses belajar mengajar menggunakan <i>e-learning</i> .		✓			
7.	Saya antusias bersama teman-teman terhadap adanya <i>e-learning</i>		✓			
8.	Saya merasa lebih malas bertatap muka dengan guru dan lebih suka melakukan proses belajar mengajar melalui <i>e-learning</i> .				✓	

9.	Orang tua saya sangat mendukung implementasi <i>e-learning</i> di sekolah.		✓			
10.	Implementasi <i>e-learning</i> di dalam pembelajaran sejalan dengan visi dan misi sekolah.		✓			
11.	Tidak adanya kewajiban dari sekolah untuk menggunakan <i>elearning</i> dalam proses pembelajaran.			✓		
12.	Orang tua tidak bersedia menyediakan anggaran untuk memiliki laptop sendiri yang menunjang implementasi <i>e-learning</i> .				✓	
13.	Sekolah sangat mendukung pendanaan dalam mengimplementasikan <i>e-learning</i> .	✓				
14.	Saya lebih tertarik mengumpulkan tugas menggunakan dokumen digital daripada <i>hard copy</i> .	✓				
15.	Saya mempunyai kemampuan komputer dasar (misal, mengetik, mengakses internet, membuat, menyimpan, menyunting file, dsb).		✓			
16.	Saya mau menggunakan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> , karena dapat meningkatkan hasil belajar saya dari pada pembelajaran konvensional.		✓			

17.	Infrastruktur IT di sekolah dapat diandalkan dan dapat mendukung implementasi <i>e-learning</i> .		✓			
18.	Jaringan internet telah tersedia di lingkungan sekolah.		✓			
19.	Ada beberapa <i>hardware</i> (perangkat keras komputer) yang rusak dan tidak bisa digunakan.				✓	
20.	Saya lebih mengerti dan memahami materi pembelajaran pada <i>e-learning</i> , karena terdapat media pendukung seperti <i>audio</i> dan <i>video</i> .		✓			

Singaraja, 21 November 2020



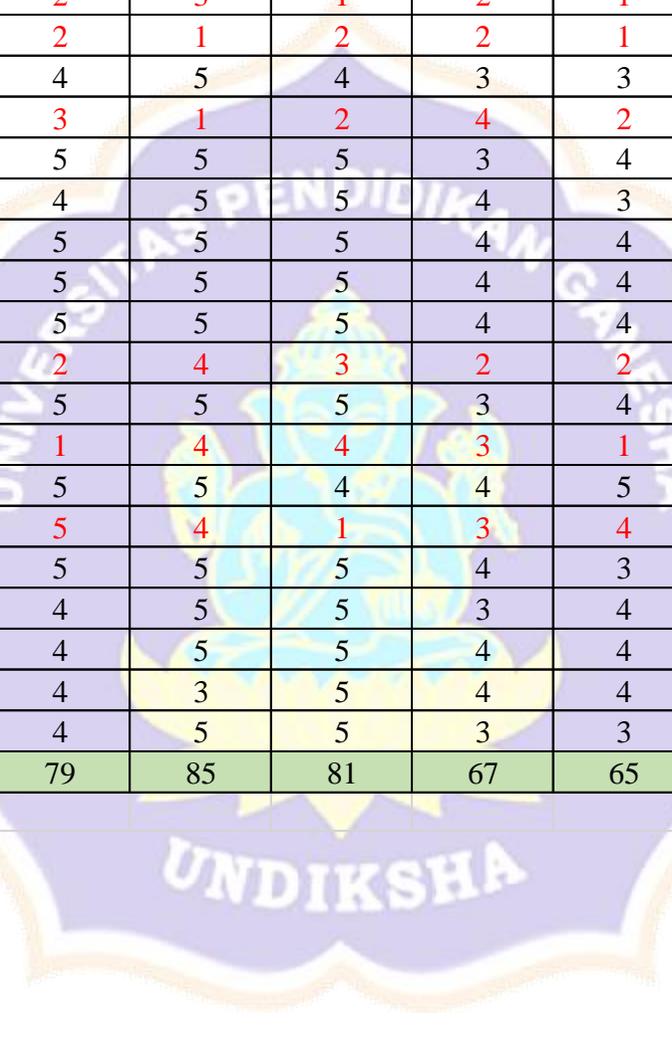
(Dania Berliana Apaari)

Lampiran 22. Tabulasi data guru.

BUTIR SOAL	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
HR1	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3
HR2	1	3	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1
PR3	4	4	3	1	1	1	3	1	3	3	3	2
PR4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4
PR5	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
PR6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
SR7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
SR8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ER9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ER10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ER11	4	3	4	1	4	3	3	2	5	4	1	5
FR12	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
FR13	5	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3
TR14	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
TR15	3	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2
EQR16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EQR17	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
EQR18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
CR19	3	3	5	3	2	3	5	2	5	3	3	3
CR20	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3
JUMLAH	86	87	88	79	77	69	83	76	84	84	80	77

RESPONDEN

R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25
3	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	5	3
1	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	2	1
1	2	4	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
4	5	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5	3
1	2	1	1	3	1	2	4	2	1	2	3	1
4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5
5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	5	4
5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2
5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5
3	2	4	3	1	4	4	3	1	3	3	5	3
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
2	3	4	1	5	4	1	3	4	1	3	3	2
5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5
5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4
5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
3	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	3
3	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5
73	77	89	78	79	85	81	67	65	78	70	86	71



Lampiran 23. Tabulasi data siswa.

