



***LEPITAN***

## Lepitan 1 Surat Pamupulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.unpdiksha.ac.id

Nomor : 2891/UN48.7.1/DT/2020

16 November 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I WAYAN UTAMA
NIM	: 1612051004
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: Grammer Translation Method Kaanggen Nincapang Pangresep Sisia Kelas VIII A6 SMP Negeri 1 Singaraja ring Sajeroning Ngewacen Satua Tantri sane Nganggen Anggah Ungguhing Basa Bali.

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Dr. Dewa Pitu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi, Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lepitan 2 Surat Keterangan Sekolah

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA**  
**SMP NEGERI 1 SINGARAJA**  
*Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790*  
*Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: [smpn1\\_singaraja@yahoo.co.id](mailto:smpn1_singaraja@yahoo.co.id)*

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 248/423.4/SMPN1SGR/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si.  
NIP : 19620502 199512 2 002  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Singaraja.

Menerangkan bahwa :

Nama : I Wayan Utama  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Bali  
NIM : 1612051004  
PT : UNDIKSHA

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul "Grammer Translation Methode Kaanggen Nincapang Pangresep Sisia Kelas VIII A6 SMP Negeri 1 Singaraja ring Sajeroning Ngewacen Satua Tantri sane Nganggen Anggah Ungguhing Basa Bali" Pada Tanggal 16 – 26 Nopember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Desember 2020  
Kepala SMP Negeri 1 Singaraja,  
  
Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si.  
NIP. 19620502 199512 2 002



### Lepitan 3 Silabus

### SILABUS MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/Semester : VIII / Genap

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk melestarikan		Terintegrasi pada KD-KD di KI 3 dan 4			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>bahasa dan budaya Bali di tengah keberagaman bahasa dan budaya Indonesia.</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan</p> <p>1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>					
<p>2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada</p>		<p>Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
masyarakat 2.4 Memiliki perilaku jujur dan kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses berbentuk linear 2.5 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon secara pribadi peristiwa jangka pendek					
3.1 Memahami teks wacana berbahasa Bali dengan baik dan benar.	<b>Teks Wacana berbahasa Bali</b>	<b>Mengamati</b> ➤ Membaca dengan sungguh-sungguh teks / wacana beraksara Bali. <b>Menanya</b> ➤ Menanyakan teknik-teknik membaca wacana <b>Mengeksplorasi</b> ➤ Mendiskusikan secara demokratis isi wacana <b>Mengasosiasikan</b>	<b>Jenis tagihan</b> ➤ Tugas individu : Menanyakan isi wacana ➤ Tugas Kelompok : Mencari arti dan makna kata-kata sulit dalam wacana. ➤ Bentuk instrumen : Tes tulis,		- Pangkaja sari - Mekar wangi - Buana Sari - Widya Sastra VIII - Kutipan dari Media cetak

