



Lampiran 2. Konstruk Model UTAUT

Indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur masing-masing konstruk dalam UTAUT merupakan turunan dari konstruk-konstruk penelitian sebelumnya yaitu sebagai berikut:

Konstruk-konstruk akar dari ekspektasi kinerja (*performance expectancy*)

| Konstruk | Definisi | Item-item |
|---|---|--|
| Persepsi terhadap kegunaan (<i>Perceived Usefulness</i>) (Davis 1989; Davis et al., 1989) | <i>The degree to wich a person believes that using a particular system would enhance his or her job performance</i> (seberapa jauh seseorang percaya bahwa menggunakan suatu sistem tertentu akan meningkatkan kinerja pekerjaannya) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan sistem dalam pekerjaan saya akan memungkinkan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas lebih cepat 2. Menggunakan sistem akan meningkatkan kinerja pekerjaan saya 3. Menggunakan sistem dalam pekerjaan saya akan meningkatkan produktivitas saya 4. Menggunakan sistem akan meningkatkan efektivitas pada pekerjaan 5. Menggunakan sistem akan memudahkan untuk melakukan pekerjaan saya 6. Saya akan menemukan bahwa sistem berguna dalam pekerjaan saya |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Motivasi ekstrinsik (<i>extrinsic motivation</i>) (Davis et al., 1989)</p> | <p><i>The perception that users will want to perform an activity because it is perceived to be instrumental in achieving valued outcomes that are distinct from activity itself, such as improved job performance, pay, or promotion</i></p> <p>(Persepsi yang diinginkan pemakai untuk melakukan suatu aktivitas karena dianggap sebagai alat dalam mencapai hasil-hasil bernilai berbeda dari aktivitas itu sendiri, semacam kinerja pekerjaan, pembayaran, dan</p> | <p>Item-item yang ada pada motivasi ekstrinsik sama dengan persepsi terhadap kegunaan (sama dengan enam identitas di atas)</p> |
|---|---|--|



| Konstruk | Definisi | Item-item |
|--|--|---|
| <p>Kesesuaian pekerjaan (<i>Job-fit</i>) (Thomshon et al., 1991)</p> | <p>promosi-promosi)</p> <p><i>How the capabilities of a system enhance an individual's job performance</i> (Bagaimana kemampuan-kemampuan dari suatu sistem meningkatkan kinerja pekerjaan individual)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan sistem tidak akan berpengaruh pada kinerja pekerjaan saya 2. Penggunaan sistem dapat mengurangi waktu yang diperlukan untuk tanggung jawab penting pekerjaan saya 3. Penggunaan sistem dapat secara signifikan meningkatkan kualitas <i>output</i> pada pekerjaansaya 4. Penggunaan sistem dapat meningkatkan efektifitas pelaksanaan tugas-tugas pekerjaan 5. Penggunaan dapat meningkatkan kuantitas <i>output</i> untuk jumlah yang sama dari usaha 6. Mempertimbangkan semua tugas, sejauh mana penggunaan sistem dapat membantu pekerjaan |
| <p>Keuntungan relatif (<i>relative advantage</i>) (Moore and Bensabat, 1991)</p> | <p><i>The degree to wich using an innovation is perceived as being better than using its precursor</i> (seberapa jauh menggunakan inovasi dipersepsikan lebih baik daripada menggunakan pendahulunya)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan sistem memungkinkan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas lebih cepat 2. Menggunakan sistem meningkatkan kualitas pekerjaan yang saya lakukan 3. Melakukan pekerjaan lebih mudah dengan menggunakan sistem 4. Menggunakan sistem meningkatkan efektivitas pada pekerjaan 5. Menggunakan sistem meningkatkan produktivitas saya |

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| Ekspektasi- ekspektasi hasil | Ekspektasi-ekspektasi hasil (<i>outcome expectation</i>) | Jika saya menggunakan sistem... |
|---------------------------------|---|------------------------------------|



| Konstruk | Definisi | Item-item |
|---|---|--|
| <p>(<i>Outcome expectations</i>) (Compeau and Higgins 1995b; Compeau et al., 1999)</p> | <p>berhubungan dengan konsekuensi-konsekuensi dari perilaku. Berbasis oada bukti empiris, mereka dipisahkan ke dalam ekspektasi-ekspektasi kinerja (<i>performace expectations</i>) dan ekspektasi-ekspektasi personal (<i>personal expectations</i>)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya akan meningkatkan keefektifan saya dalam pekerjaan 2. Saya akan menghabiskan lebih sedikit waktu untuk mengerjakan pekerjaan rutin saya 3. Saya akan meningkatkan kualitas <i>output</i> saya 4. Saya akan meningkatkan kuantitas <i>output</i> untuk jumlah yang sama dari usaha 5. Rekan kerja saya akan menganggap saya berkompeten 6. Saya akan meningkatkan peluang saya mendapatkan promosi 7. Saya akan meningkatkan peluang saya mendapatkan kenaikan gaji |

