

# **STUDI KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN APLIKASI ELEKTRONIK DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI PADA MADRASAH ALIYAH (MA) SYAMSUL HUDA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Ikhwan Salim, NIM 1315061014**  
**Program Studi Pendidikan Teknik Elektro**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi elektronik dalam pembelajaran daring di masa pandemi pada kelas XII Madrasah Aliyah (MA) Syamsul Huda. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Informan sumber data dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas XII IPS Madrasah Aliyah (MA) Syamsul Huda. Teknik analisis data kualitas pembelajaran guru meliputi tahap reduksi data, penyajian data, verifikasi data, serta analisis data secara deskriptif. Hasil temuan dari penelitian ini yaitu pembelajaran yang dilakukan pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah (MA) Syamsul Huda secara keseluruhan menggunakan model daring dengan aplikasi yang digunakan berupa *whatsapp*. Hal tersebut dirasakan paling praktis dan minim kuota dibandingkan aplikasi lainnya. Pelaksanaan pembelajaran daring berjalan dengan lancar, namun dirasakan sebagian besar guru dan siswa kurang ideal dibandingkan pembelajaran tatap muka secara konvensional. Komunikasi terjalin kurang lancar menyebabkan materi menjadi sulit dipahami terutama mata pelajaran praktikum. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran daring bervariasi, mulai dari kurang memuaskan, cukup hingga baik. kendala yang dihadapi siswa dan guru dalam pembelajaran daring adalah : ketersediaan kuota internet, jaringan yang terkadang tidak stabil, dan alat penunjang (Handphone dan Laptop). Pembelajaran daring dinilai oleh sebagian informan efektif jika diterapkan pada masa pandemi covid-19 karena berkaitan dengan protokol kesehatan. Diperlukan model pembelajaran daring yang lebih variatif sebagai alternatif yang dapat digunakan dimasa mendatang agar pembelajaran tetap menarik sehingga tujuan dari pendidikan secara umum dapat tercapai.

**Kata-kata kunci:** Aplikasi Elektronik, Pembelajaran daring

# **STUDI KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN APLIKASI ELEKTRONIK DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI PADA MADRASAH ALIYAH (MA) SYAMSUL HUDA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Ikhwan Salim, NIM 1315061014**  
**Program Studi Pendidikan Teknik Elektro**

## **Abstract**

*This study aims to determine the use of electronic applications in online learning during the pandemic in class XII Madrasah Aliyah (MA) Syamsul Huda. This research is a qualitative research. The data collection technique is done by using observation, interview, documentation and triangulation methods. The data source informants in this study were teachers and students of class XII IPS at Madrasah Aliyah (MA) Syamsul Huda. The data analysis techniques for the quality of teacher learning include the stages of data reduction, data presentation, data verification, and descriptive data analysis. The findings of this study were the learning carried out during the Covid-19 pandemic at Madrasah Aliyah (MA) Syamsul Huda as a whole using an online model with the application used in the form of WhatsApp. This is felt to be the most practical and minimal quota compared to other applications. The implementation of online learning runs smoothly, but it is felt that most teachers and students are less than ideal than conventional face-to-face learning. Communication is not smooth, causing the material to be difficult to understand, especially practical subjects. Student learning outcomes with online learning vary, ranging from unsatisfactory, moderate to good. The obstacles faced by students and teachers in online learning are: availability of internet quotas, sometimes unstable networks, and supporting tools (Mobile and Laptop). Online learning was considered by some informants to be effective if it was applied during the Covid-19 pandemic because it was related to health protocols. A more varied online learning model is needed as an alternative that can be used in the future so that learning remains attractive so that the objectives of education in general can be achieved.*

**Key words :** *Electronic Application, Online learning*