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Memahami teknik-teknik membaca dengan tepat.	Teknik –teknik membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan kata-kata sulit dalam wacana dengan kerja keras</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan kesimpulan dari wacana yang telah dibaca.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca teks wacana yang dibaca, dan menemukan teknik membacanya</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan teknik-teknik membaca dengan tepat</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan secara demokratis tema, amanat sebuah wacana</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan kata-kata sulit dengan kerja keras</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan dengan</li> </ul>	<p>menjawab pertanyaan tentang isi wacana</p> <p><b>Jenis tagihan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menanyakan teknik membaca</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Tes tulis, menjawab pertanyaan tentang teknik membaca</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Sanjiwani</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Kutipan teks dari media</li> <li>- Kutipan dari internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3 Menganalisis teks / wacana melalui kegiatan membaca baik lisan maupun tulisan</p>	<p><b>Wacana berbahasa Bali</b></p>	<p>demokratis isi wacana yang telah ditemukan.</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca isi wacana dengan seksama</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan kata-kata sulit dalam wacana dengan jujur</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan secara demokratis kata-kata sulit, dalam wacana berbahasa Bali</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan tentang isi wacana dengan kerja keras</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan secara demokratis arti kata sulit yang telah ditemukan.</li> </ul>	<p><b>Jenis tagihan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menanyakan isi wacana</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Mencari arti dan makna kata-kata sulit dalam membaca wacana.</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Tes tulis, menjawab pertanyaan tentang isi wacana</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Kutipan teks / wacana dari media</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4 Memahami tata bahasa Bali melalui kegiatan membaca wacana aksara latin dan aksara Bali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wacana berbahasa Bali</li> <li>- Kruna ulang ( kruna dui lingga )</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca teks/wacana huruf latin atau huruf Bali</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan definisi kata ulang ( <i>kruna dui lingga</i> ) dengan jujur</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan contoh kata ulang dan jeni-jenis kata yang terdapat dalam wacana</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan tentang isi wacana dengan penuh rasa tanggung jawab.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kalimat bahasa Bali yang berisi kata ulang dan membacakan dihadapan teman-temannya.</li> </ul>	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menanyakan isi wacana.</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Mencari arti dan makna kata-kata sulit dalam wacana. Mencari kruna ulang dalam wacana.</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Tes tulis, menjawab pertanyaan tentang isi wacana</li> </ul> <p>Jenis tagihan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Widya Sastra VIII</li> <li>- Kutipan wacana dari media</li> <li>- Sajiwani</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.5. Mengklasifikasi bentuk kata bahasa Bali melalui kegiatan membaca cerita berbahasa Bali</p>	<p>-Wacana berbahasa Bali Kata berimbuhan ( <i>kruna tiron</i> )</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca teks/wacana bahasa Bali huruf latin</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan kata berimbuhan ( <i>kruna tiron</i> ) dengan jujur</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan contoh kata berimbuhan ( <i>kruna tiron</i> ) yang terdapat dalam wacana</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan tentang isi wacana dengan penuh rasa tanggung jawab.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kalimat bahasa Bali yang berisi kata berimbuhan ( <i>kruna tiron</i> ) dan membacakan dihadapan teman-temannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menyebutkan kata beimbuhan pada wacana</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Mencari arti kata berimbuhan dalam wacana</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Uji petik kerja, Tes tulis, merangkai kata-kata menjadi kalimat.</li> </ul> <p>Jenis tagihan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Buku Tata Bahasa Bali</li> <li>- Kutipan dari internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6. Mengidentifikasi kelompok	Wacana beraksara Bali	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca teks/wacana huruf latin</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan huruf semi vokal (<i>ardasuara</i>) dengan jujur</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan contoh kruna polah (kata jadian), yang terdapat dalam wacana</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan tentang isi wacana dengan penuh rasa tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kalimat bahasa Bali yang berisi kruna polah (<i>kata jadian</i>) dan membacakan dihadapan teman-temannya.</li> <li>➤ Membuat kata bahasa Bali yang berisi huruf semi vokal (<i>ardasuara</i>) dan membacakan di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menanyakan isi wacana</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Menuliskan kata-kata bahasa Bali yang berisi semi vokal (<i>ardasuara</i>)</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Unjuk kerja, Tes tulis, Membuat kalimat berisi huruf semi vokal (aksara <i>ardasuara</i>).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Buku Pasang Aksara Bali</li> <li>- Kutipan dari media cetak</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>huruf ( warga aksara Bali )</p>	<p><b>Huruf Semi Vokal</b> ( <i>Arda suara</i> )</p> <p><b>Nasalisasi</b> ( <i>Anu suara</i> )</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca penggalan teks/wacana huruf Bali dan mengamati perubahan penulisan dalam sebuah kata.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan penulisan kata – kata sulit yang terdapat dalam wacana dengan jujur</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan contoh kata-kata yang penulisannya dianggap sulit seperti pasang pageh, singkatan kata dalam wacana</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan tentang syarat penulisan singkatan kata dengan penuh rasa tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat atau menulis singkatan kata sesuai pasang aksara Bali dengan kerja keras.</li> </ul>	<p><b>Jenis tagihan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menanyakan isi wacana huruf Bali</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Membuat sebuah kata dengan menggunakan pasang pageh.</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Tes tulis,</li> </ul> <p>Menyalin 5 buah kata sesuai dengan pasang pageh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Buku Pasang Aksara Bali</li> <li>- Puspa Sari VIII</li> <li>- Sanjiwani</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7. Memahami syarat-syarat penulisan huruf Bali (<i>Pasang Aksara Bali</i>) dengan benar</p>	<p>Wacana beraksara Bali  <i>Pasang Pageh</i>            Singkatan kata            (Aksara anceng )</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca kutipan puisi Bali modern</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan teknik pembacaan puisi Bali modern.</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan contoh puisi Bali moderen</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan tentang isi puisi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca puisi bali modern ke depan kelas.