Konstruk-konstruk akar dari ekspektasi usaha (*effort expectancy*)

| Konstruk | Definisi | Item-item |
|----------|----------|-----------|
|----------|----------|-----------|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Kemudahan penggunaan persepsian (<i>Perceived Ease of Use</i>) (Davis 1989; Davis et al. 1989)</p> | <p><i>The degree to which a person, believes that using a system effort</i> (Seberapa jauh seseorang percaya bahwa menggunakan suatu sistem akan bebas dari usaha)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mengoperasikan sistem baru akan mudah bagi saya 2. Saya akan merasa mudah menemukan sistem untuk melakukan apa yang ingin saya lakukan 3. Interaksi saya dengan sistem akan jelas dan mudah dipahami 4. Saya akan mendapatkan sistem yang fleksibel untuk berinteraksi 5. Akan mudah bagi saya untuk menjadi terampil dalam menggunakan sistem |
|---|--|---|



| Konstruk | Definisi | Item-item |
|--|--|--|
| | | 6. Saya akan mendapatkan sistem yang mudah untuk digunakan |
| Kerumitan (Complexity) (Thomson et al., 1991) | <i>The degree to which a system is perceived as a relatively difficult to understand and use</i> (Seberapa jauh suatu sistem dipersepsikan sebagai sesuatu yang relatif susah untuk dipahami dan digunakan) | <ol style="list-style-type: none"> Menggunakan sistem membutuhkan waktu terlalu lama dari tugas normal saya Bekerja dengan sistem ini sangat rumit, sulit untuk memahami apa yang sedang terjadi Menggunakan sistem melibatkan terlalu banyak waktu melakukan operasi mekanik (misalnya: data input) Dibutuhkan terlalu lama untuk belajar bagaimana menggunakan sistem untuk membuatnya layak usaha |
| Kemudahan pengguna (Ease of Use) (Moore and Bensabat, 1991) | <i>The degree which using an innovation is perceived as being difficult to use</i> (Seberapa jauh menggunakan suatu inovasi dipersepsikan sebagai yang sulit untuk digunakan) | <ol style="list-style-type: none"> Interaksi saya dengan sistem ini jelas dan mudah dipahami Saya percaya bahwa sistem ini mudah melakukan apa yang ingin saya lakukan Secara keseluruhan, saya percaya bahwa sistem mudah digunakan Belajar mengoperasikan sistem itu mudah bagisaya |

Konstruk-konstruk akar dari pengaruh sosial (*social influence*)

| Konstruk | Definisi | Item-item |
|----------|----------|-----------|
|----------|----------|-----------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Norma Subyektif (<i>Subjective Norm</i>) (Ajzen 1991; Davis et al., 1998; Fishbein and Ajzen 1975, Matheison 1991;</p> | <p><i>The person's perception that most people who are important to him think he should or shouldn't perform the behavior in question</i> (Persepsi seseorang bahwa kebanyakan orang yang</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang-orang yang mempengaruhi perilaku saya dalam berpikir bahwa saya harus menggunakan sistem 2. Orang yang penting bagi saya berpikir bahwa saya |
|---|---|--|



| Konstruk | Definisi | Item-item |
|---|--|--|
| Taylor and Todd (1995a, 1995b) | penting baginya berfiir bahwa dia seharusnya atau tidak seharusnya melakukan perilaku yang bersangkutan) | harus menggunakan sistem |
| Faktor-faktor sosial (Social Factors) (Thompson et al., 1991) | <i>The individual's internalization of the reference groups subjective culture and specific interpersonal agreements that the individual has made with others inspesific social situation</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya menggunakan sistem karena proporsi rekan kerja yang menggunakan sistem 2. Manajemen senior bisnis ini telah membantu saya dalam penggunaan sistem 3. Atasan saya sangat mendukung penggunaan sistem untuk pekerjaan saya 4. Secara umum, organisasi mendukung penggunaan sistem |
| Image (Moore and Bensabat, 1991) | <i>The degree to ehich use of an innovation is perceived to enhance one's image or status in one's social system</i> (Sejauh mana penggunaan suatu inovasi dipersepsikan meningkatkan image atau status seseroang di sistem sosialnya) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang-orang dalam organisasi saya yang menggunakan sistem memiliki wibawa lebih daripada mereka yang tidak 2. Orang-orang dalam organisasi saya yang menggunakan sistem memiliki profil tinggi 3. Sistem ini memiliki simbol status dalam organisasi saya |

Konstruk-konstruk akar dari kondisi yang memfasilitasi (*facilitating condition*)

| Konstruk | Definisi | Item-item |
|----------|----------|-----------|
|----------|----------|-----------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Kontrol perilaku yang dirasakan (<i>Perceived behavioral control</i>) (Ajzen, 1991; Taylor and Todd 1995a, 1995b)</p> | <p><i>Reflects perceptions of internal and external constraints on behavior and encompasses self-efficacy, resource facilitating conditions, and technology facilitating conditions</i> (Merefleksikan persepsi-persepsi dari batasan-batasan internal dan eksternal pada</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya memiliki control atas penggunaan sistem 2. Saya memiliki sumber daya yang diperlukan untuk menggunakan sistem 3. Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan sistem |
|--|---|---|



| Konstruk | Definisi | Item-item |
|--|---|---|
| | <p>perilaku dan meliputi keyakinan-sendiri, kondisi yang memfasilitasi sumber daya, dan kondisi yang memfasilitasi teknologi)</p> | <p>4. Mengingat sumber, peluang, dan pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan sistem, akan mudah bagi saya untuk menggunakan sistem</p> <p>5. Sistem ini tidak sesuai dengan sistem lain yang saya gunakan</p> |
| <p>Kondisi yang memfasilitasi (<i>facilitating conditions</i>) (Thompson et al., 1991)</p> | <p><i>Objective factors in the environment that observers agree make an act easy to do including the provision of computer support</i> (Faktor-faktor obyektif di lingkungan yang mana pengamat-pengamat setuju membuat suatu tindakan untuk mudah dilakukan, termasuk penyediaan dukungan komputer)</p> | <p>1. Bimbingan yang tersedia untuk saya pada pemilihan sistem</p> <p>2. Instruksi khusus mengenai sistem yang tersedia untuk saya</p> <p>3. Orang tertentu (atau kelompok) tersedia untuk membantu pada kesulitan sistem</p> |
| <p>Kesesuaian (<i>Compatibility</i>) (Moore and Bensabat, 1991)</p> | <p><i>The degree to which an innovation is perceived as being consistent with existing values, needs, and experience of potential adopters</i> (seberapa jauh suatu inovasi dipersepsikan sebagai sesuatu yang konsisten dengan nilai-nilai yang ada, kebutuhan-kebutuhan dan pengalaman-pengalaman dari pengadopsi-pengadopsi potensial)</p> | <p>1. Menggunakan sistem ini sesuai dengan semua aspek pekerjaan saya</p> <p>2. Saya piker, menggunakan sistem sesuai dengan cara saya bekerja</p> <p>3. Menggunakan sistem sesuai dengan gaya kerja saya</p> |

