

**PEMERTAHANAN INTEGRASI HINDU DAN ISLAM PASCA
KONFLIK DI DESA PENGASTULAN, KECAMATAN SERIRIT,
BALI. SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI DI SMA KELAS XI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
Mira Riska Amalia
NIM 1514091008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015


Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044

Skripsi oleh Mira Riska Amalia
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

(Ketua)



Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum
NIP. 1916112081986032001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Februari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

~~Dekan~~ Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 1963031019880311003

UNDIKSHA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemertahanan Integrasi Hindu dan Islam Pasca Konflik di Desa Pengastulan, Kecamatan Seririt, Bali Sebagai Sumber Pembelajaran Sosiologi di SMA Kelas XI" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2021

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

87CEAHF878877101

6000
ENAM RIBURUPIAH

Mira Riska Amalia
NIM 1514091008

UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pemertahanan Integrasi Hindu dan Islam Pasca Konflik di Desa Pengastulan, Kecamatan Seririt, Bali. Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Kelas XI.** Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari penuh atas keterbatasan kemampuan dan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan, masukan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal, seminar, pengumpulam data, sampai tahap penyusunan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, disampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan motivasi, serta fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.

4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan motivasi, serta fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Dr. I Wayan Mudana, M.Si., selaku pembimbing I yang sudah membantu penulis melalui motivasi, arahan, nasihat, referensi, dan substansi yang dapat membangun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku pembimbing II yang sudah sangat membantu penulis baik berupa motivasi, arahan, saran, nasihat, referensi yang dapat membangun sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Dr. Luh Sendratari, M.Hum, selaku penguji yang sudah sangat banyak membantu penulis baik berupa motivasi, nasihat, dan saran yang dapat membangun sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Staf pengajar Jurusan Pendidikan Sosiologi yang memberikan materi perkuliahan untuk bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam menyusun skripsi ini.
9. Staf Administrasi Jurusan, Fakultas, dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
10. Para informan yang telah membantu memenuhi kelengkapan data dalam penulisan skripsi ini;
11. Orang tua ku(Ibu: Nafliyah), (Ayah: M. Ketut Jufri) dan keluarga yang selalu berdoa dan memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
12. Untuk Kakak ku (Hendra, Hardiman, dan Andre), Kakak Ipar (Ismiani dan Meida Alfia), Serta keponakan (Rohim, Zila, Zidan, Adib, Apin, dan Nadin) yang selalu memberikan do'a, memberikan semangat, motivasi, nasihat, bantuan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Untuk teman favorit ku Ahmad Rifqi Budianto, yang selalu mendoakan, memberi semangat, motivasi, serta bantuan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk teman seka cabe (Dina, Erna, Fatim, Fira dan Nela) yang selalu memberi doa dan motivasi serta selalu mengingatkan, sehingga skripsi ini terselesaikan.
15. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
16. Para sahabat dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas ketulusan, kesetiaan, dukungan, serta kebahagiaan selama proses pendidikan, maupun penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan karya-karya penulis kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 19 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PESETUJUAN	
PERSETUJUAN PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PERSEMBAHAN	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
PRAKATA	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR BAGAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI/PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	15
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Pengertian Manajemen Konflik.....	19
2.2.2 Pranata Sosial.....	20
2.2.3 Solidaritas Sosial.....	22