</li> </ul> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca penggalan teks/ perckapan berbahasa Bali</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan pengertian</li> </ul>	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menanyakan isi puisi</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Menyimpulkan isi puisi</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Uji Petik Kerja, Menyebutkan teknik-teknik pembacaan puisi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja Sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Kutipan Puisi dari internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.8. Mengklasifikasi kesusastraan Bali melalui kegiatan membaca sebuah karya sastra</p>	<p>Kutipan Puisi Bali Modern</p>	<p>tingkatan berbahasa / Sor singgih basa</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan pemakaian sor singgih basa yang tepat dalam sebuah percakapan dengan kerja keras</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan dengan penuh rasa tanggung jawab.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi percakapan dihadapan teman-temannya.</li> </ul> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca penggalan cerpen berhuruf latin</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan pengertian unsur instrinsik dan ekstrnsik dalam sebuah cerpen</li> </ul>	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menanyakan isi percakapan</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Mencari arti dan pembagian sor singgih basa</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Tes tulis, menjawab pertanyaan tentang isi percakapan, dialog</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Widya Sastra VIII</li> <li>- Kutipan dari media</li> <li>- Sajiwani</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.9. Memahami teks percakapan, dialog sesuai kaidah sor singgih basa baik melalui lisan dan tulisan.</p>	<p>Teks Percakapan, dialog</p>	<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukan struktur instrinsik dan ekstrnsik contoh tanda baca (<i>ceciren pepacaan</i>) yang terdapat dalam sebuah cerpen</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan tentang isi cerpen dengan penuh rasa tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi cerpen dihadapan teman-temannya.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berkelompok</li> <li>➤ Memilih tema dan menentukan judul</li> <li>➤ Mengamati dan membaca tema dengan cermat</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunanteks, dialog.</li> </ul>	<p><b>Jenis tagihan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menanyakan unsur-unsur karya sastra.</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Menuliskan isi cerpen</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Tes tulis, Menyimpulkan tentang isi cerpen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Kutipan cerpen dari internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.10.Mengidentifikasi sebuah cerpen dengan memperhatikan unsur karya sastra berdasarkan kaidah teks baik lisan maupun tulisan.</p>	<p>Penggalan Cerpen berbahasa Bali</p>	<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi bahan-bahan dari berbagai media untuk membuat dialog</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membacakan hasil penyusunan dialog di depan teman-temannya dengan percaya diri</li> <li>➤ Memberi dan menerima masukan terhadap penyusunan dialog untuk perbaikan.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memilih tema dan menentukan judul</li> <li>➤ Mengamati dan membaca puisi dengan cermat</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan penyajian puisi</li> </ul>	<p><b>Jenis tagihan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menyusun teks, dialog</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Menyusun teks, dialog</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Uji petik kerja : Menyusun teks, dialog</li> </ul> <p>Format pengamatan sikap untuk menilai kreatifitas penyusunan dialog</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja Sari</li> <li>- Mekar Wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Kutipan dialog dari media</li> <li>- Puspa Sari</li> <li>- Sanjiwani</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.1. Menyusun teks, percakapan, dialog berbahasa Bali sesuai dengan sor singgih basa, baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Langkah-langkah menyusun teks, dialog :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memilih tema</li> <li>- Menentukan judul</li> <li>- Menulis kalimat topik</li> <li>- Menentukan tokoh yang memerankan dialog</li> <li>- Menentukan ragam bahasa yang dipakai</li> </ul>	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi bahan-bahan dari berbagai referensi untuk penyajian puisi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyajikan pembacaan puisi di depan teman-temannya dengan percaya diri</li> <li>➤ Memberi dan menerima masukan terhadap penyajian puisi untuk perbaikan.</li> </ul> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memilih wacana huruf latin</li> <li>➤ Mengamati dan membaca wacana huruf latin dengan cermat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan syarat-syarat penulisan huruf Bali</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi bahan-bahan dari berbagai referensi untuk</li> </ul>	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menyajikan puisi bali modern</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Uji Peik Kerja</li> </ul> <p>Menyajikan sebuah puisi Bali Modern dengan menggunakan teknik-teknik yang tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Kembang Rampe Kasusastraan Bali Anyar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.2. Menyajikan karya sastra Bali Modern sesuai dengan kaidah dan teknik-teknik membaca yang tepat, lisan maupun tulisan</p>	<p><b>Langkah-langkah menyajikan Puisi Bali Modern :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memilih tema</li> <li>- Menentukan judul</li> <li>- Memahami isi puisi</li> </ul>	<p><b>penulisan huruf Bali</b>  <b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menulis, menyalin huruf latin ke hruf Bali ke papan tulis dengan percaya diri</li> <li>➤ Memberi dan menerima masukan terhadap penulisan huruf Bali untuk perbaikan.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memilih teks cerita tantri yang diringkas</li> <li>➤ Mengamati dan membaca cerita tantri dengan cermat</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan meringkas</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi bahan-bahan dari berbagai refrensi untuk meringkas cerita</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meringkas teksn cerita tantri</li> </ul>	<p><b>Jenis tagihan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Menyalin atau menulis huruf Bali</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Menyalin atau menulis huruf Bali</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Tes tulis,</li> </ul> <p><b>Menyalin huruf latin ke huruf Bali sesuai</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Kutipan teks dari media</li> <li>- Sanjiwani</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.3. Menulis atau menyalin teks, wacana huruf latin ke huruf</p>	<p>Langkah-langkah penulisan huruf Bali :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memilih wacana huruf latin</li> <li>- Mengenali huruf Bali</li> <li>- Memahami syarat-syarat penulisan huruf Bali</li> </ul>	<p>dengan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi dan menerima masukan terhadap ringkasan cerita yang dibuat untuk perbaikan.</li> </ul>	<p>syarat-syarat penulisan huruf Bali</p> <p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas individu : Meringkas teks cerita</li> <li>➤ Tugas Kelompok : Meringkas teks cerita</li> <li>➤ Bentuk instrumen : Uji petik kerja : meringkas teks</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkaja sari</li> <li>- Mekar wangi</li> <li>- Buana Sari</li> <li>- Kutipan cerita dari media</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Bali sesuai dengan syarat-syarat penulisan huruf Bali ( Pasang Aksara Bali ).</p>	<p>Langkah-langkah meringkas cerita :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks cerita yang diringkas</li> <li>- Mengidentifikasi intisari teks cerita</li> </ul>		<p>cerita tantri</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.4. Meringkas cerita moral / tantri, biografi baik secara lisan maupun tulisan, dengan aksara latin dan aksara Bali.</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar



