

ABSTRACT

This study aimed at investigating undergraduate students' perception towards the use of Mendeley referencing system on students' thesis writing and describe challenges faced by undergraduate students when using Mendeley on thesis writing. This study used mixed-method research design, particularly explanatory sequential mixed-method. 100 undergraduate students of English Language Education, Ganesha University of Education involved in this study. The instruments used in this study are questionnaire and interview. Questionnaire results were analyzed using descriptive statistics mean score and interview results were analyzed descriptively. The result of questionnaire was 66.42 and it categorized as very positive perception which means the students strongly agreed that Mendeley usage on students' thesis writing is highly useful. Moreover, the interview result showed the challenges came up when the students connecting Mendeley to Ms. Word and the meta data of articles and books could not generated automatically. Thus, the students need to re-check, input the meta data manually, and spend a bit longer time to check the meta data.

Keywords: undergraduate students, Mendeley, perception, thesis writing.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa terhadap penggunaan referensi sistem Mendeley dalam penulisan skripsi dan mendeskripsikan tantangan yang dihadapi mahasiswa terhadap penggunaan Mendeley dalam penulisan skripsi. Penelitian ini menggunakan *mixed-method*, khususnya *explanatory sequential mixed-method*. 100 mahasiswa dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha dilibatkan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan dua instrumen yakni kuisioner dan interview. Hasil kuisioner dianalisis menggunakan *mean score* dan hasil interview dianalisis secara deskriptif. Hasil kuisioner menunjukkan 66.42 dan dikategorisasikan sebagai persepsi yang sangat positif. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sangat setuju bahwa penggunaan Mendeley dalam penulisan skripsi sangatlah bermanfaat. Selain itu, hasil dari interview menunjukkan tantangan yang dialami mahasiswa saat menggunakan Mendeley yakni saat mahasiswa menghubungkan Mendeley dengan Ms. Word dan meta data dari artikel dan buku tidak bisa dihasilkan secara otomatis. Oleh karena itu, siswa perlu mengecek kembali, memasukkan meta data secara manual, dan menghabiskan waktu yang lebih lama untuk mengecek hal tersebut.

Kata-kata kunci: Mahasiswa, Mendeley, persepsi, penulisan skripsi