

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. J, Lasmawan, I. W, & Koyan, I. W. 2013. Pengaruh model pembelajaran rekonstruksi sosial terhadap keterampilan berfikir kreatif dan pemahaman konsep IPS. *Jurusan Pendidikan Dasar*, 3 (2013), hlm. 1-12.
- Agung, A.A. Gd. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ahmataka, D. 2011. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan *Inquiry/Discovery*". *Jurnal Euclid*, vol.3, No.1, p.394.
- Anggraini, R. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5 No. 4 Tahun 2016.
- Anisa, W N. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, 2014.
- Ardana, I M. 2018. *Budaya dalam Pembelajaran Matematika*. Depok : Rajawali Pers
- Ardana, I M. 2017. "Measuring the Effectiveness of BLCS Model (Bruner, Local Culture, Scaffolding) in Mathematics Teaching by using Expert System-Based CSE-UCLA. *I.J. Education and Management Engineering*, 2017, 4, 1-12
- Awaliyah, F. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Model *Auditory Intellectually Repetition*". *UJME* Vol 5 No (3) (2016) Unnes Journal of Mathematics Education.
- Baroto, G. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL dan Model Pembelajaran SSCS Ditinjau dari Kreativitas dan Intelegensi Siswa* . Tesis. PPs Universitas Sebelas Maret.
- Birgili, B. 2015. "Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80 December, 2015 <http://jgedc.org> DOI: 10.18200/JGEDC.2015214253.
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset

- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dian, P. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan FGSD, FIP Undiksha
- Djamarah, S B dan Aswan Z. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duron, R. 2006. "Critical Thinking Framework For Any Discipline". *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education* 2006, Volume 17, Number 2, 160-166 <http://www.isetl.org/ijtlhe/> ISSN 1812-9129.
- Ennis, R. H., W. L. Gardiner, R. Morrow, D. Paulus, dan L. Ringel. 1964. *The Cornell Clas-Reasoning Test, Form X. Champaign: Illinois Critical Thinking Project, Department of Edicational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign*.
- Firdaus, I K, Md. Nor Bin Bakar, Bakry. 2015. "Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning". *Journal of Education and Learning* Vol. 9(3) pp. 226-236.
- Fisher, A. 2008 . *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Irwan. 2011. "Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1): 1-13.
- Istianah, E. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan *Model Eliciting Activities (Meas)* pada Siswa SMA" . *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.1, Februari 2013 (43).
- Japa, I G N dan I Made Suarjana. 2014. *Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jihad, A dan Aris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Presindo.
- Johnson, E B. 2010. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Karakoc, M. 2016. "The Significance of Critical Thinking Ability in terms of Education". *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 6, No. 7; July 2016 (81).

- Khasanah, N. U. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi Realistic Mathematics Education Berbasis Group Investigation Universitas Muhammadiyah Surakarta". *Publikasi Ilmiah*, Hal 1-8.
- Koyan, I W. 2011. *Asessmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- . 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lloyd, M and Bahr, Nan. 2010. "Thinking Critically about Critical Thinking in Higher Education". *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*: Vol. 4: No. 2, Article 9. Available at: <https://doi.org/10.20429/ijstl.2010.040209>.
- Mahmuzah, R . 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan *Problem Posing*". *Jurnal Peluang*, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158 (64).
- Mulyati , T. 2010. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Matematika UPI Vol 2 No 1*.
- Prasetyo, Z dan Kun. 2017. "Pembelajaran Dan Kompetensi Pendidik Abad-21 , Inovasi Pendidikan Bunga Rampai Kajian Pendidikan Karakter, Literasi, dan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Abad 21". *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Periartawan, E. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran SSCS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di Gugus XV Kalibukbuk*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan FGSD, FIP Undiksha
- Pizzini, E.L. 1996. *Implementation Handbook for the SSCS Problem Solving Instructional Model*. Iowa: The University of Iowa
- Rahmawati, I. 2016. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya". *Pros Semnas Pend IPA Pascasarjana UM Vol 1 2016*.
- Ramson. 2010. *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Topik Cahaya*. Tesis. Bandung: FPMIPA UPI.
- Rasana, R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, A. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (Sscs) Dengan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas XI SMAN 9 Malang". *Jurnal Jurusan Fisika 2014*.

- Snyder , L. G & Mark J. Snyder. 2008. "Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills". Volume L, No. 2, Spring/Summer, 2008.
- Suharsimi, A. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Susanto, A. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwarma, D M. 2009. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Syaiful. 2011. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Edisi I Tahun XVI* 2011.
- Ulya, H. 2015. "Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa". *Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 1 No. 2 Tahun 2015 ISSN 2460-1187*.
- UNESCO. 2008. *ICT Competency Standards for Teachers*. UNESCO ICT Competency Framework for Teachers. UNESCO. org. Retrieved from http://portal.unesco.org/ci/en/ev.phpURL_ID=22997&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Uno, H. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R P. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve Create and Share (SSCS) dan Problem Base Learning (PBL) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa*. *Jurnal Penelitian*, Vol 4 No.2. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga.
- Warmini, N K. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran SSCS berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Busungbiu". Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan PGSD, FIP Undiksha
- Wijaya, E Y. 2016. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global". Volume 1 Tahun 2016 – ISSN 2528-259X *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang* | 263
- Wulandari, E. 2018. "Menyambut Pisa 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21". *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 | No. 1 Juni 2018* 31.

- Yarmayani, A. 2011. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi". Jurnal Ilmiah DIKDAYA Vol 2 No 1 Pendidikan Matematika Universitas Batanghari.
- Yusuf, I. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Modern Berbasis Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran Abad 21 Dan Kurikulum 2013". Jurnal Pancaran, Vol. 4, No. 2, hal 189-200, Mei 2015.