#### Lepitan 4 Piranti Praktiaksa Guru

No	Parilasana sane kapraktiaksayang	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
<b>Purwaka</b>				
1	Ngranjing ke kelas online lan ngaturang panganjali umat "Om Swastyastu"			
2	Nguratiang ( <i>mengecek</i> ) kasayagayan sisia pacang malajah			
3	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik palajahan paplajahan satua tantric			
4	Nyinahang <i>KD</i> miwah tetujon palajahan sane pacang kapanggih olih sisia sasampune nyarengin palajahan			
5	Nyihnayang pidabdab <i>Gramer Translation Method</i> ritatkala Ngawacen satua tantri sane nganggen anggah unggihing basa Bali			
<b>Parikrama Inti</b>				
6	Guru ngicenin sisia satua sane mamurda pedanda baka, taler nganikain sisia mangda ngewacen miwah ngartosang nganggen kosa basa sane lumrah.			
7	Guru ngicenin pitaken majeng ring sisia sane mapaketan sareng satua sane kawacen.			
8	Guru nganikain sisia mangda ngrereh tungkalikan utawi len raos saking krana krana sajeroning satua			
9	Guru nganikain sisia mangda ngrereh krana sane sukil karesepang, taler guru nganikain mangda ngarya lengkare indik krana punika			

10	Guru nelatarang indik uger-uger tata basa miwah ngicenin imba, punika taler sisia kanikain makarya imba lengkara.			
11	Guru ngicenin galah <i>memparaprasa</i> krana majeng ring sisia.			
13	Guru nlatarang krana sane sukil sane wenten ring sajeroning satua			
14	Guru nganikain sisia makarya lengkara indik krana krana sane wenten ring <i>teks</i> satua.			
15	Guru nganikain sisia mangda makarya satua tantri sane mamurda pedanda baka nganggen basa sane lumbrah kaanggen saraina			
<b>Pamuput</b>				
16	Guru ngwantu sisia nyutetang materi palajahan sane sampun kaplajahin			
17	Muputang palajahan antuk nguncarang Parama Shanti " Om Shanti Shanti Shanti Om "			



### Lepitan 5 Piranti Praktiaksa Sisia

No	Parilasana sane kapraktiaksayang	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
1	Sisia mirengang miwah nguratiang materi palajahan sane katlatarang olih guru			
2	Sisia mirengang miwah ngresepang antuk pidabdab ngewacen satua tantri sane nganggen <i>Gramer Translation Method</i>			
3	Sisia ngerereh tungkalikan utawi len raos saking krana miwah ngerereh krana-krana sane sukil			
4	Akeh sisia sane prasida ngarya imba lengkara saking krana sajeroning satua miwah <i>memparaprasekan</i> krana-keuna sane sukil.			
5	Sisia kayun ngamargiang tes, inggih punika makarya satua pedanda baka antuk krana-krana sane lumbrah kaanggen saraina			
6	Sisia nyarengin palajahan sane becik			
7	Keaktifan sisia sajeroning palajahan ngeresepang daging satua satua tantri sane nganggen anggah ungguhing basa bali nganggen <i>Gramer Translation Method</i> .			

