

# **DEVELOPING POWTOON AS ENGLISH TEACHING MEDIA FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**Ni Putu Ayu Puspa Yuliandari, NIM 1512021156**

**English Language Education Program Study**

**Foreign Language Department**

## **ABSTRACT**

The technology in Industry 4.0 era develops faster and it influences the education. As an educator, teacher demands to adjust the recent technology transformation and education to create media for teaching. The recent study aimed to develop PowToon as English teaching media. The subjects of the research were first grade students and English teacher in SDN 3 Banjar Jawa, Singaraja. The research was design and development and used ADDIE model which was proposed by Romiszowski (1996). There were five steps in ADDIE model; Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The research instruments were syllabus analysis, students' questionnaire, teacher's interview guide, and expert judgment rubrics. There were five topics that were developed into products. Based on the result of expert judgment rubrics, the products categorized as excellent media. It indicated the products were proper to be used for teaching English for first grade class. As the result of implementation, PowToon as English teaching media had beneficial effects such as increasing students' motivation and making the learning become easier. The teacher also agreed about the PowToon can help the teaching and learning become effective.

**Keywords:** teaching media, ICT-based media, *PowToon*, young learners.

# MENGEMBANGKAN POWTOON UNTUK MEDIA PENGAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK KELAS SATU SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Putu Ayu Puspa Yuliandari, NIM 1512021156

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Bahasa Asing

## ABSTRAK

Teknologi di era Industri 4.0 berkembang dengan cepat dan itu berpengaruh terhadap pendidikan. Sebagai seorang pendidik, guru dituntut untuk menyesuaikan transformasi teknologi yang ada saat ini dengan pendidikan untuk menciptakan sebuah media pengajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan PowToon sebagai media pengajaran Bahasa Inggris. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas satu dan guru Bahasa Inggris di SDN 3 Banjar Jawa, Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian desain dan pengembangan dan menggunakan ADDIE model. Terdapat lima tahapan pada ADDIE model, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Penerapan, dan Evaluasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah silabus analisis, angket siswa, pedoman wawancara guru, lembar penilaian ahli, dan lembar observasi. Terdapat lima topik yang dikembangkan untuk menjadi produk. Berdasarkan hasil dari lembar penilaian ahli, produk dikategorikan sebagai media yang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa produk cocok untuk digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris untuk kelas satu sekolah dasar. Berdasarkan hasil implementasi, penggunaan PowToon sebagai media pengajaran Bahasa Inggris memiliki manfaat seperti meningkatkan motivasi siswa dan menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih mudah. Guru pun setuju jika PowToon dapat membantu pengajaran dan pembelajaran menjadi efektif.

**Kata kunci:** media pengajaran, media *ICT*, *PowToon*, anak-anak.