Lampiran 3. Kisi-Kisi Kuisisioner Sebelum Uji Coba

| No | Variabel | Indikator | Deskriptor | Banyak Butir | No. Butir Pertanyaan | |
|----|---|-----------------------------------|---|--------------|----------------------|---|
| | | | | | + | - |
| 1 | Ekspektasi Kinerja (<i>Performance Expectancy</i>) | Persepsi terhadap kegunaan | Seberapa jauh seseorang percaya bahwa menggunakan suatu sistem tertentu akan meningkatkan kinerja pekerjaannya | 2 | 1,2 | |
| | | Motivasi ekstrinsik | Persepsi yang diinginkan pemakai untuk melakukan suatu aktivitas karena dianggap sebagai alat dalam mencapai hasil-hasil bernilai yang berbeda dari aktivitas itu sendiri, semacam kinerja pekerjaan, pembayaran, dan promosi-promosi | 2 | 3,4 | |
| | | Kesesuaian pekerjaan | Bagaimana kemampuan-kemampuan dari suatu sistem meningkatkan kinerja pekerjaan individual. | 2 | 5,6 | |
| | | Keuntungan relatif | Seberapa jauh menggunakan inovasi dipersepsikan lebih baik daripada menggunakan pendahulunya. | 2 | 7,8 | |
| | | Ekspektasi hasil | Ekspektasi-ekspektasi hasil (<i>outcome expectation</i>) berhubungan dengan konsekuensi-konsekuensi dari perilaku. | 2 | 9,10 | |
| 2 | Ekspektasi | Kemudahan yang dirasakan pengguna | Seberapa jauh seseorang percaya bahwa menggunakan suatu sistem akan bebas dari usaha | 2 | 11,12 | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------|---|---|-------|-------|
| | Usaha (<i>Effort Expectancy</i>) | Kerumitan | Seberapa jauh suatu sistem dipersepsikan sebagai sesuatu yang relatif susah untuk dipahami dan digunakan. | 2 | | 13,14 |
| | | Kemudahan penggunaan | Seberapa jauh menggunakan suatu inovasi dipersepsikan sebagai yang sulit untuk digunakan. | 2 | 15,16 | |
| 3 | Pengaruh Sosial | Norma subjektif | Persepsi seseorang bahwa kebanyakan orang yang | 2 | 17,18 | |



| No | Variabel | Indikator | Deskriptor | Banyak Butir | No. Butir Pertanyaan | |
|----|--|---|--|--------------|----------------------|---|
| | | | | | + | - |
| | <i>(Social Influence)</i> | | penting baginya berfikir bahwa dia seharusnya atau tidak seharusnya melakukan perilaku bersangkutan | | | |
| | | Faktor-faktor sosial | Internalisasi seseorang tentang kultur subyektif grup acuan dan kesepakatan interpersonal spesifik yang dilakukan seseorang dengan orang-orang lain di situasi-situasi sosial politik | 2 | 19,20 | |
| | | <i>Image</i> | Sejauh mana penggunaan suatu inovasi dipersepsikan meningkatkan image atau status seseorang di sistem sosialnya | 2 | 21,22 | |
| 4 | Kondisi yang Memfasilitasi (<i>Facilitating Condition</i>) | Persepsi kendala internal dan eksternal terhadap perilaku | Merefleksikan persepsi-persepsi dari batasan-batasan internal dan eksternal pada perilaku dan meliputi keyakinan-sendiri, kondisi yang memfasilitasi sumber daya, dan kondisi yang memfasilitasi teknologi | 2 | 23,24 | |
| | | Kondisi yang memfasilitasi | Faktor-faktor obyektif di lingkungan yang mana pengamat-pengamat setuju membuat suatu tindakan untuk mudah dilakukan, termasuk penyediaan dukungan komputer | 2 | 25,26 | |
| | | Kesesuaian dengan kebutuhan | Seberapa jauh suatu inovasi dipersepsikan sebagai sesuatu yang konsisten dengan nilai-nilai yang ada, kebutuhan-kebutuhan, dan pengalaman-pengalaman dari pengadopsi-pengadopsi potensial | 2 | 27,28 | |

Lampiran 4. Kuisisioner Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba

KUISISIONER PENELITIAN “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY*”

PETUNJUK PENGISIAN

Kuisisioner ini terdiri dari dua bagian, di antaranya:

Bagian A : Data demografi

Bagian B : Pernyataan mengenai ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, dan kondisi yang memfasilitasi.

1. Untuk bagian A isi sesuai dengan identitas Bapak/Ibu dan berilah tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan identitas Bapak/Ibu.
2. Untuk bagian B, Bapak/Ibu cukup memilih salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan cara memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang dipilih sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu terhadap penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha: **Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).**
3. Mohon untuk menjawab pertanyaan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan sangat membantu perbaikan Sistem Kinerja Dosen Undiksha.

A. DATA DEMOGRAFI

1. No. Responden (diisi oleh responden)

2. Nama :
.....

3. Jenis Kelamin : Pria Wanita

4. Umur : < 30 tahun

30 – 40 tahun

5. Jurusan :

.....
6. Fakultas :
.....