2.2.4 Organisasi Sosial.....	24
2.2.5 Karang Taruna.....	24
2.2.6 Pengertian Integrasi Sosial.....	27
2.2.7 Sumber Belajar.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penilitia.....	37
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Jenis dan Sumber Data	38
3.4 Teknik Penentuan Informan	39
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.7 Metode dan Teknik Pengujian Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum	53
4.1.1 Letak Geografis	53
4.1.2 Demografi	55
4.1.3 Sistem Pemerintahan Desa Adat.....	62
4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Pengastulan.....	65
4.1.5 Sejarah Singkat Desa Pengastulan.....	69
4.2 Masyarakat Pengastulan di Era Pasca Konflik Dapat Mewujudkan Integrasi sosial.....	73
4.2.1 Adanya Norma Hukum Yang Berlaku	74
4.2.2 Adanya Pranata Sosial.....	79
4.2.3 Faktor Traumatik Pasca Konflik.....	94
4.2.4 Faktor Dibidang Ekonomi.....	96
4.3 Cara Mewujudkan Integrasi Sosial Hindu dan Islam Pasca Konflik.....	98
4.3.1 Solidaritas Sosial Antar Remaja Hindu dan Islam.....	99
4.3.2 Dibangkitkannya Karang Taruna.....	102
4.3.3 Lintas Kesenian Hindu dan Islam (Kolaborasi)	108

4.3.4 Kerjasama Dalam Menertibkan Kegiatan Agama dan sosial.....	110
4.3.5 Menjaga Keharmonisan Hindu dan Islam.....	115
4.3.6 Bakti Sosial Masyarakat Desa Pengastulan.....	119
4.3.7 Perayaan Hari Raya Besar Agama.....	120
4.4 Aspek-Aspek Yang Dapat Dijadikan Sumber Belajar	126
4.4.1 Analisis Kurikulum K-13 Mata Pelajaran Sosiologi	129
4.4.2 Analisis Silabus Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI	131
4.4.3 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	139
4.5 Implikasi Penelitian	139

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	137
5.2 Simpulan	139
5.3 Saran	141

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN



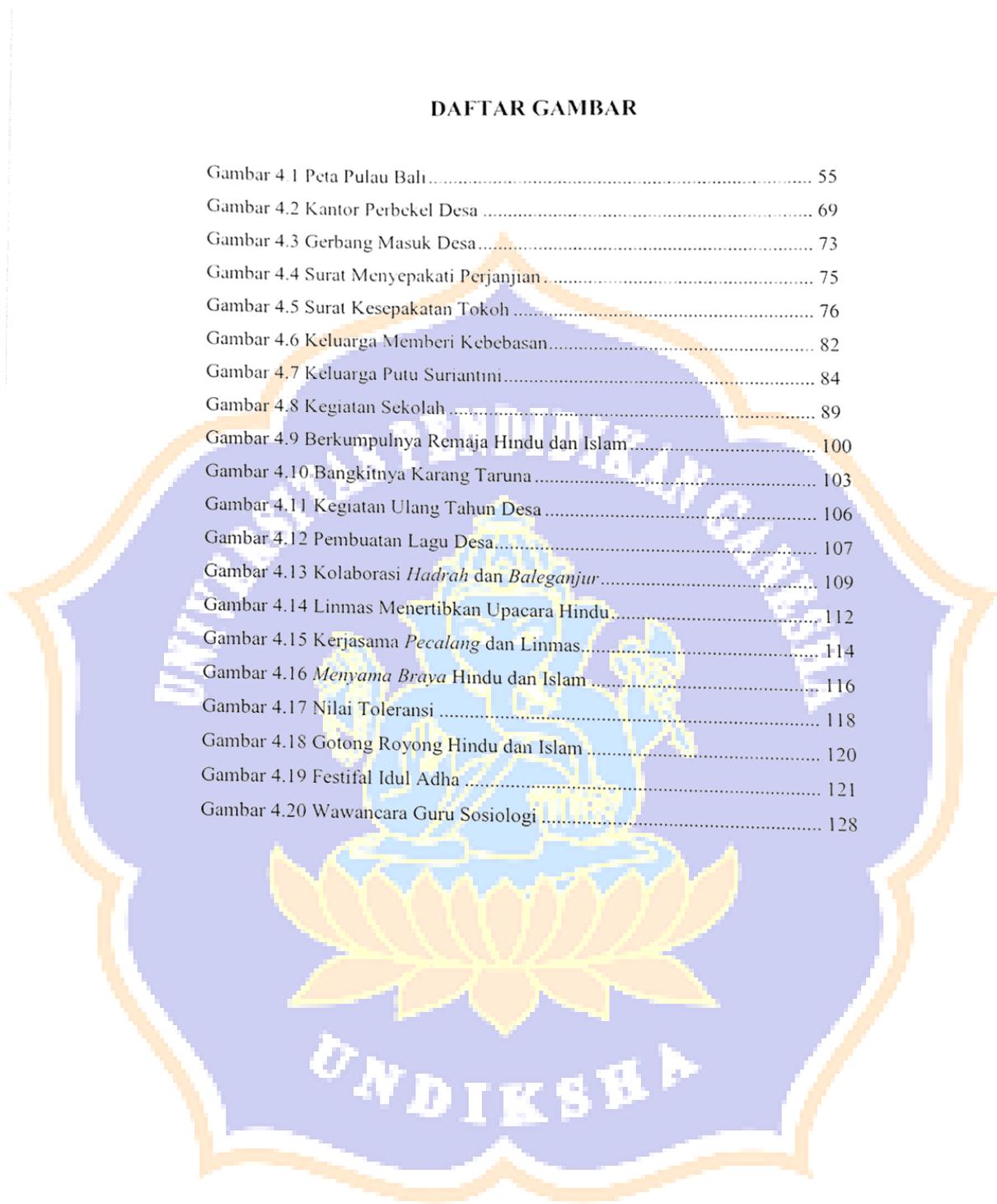
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Yang Relevan.....	11
Tabel 3.1 Informan Kunci.....	40
Tabel 3.2 Aspek Yang di Observasi.....	41
Tabel 3.3 Jadwal Wawancara.....	42
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	58
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	60
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	61
Tabel 4.5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar K-13.....	129
Tabel 4.6 Aspek Kognitif.....	133
Tabel 4.7 Aspek Afektif.....	134
Tabel 4.8 Aspek Psikomotor.....	135