BUTIR SOAL	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11
HR1	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5
HR2	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
HR3	4	3	5	5	3	4	5	3	3	5	4
PR4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
PR5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5
SR6	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
SR7	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4
SR8	3	5	4	5	4	3	1	4	3	4	3
ER9	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	3
ER10	4	4	2	3	4	4	5	4	4	5	5
ER11	4	1	1	2	5	4	1	3	4	1	5
FR12	2	5	3	3	4	4	4	4	4	5	2
FR13	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	4
TR14	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
TR15	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4
TR16	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	5
EQR17	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4
EQR18	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4
EQR19	2	1	1	1	2	3	1	4	2	1	2
CR20	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4
JUMLAH	74	87	80	83	78	77	85	80	87	89	82

R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24
3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5
3	4	3	4	2	5	3	4	4	5	4	4	5
5	5	5	3	5	3	3	4	4	5	4	4	5
5	5	5	3	5	3	3	4	4	5	4	4	5
3	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5
5	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	5
1	3	1	3	5	5	3	4	5	5	3	1	1
3	5	5	3	5	3	3	3	4	3	4	4	5
3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5
1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	3
3	5	5	1	5	3	3	2	2	1	2	3	2
3	3	5	4	2	4	5	4	4	3	3	4	1
5	5	5	4	5	2	3	4	3	5	4	4	5
5	5	5	4	5	3	4	4	3	5	4	4	5
5	5	3	3	5	3	3	4	3	5	5	4	5
5	5	5	4	5	2	4	4	3	5	5	3	5
5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
1	1	1	2	1	2	4	2	2	1	1	3	1
5	5	5	3	5	4	3	4	3	5	5	4	5
74	87	85	65	84	69	71	73	70	82	77	74	83

R25	R26	R27	R28	R29	R30	R31	R32	R33	R34	R35	R36	R37
5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	4	5	4
5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	4	5	4
5	3	4	3	4	2	4	4	3	3	5	3	4
5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	3	5	4
5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	4	5	4
5	4	3	3	3	5	4	3	5	5	3	4	3
4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3
3	3	4	4	4	3	4	5	3	5	2	4	4
1	2	5	4	3	1	4	2	2	1	4	3	2
3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	2	5	2
3	5	4	4	4	3	1	5	3	3	3	3	4
4	5	4	4	4	5	3	3	5	5	3	5	4
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4
5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	5	4
3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	4
5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4
2	3	2	2	3	1	1	4	1	1	2	1	2
5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	2	4	4
81	82	76	75	69	79	79	83	80	83	63	85	72

RESPONDEN

R38	R39	R40	R41	R42	R43	R44	R45	R46	R47	R48	R49	R50
4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
3	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5
4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5
3	4	5	3	4	4	5	3	4	5	4	5	5
5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5
4	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5
1	3	3	4	4	3	5	3	3	1	3	1	4
5	3	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5
4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5
3	2	3	2	5	3	5	2	5	3	2	1	3
3	2	3	1	3	2	5	2	2	3	2	4	1
3	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	5	5
5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	3	5	5
4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5
4	3	5	4	4	3	5	3	4	5	3	5	5
4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5
1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1
5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	3	5	5
74	70	87	79	77	72	93	64	74	86	70	82	89



R51	R52	R53	R54	R55	R56	R57	R58	R59	R60	R61	R62	R63
5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	4
5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4
5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4
5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4
5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4
5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4
3	2	1	1	3	2	2	3	4	2	5	1	1
5	1	1	5	4	2	3	2	2	5	2	1	2
3	5	5	3	4	4	4	5	4	2	4	4	4
5	5	5	5	3	4	4	2	4	5	4	5	5
5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4
5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5
5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5
1	1	1	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2
5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
90	88	88	90	68	72	76	79	78	87	85	84	77

R64	R65	R66	R67	R68	R69	R70	R71	R72	R73	R74	R75	R76
5	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4
5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
5	4	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	3
5	3	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4
5	3	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4
5	2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
5	3	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	4
5	3	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	4
5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4
1	2	1	3	1	1	1	4	4	4	5	3	4
5	2	3	5	1	1	1	2	5	3	5	5	2
3	4	4	3	5	3	5	4	3	4	5	4	4
5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3
5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3
3	3	4	3	2	5	5	4	3	3	3	5	4
5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4
5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4
2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3
5	3	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3
88	65	71	81	85	84	86	73	92	77	94	93	73

R77	R78	R79	R80	R81	R82	R83	R84	R85	R86	TOTAL
3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	379
3	5	4	4	5	4	4	3	5	4	383
3	3	4	5	2	4	3	3	4	4	337
4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	379
3	5	4	3	5	4	4	5	5	4	376
5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	375
5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	374
1	3	2	5	4	3	5	3	1	2	301
5	5	2	2	5	5	4	5	4	4	370
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	356
2	1	4	1	3	3	4	1	3	2	218
3	1	3	1	5	1	2	3	3	2	242
3	5	3	4	5	5	4	3	3	3	321
4	5	4	2	3	4	4	5	4	4	368
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	379
4	3	4	3	5	4	4	5	5	4	348
3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	377
5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	393
2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	155
5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	377
71	82	72	69	88	76	76	82	78	70	

Lampiran 24. Dokumentasi.



Dokumentasi saat peneliti melakukan wawancara terhadap Bapak Nyoman Ardika, S.Pd.,M.Pd. selaku narasumber.



Situasi lingkungan sekolah dan ruang guru tempat penelitian dilakukan.
(SMK NEGERI 1 Gerokgak)



Dokumentasi saat peneliti melakukan pengambilan data jumlah guru yang menggunakan *e-learning* di SMKN 1 Gerokgak.



Dokumentasi guru saat mengisi kuesioner secara online (daring) melalui smartphone.



Dokumentasi siswa saat mengisi kuesioner secara online (daring) melalui smartphone.



UNDIKSHA