7. Pengalaman Kerja :
.....

8. Pengalaman Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha tahun : 1

9. Diisi pada tanggal: ____/____/____

B. PERNYATAAN MENGENAI EKSPEKTASI KINERJA, EKSPEKTASI USAHA, PENGARUH SOSIAL, DAN KONDISI YANG MEMFASILITASI

| No. | Pernyataan | Jawaban | | |
|-----|--|---------|---------------|------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan | Keterangan |
| 1. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha membantu saya menyelesaikan pekerjaan lebih cepat. | | | |
| 2. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha memberikan manfaat dalam proses pembimbingan dan penelitian dosen. | | | |
| 3. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat membantu meningkatkan hasil pekerjaan saya. | | | |

| No | Pernyataan | Jawaban | | |
|-------------------------|--|---------|--|--|
| 4. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat membantu saya dalam perangkuman jurnal ilmiah dosen. | | | |
| 5. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan efektivitas pekerjaan saya. | | | |
| 6. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan kuantitas <i>output</i> pekerjaan saya. | | | |
| 7. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan produktivitas pekerjaan saya. | | | |
| 8. | Melakukan pekerjaan menjadi lebih mudah dengan menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |
| 9. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan kualitas <i>output</i> pekerjaan saya. | | | |
| 10. | Rekan-rekan saya menganggap saya berkompeten ketika menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |
| Ekspektasi Usaha | | | | |
| 11. | Menu-menu yang terdapat pada Sistem Kinerja Dosen Undiksha jelas dan mudah dipahami. | | | |
| 12. | Saya menjadi lebih terampil saat menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |
| 13. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha membutuhkan waktu terlalu banyak dari pada tidak menggunakannya. | | | |
| 14. | Bekerja dengan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat rumit dan sulit untuk dipahami. | | | |
| 15. | Saya hanya menghabiskan sedikit waktu untuk belajar mengoperasikan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| 16 | Secara keseluruhan, Sistem Kinerja Dosen Undiksha tidak terlalu sulit digunakan. | | | |
| Pengaruh Sosial | | | | |
| 17 | Saya terpengaruh oleh orang-orang yang menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |



| No | Pernyataan | Jawaban | | |
|-----------------------------------|---|---------|--|--|
| 18 | Teman dalam pekerjaan berpikir bahwa saya harus menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |
| 19 | Atasan saya sangat mendukung penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha untuk pekerjaan saya. | | | |
| 20 | Secara umum Universitas mendukung penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |
| 21 | Intelektual saya lebih terlihat ketika saya menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha | | | |
| 22 | Orang-orang dalam organisasi saya menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha terlihat lebih <i>up to date</i> daripada yang tidak menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |
| Kondisi yang Memfasilitasi | | | | |
| 23 | Saya memiliki perangkat yang diperlukan untuk menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |
| 24 | Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | |
| 25 | Secara umum panduan mengenai Sistem Kinerja Dosen Undiksha tersedia untuk saya. | | | |
| 26 | Ketika kesulitan dalam menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha banyak orang yang bersedia membantu. | | | |
| 27 | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha ini sesuai dengan aspek pekerjaan saya. | | | |
| 28 | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sesuai dengan cara saya bekerja. | | | |

Lampiran 5. Hasil Kuisisioner

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|----|----|----|----|----|------------------|-----|----|----|----|----|------------------------|----|-----|----|----|----|--------------|----|----|-----|----|----|----|-----|
| | EFFORT EXPECTANCY | | | | | | | | | | PERFORMA EXPECTANCY | | | | | | SOCIAL INFLUENCE | | | | | | FACILITATING CONDITION | | | | | | USE BEHAVIOR | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TOT | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | TOT | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | TOT | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | TOT | 29 | 30 | 31 | TOT |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 37 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 19 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 45 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 26 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 45 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 20 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 45 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 39 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 24 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 48 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 27 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 47 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 39 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 27 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 39 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 27 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 16 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 45 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 24 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 17 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 45 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 27 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 40 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 27 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 18 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 49 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 21 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 22 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 48 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 24 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 23 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 48 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 24 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 27 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 39 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 37 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| 27 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 37 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 27 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 27 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 29 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 48 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 27 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 48 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 26 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| 31 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 47 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 27 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 47 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 20 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 33 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 45 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 35 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 48 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 36 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 45 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 19 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 38 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 40 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | |
| 41 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | | | |
| 42 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 44 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 18 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 45 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 20 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 20 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 48 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| 49 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 50 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 20 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| 51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | |



Lampiran 6. Kuisisioner Uji Pakar 1

**KUISISIONER PENELITIAN “ANALISIS FAKTOR-
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN
SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN
METODE *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE
OF TECHNOLOGY*”**

PETUNJUK PENGISIAN

Kuisisioner ini terdiri dari dua bagian, di antaranya:

Bagian A : Data demografi

Bagian B : Pernyataan mengenai ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, dan kondisi yang memfasilitasi.

1. Untuk bagian A isi sesuai dengan identitas Bapak/Ibu dan berilah tanda centang (v) pada kotak yang sesuai dengan identitas Bapak/Ibu.
2. Untuk bagian B, Bapak/Ibu cukup memilih salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan cara memberikan tanda centang (v) pada jawaban yang dipilih sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu terhadap penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha: **Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).**
3. Mohon untuk menjawab pertanyaan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan sangat membantu perbaikan Sistem Kinerja Dosen Undiksha.

