STUDENTS' PERCEPTION ON THE TEACHERS'USE OF CODE SWITCHING DURING TEACHING AND LEARNING PROCESS AT SMP N 1 SERIRIT

By

Putu Agus Perdinan Sutarjaya, NIM 1512021267

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed to identify the students' perception of the eighth grade students about the teacher who implement code switching strategy at SMP Negeri 1 Seririt and the reason of the English teacher used code switching strategy in teaching and learning process at the classroom. This research was conducted in descriptive qualitative design. The subjects of this research were 60 eighth grade students and the eighth grade English teacher. The instruments used in this study were questionnaire and interview guide. The results of the questionnaire showed that the average responses of the students were (70,68%), it means that the students were categorized have positive perception about the use of code switching by the English teacher. The result of the interview with the students toward the used of code switching showed their agreement with the used of code switching by the teacher because it helped them to understand the material more easily and reduced their stress in learning process. The factors triggering the English teacher to use code switching in the classroom was found for three reasons, they are: rhetoric reason, quote other statements or proverbs, and lack of vocabulary. And another reasons gather from the interview are: the students' ability in English are not the same and to refresh the students' mind.

Keywords: *Code switching, Perception, Reasons of code switching.*

STUDENTS' PERCEPTION ON THE TEACHERS' USE OF CODE SWITCHING DURING TEACHING AND LEARNING PROCESS AT SMP N 1 SERIRIT

Oleh

Putu Agus Perdinan Sutarjaya, NIM 1512021267

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi siswa kelas delapan tentang guru yang menerapkan strategi alih kode di SMP Negeri 1 Seririt dan alasan guru bahasa Inggris menggunakan strategi alih kode dalam proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskriptif kualitatif.Subjek penelitian ini adalah 60 siswa kelas delapan dan guru bahasa Inggris kelas delapan.Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan panduan wawancara. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa rata-rata respon siswa adalah (70,68%), artinya siswa dikategorikan memiliki persepsi positif tentang penggunaan alih kode oleh guru Bahasa Inggris. Hasil wawancara dengan siswa terhadap penggunaan alih kode menunjukkan persetujuan mereka dengan penggunaan alih kode oleh guru karena itu membantu mereka untuk memahami materi dengan lebih mudah dan mengurangi stres mereka dalam proses pembelajaran. Faktor-faktor yang memicu guru bahasa Inggris untuk menggunakan alih kode di kelas ditemukan karena tiga alasan, yaitu: alasan retoris, mengutip pernyataan atau peribahasa lain, dan kurangnya kosa kata. Dan alasan lain yang dikumpulkan dari wawancara adalah: kemampuan siswa dalam bahasa Inggris tidak sama dan untuk menyegarkan pikiran siswa.

Kata kunci`: *Alih Kode, Persepsi, Alasan menggunakan alih kode*.