**Lepitan 6 Pedoman Kuesioner**

**Tabel 6**  
**Lembar Kuesioner**

Pawarah: Dagingin kuesioner puniki antuk ngicenin tanda centang(✓) ring kolom Pinih cumpu (PC), Cumpu (C), Kirang Cumpun (KC), Nenten Cumpu (NC), Pinih Nenten Cumpu (PNC)

**Wasta** :.....  
**No absen** :.....  
**Kelas** :.....

No	Pasinahan	Panampen				
		PC	C	KC	NC	PNC
		5	4	3	2	1
1	Palajahan ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa bali nganggen <i>gamer translation method</i>					
2	Tiang demen melajah ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa nganggen <i>gamer translation</i>					
3	Tiang enggal ngresep yening melajah ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa nganggen <i>gamer translation method</i>					
4	Palajahan ngangge <i>gamer translation method</i> ngranayang tiang dangan ngresep ritatkala ngwacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa .					
5	Tetujon palajahan ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa punika lebih ngenen lan tepat ring sasaran					

6	Tiang meled guru tetep ngangge <i>gramer translation method</i> ritatkala ngajahin materi ngwacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhing basa					
---	--	--	--	--	--	--



**Lepitan 7 RPP**

Sekolah : SMP Negeri 1 Singaraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Bali  
Kelas/Semester : VIII/1 (Ganjil)  
Materi Pokok : Satua Bali  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Jenis Kegiatan : Tugas Individu dan Tugas Keterampilan

Sumber Belajar: PowerPoint, youtube, Buku Pelajaran Bahasa Bali Pangkaja Sari

Tujuan Pembelajaran :

1. memahami isi satua tantri
2. mendemonstrasikan isi satua tantri

Kegiatan Pembelajaran

### Patemon I

a. Purwaka (15 menit)

Pangastuti, *absensi, apersepsi*

b. Parikrama Inti (30 menit)

- i. Nlatarang *materi* sane kasobiahang guru ring WAG (WhatsApp Grup) sajeroning *aplikasi zoom* sane kaanggen
- ii. Ngresepang tur nguratiang *materi* ngwacen satua tantri sane kasobiahang olih guru
- iii. Ngicenin galah sisia matakén indik *materi* sane durung karesepang

c. Pamuput (15 menit)

- i. Nyutetang *materi* peplajahan sane sampun kamargiang
- ii. *Refleksi* guru mangda nguningin pangresep sisia sajeroning peplajahan sane sampun kamargiang

### Patemon II

a. Purwaka (15 menit)

Pangastuti, *absensi, apersepsi*

b. Parikrama Inti (30 menit)

1. Guru ngicenin teks satua sane mamurda pedanda baka sane kasobiahang guru ring WAG (WhatsApp Grup) sajeroning *aplikasi zoom* sane kaanggen.
2. Ngicenin galah ngewacen satua majeng ring sisia  
Ngicenin galah sisia nakenang kosa basa sane nenten karesep majeng ring guru.
- 3 Ngicenin galah sisia ngwacen satua saha ngrekeh pregina taler srana sesemonnyane miwah ngrekeh lengkara sane nyinahang sesemonnyane saking satua kakaryanin ring word lan kaunggahang ring WAG (WhatsApp Grup)

c Pamuput (15 menit)

1. Nyutetang *materi* peplajahan sane sampun kamargiang
2. *Refleksi* guru mangda nguningin pangresep sisia sajeroning peplajahan sane sampun kamargiang
3. Ngicenin *lembar kuesioner* anggen nguningin pangresep sisia

Muputang peplajahan antuk nguncarang parama santi

Penilaian :

Pengetahuan, tes online

Singaraja, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran



I Kade Angga Kukuh Setyawan, S.Pd  
NIP.-

**Lepitan 8 Pikolih Praktiaksa Guru ring Pailehan I**

No	Aspek sane kaseseleh	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
<b>Purwaka</b>				
1	Ngranjing ke kelas <i>online</i> miwah ngaturang panganjali umat "Om Swastyastu"	√		Guru sampun ngranjing ring klas <i>online</i> lan ngaturang panganjali umat
2	Nguratiang ( <i>mengecek</i> ) kasayagayan sisia pacang mlajah	√		Guru sampun ngecek sisia
3	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik palajahan ngewacen satua tantri	√		Guru sampun nglaksanayang <i>apersepsi</i>
4	Nyinahang <i>KD</i> miwah tetujon palajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin palajahan	√		Guru sampun nyihnayang <i>KD</i> miwah tetujon peplajan
5	Nyihnayang pidabdab	√		Guru nyihnayang

