

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Literasi Berbahasa Bali di SMA Negeri 2 Singaraja yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk literasi berbahasa Bali yang sudah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Singaraja dan mengetahui hasil dari literasi berbahasa Bali yang telah dilaksanakan itu berkaitan dengan pembelajaran bahasa Bali siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Singaraja. Metode yang digunakan dalam menganalisis dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Singaraja dan objek penelitiannya adalah literasi berbahasa Bali yang telah dilaksanakan. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu literasi berbahasa Bali sudah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Singaraja sesuai dengan program pemerintah yang dilaksanakan setiap hari Kamis diikuti oleh guru dan seluruh siswa di SMA Negeri 2 Singaraja. Literasi berbahasa Bali dilaksanakan bergilir dari siswa kelas X sampai siswa kelas XII. Literasi berbahasa Bali yang sudah dilaksanakan, dari mendengar, membaca, menyimak, diharapkan kemampuan siswa berbahasa Bali semakin meningkat. Siswa bisa menambah kosa kata atau meningkatkan kemampuan berbahasa Bali agar tidak salah pada saat berbahasa Bali. Kegiatan literasi tersebut sudah berhasil karena sudah mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Bali. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai pembelajaran bahasa Bali yang sudah mencapai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

**Kata kunci:** Literasi, Keterampilan Berbahasa, Bahasa Bali

## ABSTRACT

This study entitled Balinese Language Literacy at SMA Negeri 2 Singaraja which aims to find out how the form of Balinese language literacy that has been implemented in SMA Negeri 2 Singaraja and to find out the results of the Balinese language literacy that have been implemented are related to learning Balinese language for class XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Singaraja. The method used in analyzing in this research is descriptive qualitative method. The subjects of this research were students of class XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Singaraja and the object of the research was Balinese language literacy that had been implemented. The result of this research is that Balinese language literacy has been implemented in SMA Negeri 2 Singaraja in accordance with the government program which is held every Thursday followed by teachers and all students at SMA Negeri 2 Singaraja. Balinese language literacy is carried out in rotation from class X students to class XII students. Literacy in Balinese that has been implemented, from listening, reading, listening, it is hoped that the ability of students to speak Balinese will increase. Students can add to their vocabulary or improve their Balinese language skills so they don't make mistakes when speaking Balinese.

**Keywords:** Literacy, Language Skills, Balinese Language