A. DATA DEMOGRAFI

1. No. Responden (diisi oleh peneliti)

2. Nama :
.....

3. Umur : < 30 tahun
 30 – 40 tahun
 > 40 tahun

4. Jurusan :
.....

5. Fakultas :
.....

6. Pengalaman Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha : 1 tahun

2 tahun



□ 3 tahun

7. Diisi pada tanggal: ____/____/____

B. PERNYATAAN MENGENAI EKSPEKTASI KINERJA, EKSPEKTASI USAHA, PENGARUH SOSIAL, DAN KONDISI YANG MEMFASILITASI

| No | Pernyataan | Jawaban | | |
|----|--|---------|---------------|------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan | Keterangan |
| 1. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha membantu saya menyelesaikan pekerjaan lebih cepat. | ✓ | | |
| 2. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha memberikan manfaat dalam proses penelitian dosen dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. | ✓ | | |
| 3. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat membantu meningkatkan kinerja saya. | ✓ | | |
| 4. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat membantu saya dalam perangkuman jurnal ilmiah dosen. | ✓ | | |
| 5. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan efektivitas pekerjaan saya. | ✓ | | |
| 6. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan kuantitas <i>output</i> pekerjaan saya. | ✓ | | |
| 7. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan produktivitas kinerja saya. | ✓ | | |
| 8. | Melakukan monitoring kinerja menjadi lebih mudah dengan menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| 9. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan kualitas <i>output</i> pekerjaan saya. | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 10. | Rekan-rekan saya menganggap saya berkompeten ketika menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Ekspektasi Usaha | | | | |
| 11. | Menu-menu yang terdapat pada Sistem Kinerja Dosen Undiksha jelas dan mudah dipahami. | <input checked="" type="checkbox"/> | | |



| No | Pernyataan | Jawaban | | |
|-----------------------------------|---|---------|--|--|
| 12 | Saya menjadi lebih terampil saat menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |
| 13 | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha membutuhkan waktu terlalu banyak dari pada tidak menggunakannya. | ✓ | | |
| 14 | Bekerja dengan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat rumit dan sulit untuk dipahami. | ✓ | | |
| 15 | Saya hanya menghabiskan sedikit waktu untuk belajar mengoperasikan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |
| 16 | Secara keseluruhan, Sistem Kinerja Dosen Undiksha tidak terlalu sulit digunakan. | ✓ | | |
| Pengaruh Sosial | | | | |
| 17 | Saya terpengaruh oleh rekan kerja yang juga menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |
| 18 | Teman dalam pekerjaan berpikir bahwa saya harus menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |
| 19 | Atasan saya sangat mendukung penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha untuk pekerjaan saya. | ✓ | | |
| 20 | Secara umum Universitas mewajibkan penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |
| 21 | Intelektual saya lebih terlihat ketika saya menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha | ✓ | | |
| 22 | Orang-orang dalam organisasi saya menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha terlihat lebih rajin daripada yang tidak menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |
| Kondisi yang Memfasilitasi | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 23 | Saya memiliki perangkat yang diperlukan untuk menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |
| 24 | Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | ✓ | | |
| 25 | Secara umum panduan mengenai Sistem Kinerja Dosen Undiksha tersedia untuk saya. | ✓ | | |



| No | Pernyataan | Jawaban | | |
|----|---|---------|--|--|
| 26 | Ketika kesulitan dalam menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha banyak orang yang bersedia membantu. | ✓ | | |
| 27 | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha ini sesuai dengan aspek pekerjaan saya. | ✓ | | |
| 28 | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sesuai dengan cara saya bekerja. | ✓ | | |

Singaraja, 11 Mei

2020

Pakar



(Made Windu Antara

Kesiman, S.T., M.Sc.,PhD)

NIP.

198211112008121001



Lampiran 7. Kuisisioner Uji Pakar 2

**KUISISIONER PENELITIAN “ANALISIS FAKTOR-
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN
UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE
UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY”**

PETUNJUK PENGISIAN

Kuisisioner ini terdiri dari dua bagian, di antaranya:

Bagian A : Data demografi

Bagian B : Pernyataan mengenai ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, dan kondisi yang memfasilitasi.

1. Untuk bagian A isi sesuai dengan identitas Bapak/Ibu dan berilah tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan identitas Bapak/Ibu.
2. Untuk bagian B, Bapak/Ibu cukup memilih salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan cara memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang dipilih sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu terhadap penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha: **Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).**
3. Mohon untuk menjawab pertanyaan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan sangat membantu perbaikan Sistem Kinerja Dosen Undiksha.

A. DATA DEMOGRAFI

1. No. Responden (diisi oleh peneliti)

2. Nama :
.....

3. Umur : < 30 tahun
 30 – 40 tahun
 > 40 tahun

4. Jurusan :
.....
....

5. Fakultas :

....