	<i>Gramer Translation Method</i> ritatkala Ngawacen satua tantri sane nganggen anggah unggihing basa Bali			pidabdab ngwacen satua tantri nganggen <i>Gramer Translation Method</i>
<b>Parikrama Inti</b>				
7	Guru ngicenin sisia satua sane mamurda pedanda baka, taler nganikain sisia mangda ngewacen miwah ngartosang kosa basa sane lumrah.	√		Guru sampun ngicenin satua mamurda pedanda baka sane kasobyahang ring <i>group wa</i>
8	Guru ngicenin pitaken majeng ring sisia sane mapaketan sareng satua sane kawacen.	√		Guru sampun ngicenin pitaken majeng ring sisia indik daging satua
9	Guru nganikain sisia mangda ngrereh tungkalikan utawi len raos saking kruna kruna sajeroning teks	√		Guru sampun nganikaing sisia mangda ngrereh tungkalikan utawi len raos saking kruna-kruna sajeroning daging satua
10	Guru nganikain sisia mangda ngrereh kruna sane sukil karesepang, taler guru nganikain mangda ngarya lengkare indik kruna punika	√		Guru sampun sampun nganikain sisia ngrereh kruna sukil lan mangda ngarya lengkara saking kruna punika
11	Guru nelatarang indik uger-uger tata basa miwah ngicenin imba, punika taler sisia kanikain makarya imba lengkara.	√		Guru sampun nelatarang lan ngicenin imba indik tata basal an nganikain sisia ngarya imba lengkara
12	Guru ngicenin galah <i>meparaprasa</i> kruna majeng ring sisia.	√		Guru sampun ngicenin galah mangda sisia <i>meparaprase</i> kruna
13	Guru nlatarang kruna sane sukil sane wenten ring sajeroning satua		√	Guru durung nlatarang artos kruna sajeroning satua sane kanikaang sukil

14	Guru nganikain sisia makarya lengkara indik kruna kruna sane wenten ring <i>teks</i> satua.		√	Guru durung nganikain sisia mangda makarya lengkara indik kruna kruna sane wenten ring <i>teks</i> satua.
15	Guru nganikain sisia mangda makarya satua tantri sane mamurda pedanda baka nganggen basa sane lumbrah kaanggen saraina	√		Guru sampun nganikain sisia mangda makarya satua tantri sane mamurda pedanda baka nganggen basa sane lumbrah kaanggen saraina
<b>Pamuput</b>				
16	Guru ngwantu sisia nyutetang materi palajahan sane sampun kaplajahin		√	Guru durung nyutetang peplajahan
17	Muputang palajahan antuk nguncarang Parama Shanti " Om Shanti Shanti Shanti Om "	√		Guru ngaturang paramasantih

**Lepitan 9 Pikolih Praktiaksa Sisia ring Pailehan I**

No	Aspek sane Kaseseleh	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
1	Sisia nguratiang materi palajahan sane katlatarang olih guru	√		Sisia sampun nguratiang peplajahan

2	Sisia mirengang miwah ngresepang antuk pidabdab ngewacen satua tantri sane nganggen <i>Gramer Translation Method</i>	√		Sisia sampun ngresepang napi sane sampun katlatarang olih guru
3	Sisia ngerereh tungkalikan utawi len raos saking krana miwah ngerereh krana-krana sane sukil	√		Sisia sampun prasida ngerereh tungkalikan utawi len raos miwah ngerereh krana sane sukil
4	Akeh sisia sane prasida ngarya imba lengkara saking krana sajeroning satua miwah <i>meparaprasekan</i> krana-keuna sane sukil		√	Akeh sisia durung prasida ngarya imba lengkara saking krana sajeroning satua miwah <i>meparaprasekan</i> krana-keuna sane sukil
5	Sisia kayun ngamargiang tes, inggih punika makarya satua pedanda baka antuk krana-krana sane lumbrah kaanggen	√		Sisia sampun prasida makarya satua pedanda baka antuk krana-krana sane lumbrah kaanggen
6	Sisia nyarengin palajahan sane becik	√		Sisia sampun nyarengin peplajahan sane becik
7	<i>Keaktifan</i> sisia ring sajeroning palajahan ngwacen satua.	√		Sisia sampun <i>aktif</i> sajeroning peplajahan

**Lepitan 10 Kuesioner Panampen Sisia Pailehan I**



### Lembar Kuesioner

Pawarah: Dagingin kuesioner puniki antuk ngicenin tanda centang(✓) ring kolom Pinih cumpu (PC), Cumpu (C), Kirang Cumpun (KC), Nenten Cumpu (NC), Pinih Nenten Cumpu (PNC)

**Wasta** :Luh Putu Oktaviona

Angelita Dewi.....