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Pulau Bali.....	55
Gambar 4.2 Kantor Perbekel Desa	69
Gambar 4.3 Gerbang Masuk Desa.....	73
Gambar 4.4 Surat Menyepakati Perjanjian.....	75
Gambar 4.5 Surat Kesepakatan Tokoh.....	76
Gambar 4.6 Keluarga Memberi Kebebasan.....	82
Gambar 4.7 Keluarga Putu Suriantini.....	84
Gambar 4.8 Kegiatan Sekolah.....	89
Gambar 4.9 Berkumpunya Remaja Hindu dan Islam.....	100
Gambar 4.10. Bangkitnya Karang Taruna.....	103
Gambar 4.11 Kegiatan Ulang Tahun Desa.....	106
Gambar 4.12 Pembuatan Lagu Desa.....	107
Gambar 4.13 Kolaborasi <i>Hadrah</i> dan <i>Baleganjur</i>	109
Gambar 4.14 Linmas Menertibkan Upacara Hindu.....	112
Gambar 4.15 Kerjasama <i>Pecalang</i> dan Linmas.....	114
Gambar 4.16 <i>Menyama Braya</i> Hindu dan Islam.....	116
Gambar 4.17 Nilai Toleransi.....	118
Gambar 4.18 Gotong Royong Hindu dan Islam.....	120
Gambar 4.19 Festival Idul Adha.....	121
Gambar 4.20 Wawancara Guru Sosiologi.....	128



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Model Penelitian.....	35
Bagan 3.1 Model Analisis Data.....	49
Bagan 3.2 Triangulasi Pengumpulan data.....	51
Bagan 3.3 Triangulasi Sumber Dat.....	52
Bagan 4.6 Struktur Pemerintahan Desa Ada.....	63
Bagan 4.7 Struk Pemerintahan Desa Pengastulan.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Kesepakatan Tokoh Masyarakat.....
Lampiran 02. Team Sosialisasi Kesepakatan Tokoh Masyarakat
Lampiran 03 Silabus.....
Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....