6. Pengalaman Menggunakan Sistem Kinerja Dosen
Undiksha
: 1 tahun

2
tahun

3
tahun

7. Diisi pada tanggal: _____ / _____ / _____



B. PERNYATAAN MENGENAI EKSPEKTASI KINERJA, EKSPEKTASI USAHA, PENGARUH SOSIAL, DAN KONDISI YANG MEMFASILITASI

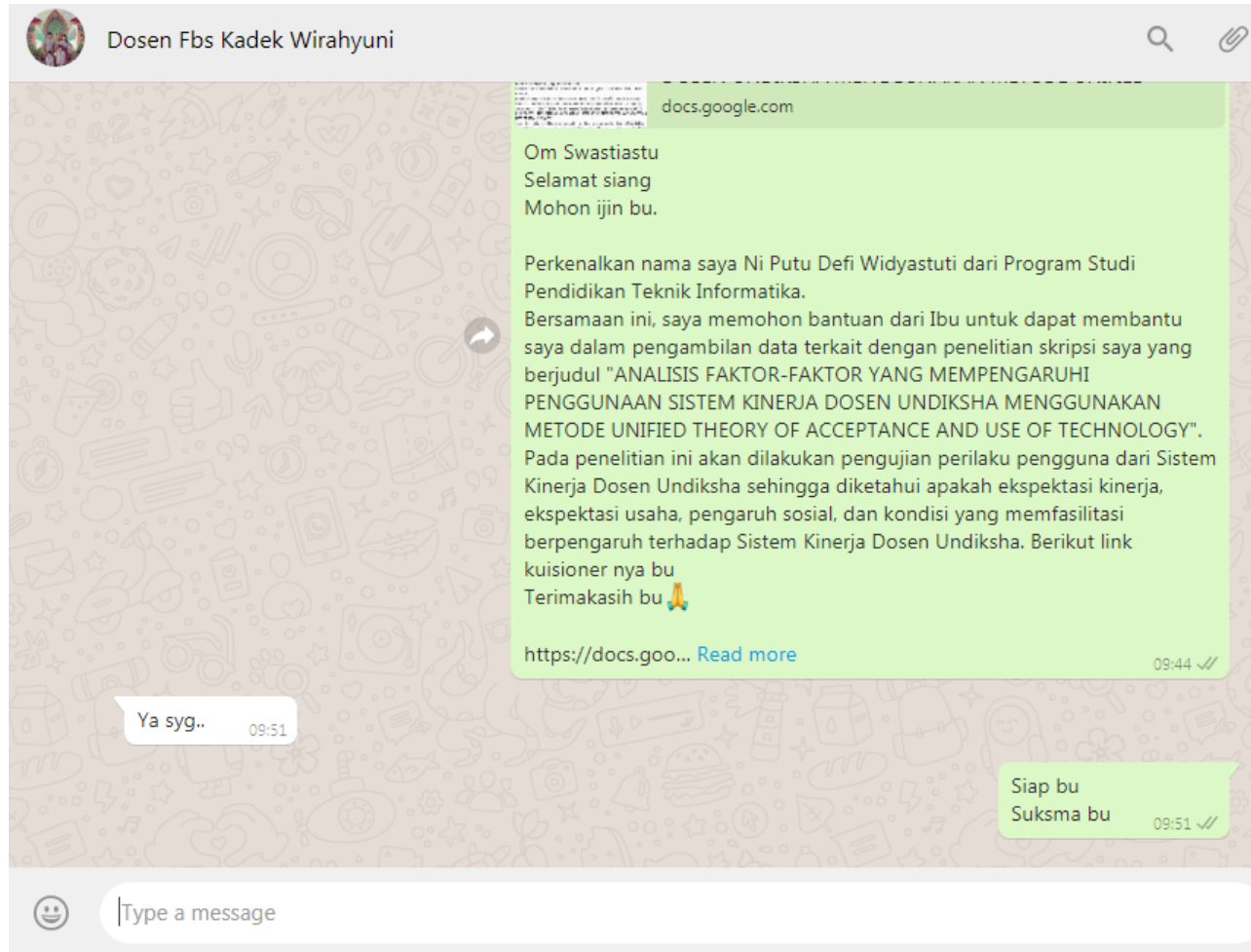
| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|---------------------------|--|---------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| Ekspektasi Kinerja | | | | | | |
| 1. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha membantu saya menyelesaikan pekerjaan lebih cepat. | | | | | |
| 2. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha memberikan manfaat dalam proses penelitian dosen dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. | | | | | |
| 3. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat membantu meningkatkan kinerja saya. | | | | | |
| 4. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat membantu saya dalam perangkuman jurnal ilmiah dosen. | | | | | |
| 5. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan efektivitas pekerjaan saya. | | | | | |
| 6. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan kuantitas output pekerjaan saya. | | | | | |
| 7. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan produktivitas kinerja saya. | | | | | |
| 8. | Melakukan monitoring kinerja menjadi lebih mudah dengan menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| 9. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha meningkatkan kualitas output pekerjaan saya. | | | | | |
| 10. | Rekan-rekan saya menganggap saya berkompeten ketika menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| Ekspektasi Usaha | | | | | | |
| 11. | Menu-menu yang terdapat pada Sistem Kinerja Dosen Undiksha jelas dan mudah dipahami. | | | | | |
| 12. | Saya menjadi lebih terampil saat menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| 13. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha membutuhkan waktu terlalu banyak dari pada tidak menggunakannya. | | | | | |
| 14. | Bekerja dengan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sangat rumit dan sulit untuk dipahami. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 15. | Saya hanya menghabiskan sedikit waktu untuk belajar mengoperasikan Sistem Kinerja Dosen | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|



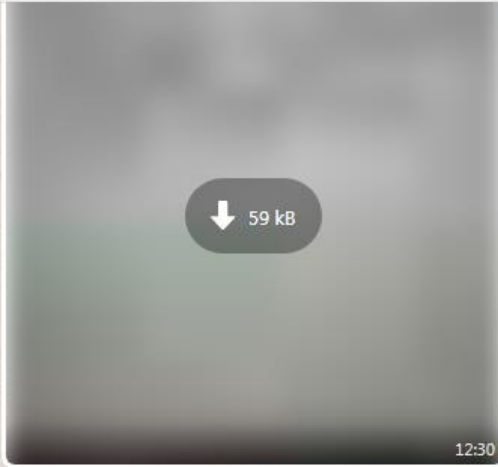
| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|--|--|--|--|
| | Undiksha. | | | | | |
| 16. | Secara keseluruhan, Sistem Kinerja Dosen Undiksha tidak terlalu sulit digunakan. | | | | | |
| Pengaruh Sosial | | | | | | |
| 17. | Saya terpengaruh oleh rekan kerja yang juga menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| 18. | Teman dalam pekerjaan berpikir bahwa saya harus menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| 19. | Atasan saya sangat mendukung penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha untuk pekerjaan saya. | | | | | |
| 20. | Secara umum Universitas mewajibkan penggunaan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| 21. | Intelektual saya lebih terlihat ketika saya menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha | | | | | |
| 22. | Orang-orang dalam organisasi saya menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha terlihat lebih rajin daripada yang tidak menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| Kondisi yang Memfasilitasi | | | | | | |
| 23. | Saya memiliki perangkat yang diperlukan untuk menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| 24. | Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha. | | | | | |
| 25. | Secara umum panduan mengenai Sistem Kinerja Dosen Undiksha tersedia untuk saya. | | | | | |
| 26. | Ketika kesulitan dalam menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha banyak orang yang bersedia membantu. | | | | | |
| 27. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha ini sesuai dengan aspek pekerjaan saya. | | | | | |
| 28. | Menggunakan Sistem Kinerja Dosen Undiksha sesuai dengan cara saya bekerja. | | | | | |