**No absen**:18.....

**Kelas** :8A6.....

No	Pasinahan	Panampen				
		PC	C	KC	NC	PNC
		5	4	3	2	1
1	Palajahan ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa nganggen <i>gramer translation</i>					✓
2	Tiang demen melajah ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa nganggen <i>gramer</i>			✓		
3	Tiang enggal ngresep yening melajah ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa nganggen <i>gramer translation method</i>			✓		
4	Palajahan ngangge <i>gramer translation method</i> ngranayang tiang dangan ngresep ritatkala ngwacen satua tantri sane nganggen anggah				✓	
5	Tetujon palajahan ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa punika lebih ngenen lan tepat ring sasaran		✓			
6	Tiang meled guru tetep ngangge <i>gramer translation method</i> ritatkala ngajahin materi ngwacen satua tantri sane nganggen anggah					✓

### Lepitan 11 Pikolih Praktiaksa Guru ring Pailehan II

No	Aspek sane kaseseleh	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
<b>Purwaka</b>				
1	Ngranjing ke kelas <i>online</i> miwah ngaturang panganjali umat "Om Swastyastu"	√		Guru sampun ngranjing ring klas <i>online</i> lan ngaturang panganjali umat
2	Nguratiang ( <i>mengecek</i> ) kasayagayan sisia pacang mlajah	√		Guru sampun ngecek sisia
3	Nyindahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik palajahan ngewacen satua tantric	√		Guru sampun nglaksanayang <i>apersepsi</i>
4	Nyindahang <i>KD</i> miwah tetujon palajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin palajahan	√		Guru sampun nyihnayang <i>KD</i> miwah tetujon peplajan
5	Nyihnayang pidabdab <i>Gramer Translation Method</i> ritatkala Ngawacen satua tantri sane nganggen anggah unggihing basa Bali	√		Guru nyihnayang pidabdab ngwacen satua tantri nganggen <i>Gramer Translation Method</i>
<b>Parikrama Inti</b>				
7	Guru ngicenin sisia satua sane mamurda pedanda baka, taler nganikain sisia mangda ngewacen miwah ngartosang kosa basa sane lumrah.	√		Guru sampun ngicenin satua mamurda pedanda baka sane kasobyahang ring <i>group wa</i>
8	Guru ngicenin pitaken majeng ring sisia sane mapaiketan sareng satua sane kawacen.	√		Guru sampun ngicenin pitaken majeng ring sisia indik daging satua

9	Guru nganikain sisia mangda ngrereh tungkalikan utawi len raos saking kruna kruna sajeroning teks	√		Guru sampun nganikaing sisia mangda ngerereh tungkalikan utawi len raos saking kruna-kruna sajeroning daging satua
10	Guru nganikain sisia mangda ngrereh kruna sane sukil karesepang, taler guru nganikain mangda ngarya lengkare indik kruna punika	√		Guru sampun sampun nganikain sisia ngerereh kruna sukil lan mangda ngarya lengkara saking kruna punika
11	Guru nelatarang indik uger-uger tata basa miwah ngicenin imba, punika taler sisia kanikain makarya imba lengkara.	√		Guru sampun nelatarang lan ngicenin imbaindik tata basal an nganikain sisia ngarya imba lengkara
12	Guru ngicenin galah <i>mempaprassa</i> kruna majeng ring sisia.	√		Guru sampun ngicenin galah mangda sisia <i>mempaprassa</i> kruna
13	Guru nlatarang kruna sane sukil sane wenten ring sajeroning satua	√		Guru sampun nlatarang artos kruna sajeroning satua sane kanikaang sukil
14	Guru nganikain sisia makarya lengkara indik kruna kruna sane wenten ring <i>teks</i> satua.	√		Guru sampun nganikain sisia mangda makarya lengkara indik kruna kruna sane wenten ring <i>teks</i> satua.
15	Guru nganikain sisia mangda makarya satua tantri sane mamurda pedanda baka nganggen basa sane lumbrah kaanggen saraina	√		Guru sampun nganikain sisia mangda makarya satua tantri sane mamurda pedanda baka nganggen basa sane lumbrah kaanggen saraina
<b>Pamuput</b>				
13	Guru ngwantu sisia nyutetang materi palajahan sane sampun	√		Guru sampun nyutetang peplajahan

	kaplajahin			
14	Muputang palajahan antuk nguncarang Parama Shanti " Om Shanti Shanti Shanti Om "	√		Guru ngaturang paramasantih