Dokumentasi Penelitian





Dosen FIP Wira Bayu



Susah ya adik 12:30

Mohon ijin pak, susah bagaimana pak? 12:33 ✓✓

Maaf adik, sudah maksudnya 12:34

Siap pak Terimakasih banyak pak 🙏🙏🙏 12:34 ✓✓

Sehat selalu pak 😊 12:35 ✓✓



Type a message





Dosen Fok Dwi Sucita
online



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjszs0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link

08:18 ✓

MEMINERVA
PENGUNAAN
SISTEM KINERJA
DOSEN UNDIKSHA
MENGUNAKAN
METODE UNIFIED
THEORY OF
ACCEPTANCE
AND USE OF
TECHNOLOGY"

08:58

Sudah ya

08:58

Siap bu

Terimakasih bu 🙏

08:59 ✓



Type a message





Dosen Fbs I Wayan Suandana



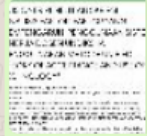
Pada penelitian ini akan dilakukan pengujian perilaku pengguna dari Sistem Kinerja Dosen Undiksha sehingga diketahui apakah ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, dan kondisi yang memfasilitasi berpengaruh terhadap Sistem Kinerja Dosen Undiksha. Berikut link kuisioner nya pak
Terimakasih Pak 🙏

<https://docs...> [Read more](#)

09:08 ✓✓

Iya nanti saya isi ya 15:48

Bisa buat link nya biar langsung tekan dari WA ya? 15:49



KUISIONER PENELITIAN SKRIPSI "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjszs0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link

15:53 ✓✓

Mohon ijin pak bisa langsung pak 15:53 ✓✓



16:02



Type a message





Dosen Risa Panti



<https://docs.goo...> Read more

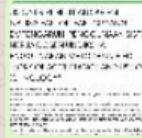
11:19 ✓

Tidak bisa ngisi di lonk dr hp ya?

16:44

Link

16:44



KUISIONER PENELITIAN SKRIPSI "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjszs0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link

16:45 ✓

Mohon ijin bu
Bisa dari Hp 🙏

16:45 ✓

Sudah ya. 👍

16:52

6/4/2020

Siap bu
Suksma bu 🙏

06:23 ✓

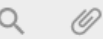


Type a message





Dosen Fip Nice Meylani Asril



Bersamaan ini, saya memohon bantuan dari Ibu untuk dapat membantu saya dalam pengambilan data terkait dengan penelitian skripsi saya yang berjudul "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY". Pada penelitian ini akan dilakukan pengujian perilaku pengguna dari Sistem Kinerja Dosen Undiksha sehingga diketahui apakah ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, dan kondisi yang memfasilitasi berpengaruh terhadap Sistem Kinerja Dosen Undiksha. Berikut link kuisioner nya bu
Terimakasih bu 🙏

13:19 ✓



KUISIONER PENELITIAN SKRIPSI "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED
docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjsz0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link

13:20 ✓

Ok 13:23

Sama sama 13:33

Siap Terimakasih bu 🙏 13:31 ✓



Type a message





Dosen Mipa Ni Ketut Rapi
online



[zFac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjsz0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link)

11:27 ✓

6/10/2020

Om swastiastu bu
Selamat pagi
Mohon ijin bu
Maaf mengganggu
Saya mau konfirmasi untuk bantuannya mengisi kuisisioner terkait penelitian skripsi saya bu.
Siap Terimakasih 🙏🙏🙏

08:23 ✓

Ya
Sebentar ibu msh ngajar

08:24

Siap bu
Terimakasih banyak bu 🙏🙏🙏

08:24 ✓

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjsz0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link

08:25 ✓

Sudah diisi kuisisionernya

09:29

Siap Terimakasih banyak bu 🙏🙏🙏

11:08 ✓



Type a message





Dosen Ketut Udy Ariawan



Om Swastiastu
Selamat siang
Mohon ijin Pak.

Perkenalkan nama saya Ni Putu Defi Widyastuti dari Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
Bersamaan ini, saya memohon bantuan dari Bapak untuk dapat membantu saya dalam pengambilan data terkait dengan penelitian skripsi saya yang berjudul "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY". Pada penelitian ini akan dilakukan pengujian perilaku pengguna dari Sistem Kinerja Dosen Undiksha sehingga diketahui apakah ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, dan kondisi yang memfasilitasi berpengaruh terhadap Sistem Kinerja Dosen Undiksha. Berikut link kuisioner nya pak
Terimakasih Pak 🙏

<https://doc...> [Read more](#)

12:17 ✓

Ok 12:29

Mohon kirim ulang link nya 12:30

Siap bu 12:32 ✓

Sy bapak 😊 12:33

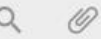


Type a message



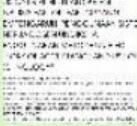


Dosen Kadek Rihendra Dantes



Ga bisa di buka link nya dik 11:30

Mohon ijin pak
saya cek kembali 🙏 11:31 ✓

 KUISIONER PENELITIAN SKRIPSI "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjszs0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link 11:48 ✓

Mohon ijin pak
Mohon di coba kembali
Suksma pak 🙏 11:48 ✓

Ok dik 11:52

Done 11:59

Ok dik 12:07

Siap terimakasih pak 🙏 12:05 ✓

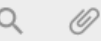


Type a message





Dosen Gede Ratnaya

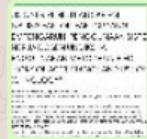


Ok besok sy isi ya 11:28

Siap pak suksma pak 11:31 ✓

6/5/2020

Selamat pagi
Mohon ijin pak
Saya mau konfirmasi terkait pengisian kuisisioner penelitian skripsi saya.
Mohon dibantu
Suksma pak 🙏 07:58 ✓



KUISISIONER PENELITIAN SKRIPSI "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjszs0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link 08:18 ✓

Waduh... Sy lupa. Ntr sore ya 08:30

Siap pak 🙏 08:42 ✓



Type a message





Dosen Dendi Maysanjaya



DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED
docs.google.com

Om Swastiastu
Selamat siang
Mohon ijin Pak.

Perkenalkan nama saya Ni Putu Defi Widyastuti dari Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.

Bersamaan ini, saya memohon bantuan dari Bapak untuk dapat membantu saya dalam pengambilan data terkait dengan penelitian skripsi saya yang berjudul "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY". Pada penelitian ini akan dilakukan pengujian perilaku pengguna dari Sistem Kinerja Dosen Undiksha sehingga diketahui apakah ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, dan kondisi yang memfasilitasi berpengaruh terhadap Sistem Kinerja Dosen Undiksha. Berikut link kuisioner nya pak
Terimakasih Pak 🙏

<https://doc...> [Read more](#)

11:17 ✓✓

Okay

12:01

Suksma pak 🙏

12:05 ✓✓



Type a message





Dosen Fbs Arie Suwastini
online



Mohon ijin bu pembimbing saya pak Ardwi dan pak Wiguna

09:56 ✓

Maaf ibu salfok

09:56

Dosen Fbs Arie Suwastini

Oh ini utk Ibu pribadi nggih

siap nggih bu 🙏

09:56 ✓

Nggih dik.

09:56

Dosen Fbs Arie Suwastini

Nggih dik.

Suksma bu

09:56 ✓

Sudah dik

10:02

Siap bu
terimakasih bu
Sehat selalu 😊🙏

10:03 ✓

Yep, you too

10:08

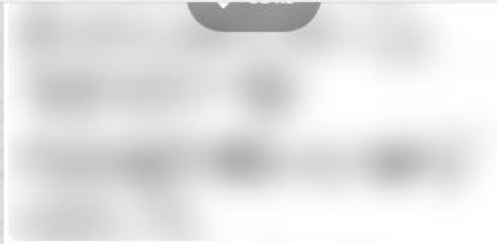


Type a message





Dosen Ibu Desy



Sudah ibu isi dik

11:23

Siap Terimakasih banyak bu 🙏
Sehat selalu bu 😊

11:23 ✓✓

Siapa pembimbingnya dik?

11:23

Mohon ijin bu
Pak Ardwi dan pak Wiguna

11:24 ✓✓

Semoga sukses dan lancar ya dik

11:24

Dosen Ibu Desy
Semoga sukses dan lancar ya dik

Nggih bu Terimakasih bu 🙏🙏

11:25 ✓✓

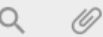


Type a message





Dosen Fok Dr. Ketut Yoda



Maaf mengganggu
Saya mau konfirmasi untuk bantuannya mengisi kuisisioner terkait penelitian skripsi saya pak.
Siap Terimakasih 11:23 ✓✓

KUISISIONER PENELITIAN SKRIPSI "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjsz0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link 11:23 ✓✓

ok maaf kemsrin lupa sekarang saya isi 11:29

Siap pak
Suksma pak 🙏🙏 11:30 ✓✓

saya sudah selesai ngisi selamst berjuang 11:36

Siap Terimakasih pak
Semoga selalu sehat pak 😊🙏 11:37 ✓✓

🙏🙏👍👍 11:38

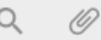


Type a message



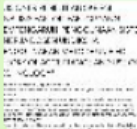


Dosen Fip Prof. Ni Ketut Suarni



Maaf mengganggu
Saya mau konfirmasi untuk bantuannya mengisi kuisiner terkait penelitian skripsi saya Prof.
Siap Terimakasih 🙏

08:30 ✓✓

 KUISIONER PENELITIAN SKRIPSI "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN SISTEM KINERJA DOSEN UNDIKSHA MENGGUNAKAN METODE UNIFIED
docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjszs0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link

09:07 ✓✓

Nggih sampun tyang isi Dik 19:34

Siap Prof Terimakasih banyak Prof 🙏🙏🙏
Sehat selalu 😊

20:12 ✓✓

6/11/2020

Sami2 Dik, salam Rahayu 🙏
Semoga cepat sukses ujian skripsi nya 🍀

06:53

Siap Prof 😊🙏

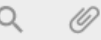
07:21 ✓✓

Type a message





Dosen Mipa Prof. IB Arnyana



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQZjszs0zdMRhoBs63Jv05kX52Fac3O4teHxiprY8_UCfd2g/viewform?usp=sf_link

18:49 ✓

Ampure pak
Tadi saya masih di luar baru pulang.



18:50 ✓

6/8/2020

Om swastiastu Prof
Selamat siang
Mohon ijin Prof
Maaf mengganggu
Sebelumnya saya mintak maaf untuk keterlambatan respon tanggal 6 juni kemarin.

Saya mau konfirmasi untuk bantuannya mengisi kuisisioner terkait penelitian skripsi saya Prof.
Siap Terimakasih 🙏

11:36 ✓

Sudah Dik. Cepat kerjakan smt ini... semangat 🍀🍀🍀

15:04

Siap Prof
Suksma Prof 🙏

15:17 ✓



Type a message