### Lepitan 12 Pikolih Praktiksa Sisia ring Pailehan II

No	Aspek sane Kaseseleh	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
1	Sisia nguratiang materi palajahan sane katlatarang olih guru	√		Sisia sampun nguratiang peplajahan
2	Sisia mirengang miwah ngresepang antuk pidabdab ngewacen satua tantri sane nganggen <i>Gramer Translation Method</i>	√		Sisia sampun ngresepang napi sane sampun katlatarang olih guru
3	Sisia ngerereh tungkalikan utawi len raos saking krana miwah ngerereh krana-krana sane sukil	√		Sisia sampun prasida ngerereh tungkalikan utawi len raos miwah ngerereh krana sane sukil
4	Akeh sisia sane prasida ngarya imba lengkara saking krana sajeroning satua miwah <i>meparaprasekan</i> krana-keuna sane sukil	√		Akeh sisia sampun prasida ngarya imba lengkara saking krana sajeroning satua miwah <i>meparaprasekan</i> krana-keuna sane sukil
5	Sisia kayun ngamargiang tes, inggih punika makarya satua pedanda baka antuk krana-krana sane lumbrah kaanggen	√		Sisia sampun prasida makarya satua pedanda baka antuk krana-krana sane lumbrah kaanggen
6	Sisia nyarengin palajahan sane becik	√		Sisia sampun nyarengin peplajahan sane becik

7	Keaktifan siswa ring sajeroning palajahan ngwacen satua.	√		Sisia sampun <i>aktif</i> sajeroning peplajahan
---	--	---	--	---



**Lepitan 13 Kuesioner Panampen Sisia Pailehan II**



### Lembar Kuesioner

Pawarah: Dagingin kuesioner puniki antuk ngicenin tanda centang/( ) ring kolom Pinih cumpu (PC), Cumpu (C), Kirang Cumpun (KC), Nenten Cumpu (NC), Pinih Nenten Cumpu (PNC)

**Wasta** : igusti ayu angela diningrat

**No absen** 06.

**Kelas** : 8a6.....

No	Pasinahan	Panampen				
		PC	C	KC	NC	PNC
		5	4	3	2	1
1	Palajahan ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa nganggen <i>gramer translation method</i>	✓				
2	Tiang demen melajah ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa nganggen <i>gramer translation method</i>	✓				
3	Tiang enggal ngresep yening melajah ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa nganggen <i>gramer translation method</i>	✓				
4	Palajahan ngangge <i>gramer translation method</i> ngranayang tiang dangan ngresep ritatkala ngwacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa .	✓				
5	Tetujon palajahan ngewacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa punika lebih ngenen lan tepat ring sasaran	✓				
6	Tiang meled guru tetep ngangge <i>gramer translation method</i> ritatkala ngajahin materi ngwacen satua tantri sane nganggen anggah ungguhig basa	✓				

Perubahan belum disimpan

Simpan

**Lepitan 14 Foto Plaksana  
Pamlajahan**









## Lepitan 17 Lephian Samaya Swakarya Sisia

### LEPIHAN SEMAYA SWAKARYA SISIA

Malarapan rerepi puniki, titiang mapiteges inggihan kria patra sane mamurda "*Grammer Translation Method* utawi (GTM) Kaanggen Nincapang Pangresep Sisia Kelas VIII A6 SMP Negeri 1 Singaraja ring Sajeroning Ngewacen Satua Tantri sane Ngangen Anggah Ungguhing Basa Bali" miwah sadagingnyane sayuakti wantah pakaryan titiang padewekan taler titiang nenten mamada-mada miwah nedun sesuratan antuk parikrama sane nenten anut ring sesana sajeroning aguron-guron. Maduluran pariwisata puniki, titiang sayaga nerima pamidanda sane katibenin ring padewekan titiang yening kapungkuran kajantenang wenten parindikan sane lempas saking sesana aguron-guron sajeroning kekawian titiange puniki utawi wenten wicara sane katuju ring kasujatian kria patra saking kekawian titiange puniki.

Singaraja, 21 Februari 2021  
Sapa makarya samaya,



I Wayan Utama  
NIM 1612051004

## Lepitan 18 Salampah Laku

### SALAMPAH LAKU



Titiang I Wayan Utama embas ring Sibetan kabupaten Karangasem duk tanggal 13 September warsa 1998. Panilik dados pianak kaping lima saking I Wayan Karang miwah Ni Wayan Suarni. Panilik madue embok sane mapesengan Ni Luh Putu Suarningsih, Ni Kadek Sagita Andriani, Ni Komang Suni Astini, miwah Ni Ketut Vina Wahyuni. Panilik meneng ring banjar Kutabali, desa Sibetan, kecamatan Bebandem kabupaten Karangasem Bali. Panilik nagawitin ngranjing ring SD Negeri 9 Kutabali, tamat duk warsa 2010. Selanturnyane ngalanturang masekolah ring SMP Negeri 1 Bebandem saha lulus duk warsa 2013, nglanturang ngranjing ring SMA N 1 Bebandem polih jurusan IPS tamat duk warsa 2016 saha nglanturang malih ngranjing ring perguruan tinggi ngrereh S1 jurusan Pendidikan Bahasa Bali. Sane mangkin panilik kantun ngranjing ring program studi Pendidikan Bahasa Bali, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.