

Lampiran-Lampiran





Lampiran 1

**Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari Universitas
Pendidikan Ganesha**



Lampiran 2

**Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari Dinas
Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga
Kabupaten Karangasem**



Lampiran 3

**Daftar Alat peraga di tingkat SMP berdasarkan
Peraturan Menteri Nomor 24 Tahun 2007 Tentang
Standar Sarana dan Prasarana**

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 24 TAHUN 2007 TENTANG STANDAR SARANA DAN PRASARANA UNTUK
SD/MI, SMP/MTs, DAN SMA/MA

BAB III. STANDAR SARANA DAN PRASARANA SMP/MTs

Peralatan Pendidikan

No	Nama Alat	Rasio	Keterangan
	Mistar	6 buah/lab	Panjang minimum 50 cm, ketelitian 1 mm.
	Jangka sorong	6 buah/lab	Ketelitian 0,1 mm.
	Timbangan	3 buah/lab	Memiliki ketelitian berbeda.
	Stopwatch	6 buah/lab	Ketelitian 0,2 detik.
	Rol meter	1 buah/lab	Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.
	Termometer 100 C	6 buah/lab	Ketelitian 0,5 derajat.
	Gelas ukur	6 buah/lab	Ketelitian 1 ml.
	Massa logam	3 buah/lab	Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.
	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	6 buah/lab	Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100mA-5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100mV-50 V. Batas minimum ukur tegangan untuk AC 0-250 V.
	Batang magnet	6 buah/lab	Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam.
	Globe	1 buah/lab	Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.
	Model tata surya	1 buah/lab	Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar mengelilingi matahari.
	Garpu tala	6 buah/lab	Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio.
	Bidang miring	1 buah/lab	Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah
	Dinamometer	6 buah/lab	Ketelitian 0,1 N/cm.
	Katrol tetap	2 buah/lab	
	Katrol bergerak	2 buah/lab	
	Balok kayu	3 macam/lab	Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.
	Percobaan muai panjang	1 set/lab	Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuaian minimum untuk tiga jenis bahan.
	Percobaan optik	1 set/lab	Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan

No	Nama Alat	Rasio	Keterangan
			mem-berikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin cembung, lensa cekung, dan lensa cembung. Masing-masing minimum dengan tiga nilai jarak fokus.
	Percobaan rangkaian listrik	1 set/lab	Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan.
	Gelas kimia	30 buah/lab	Berskala, volume 100 ml.
	Model molekul sederhana	6 set/lab	Minimum terdiri dari atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul.
	Pembakar spiritus	6 buah/lab	Kaca dengan sumbu dan tutup.
	Cawan penguapan	6 buah/lab	Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.
	Kaki tiga	6 buah/lab	Dilengkapi kawat kasa dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus.
	Plat tetes	6 buah/lab	Minimum ada 6 lubang.
	Pipet tetes + karet	100 buah/lab	Ujung pendek.
	Mikroskop monokuler	6 buah/lab	Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.
	Kaca pembesar	6 buah/lab	Minimum tiga nilai jarak fokus.
	Poster genetika	1 buah/lab	Isi poster jelas terbaca dan berwarna, ukuran minimum A1
	Model kerangka manusia	1 buah/lab	Tinggi minimum 150 cm.
	Model tubuh manusia	1 buah/lab	Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa.
	Gambar/model pencernaan manusia	1 buah/lab	Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.
	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	1 buah/lab	Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.
	Gambar/model sistem pernafasan manusia	1 buah/lab	Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.
	Gambar/model jantung manusia	1 buah/lab	Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.
	Gambar/model mata manusia	1 buah/lab	Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.
	Gambar/model telinga manusia	1 buah/lab	Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.

No	Nama Alat	Rasio	Keterangan
	Gambar/model tenggorokan manusia	1 buah/lab	Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.
	Petunjuk percobaan	6 buah/percobaan	





Lampiran 4

Daftar responden penelitian

RESPONDEN PENELITIAN

1. Responden Studi Pendahuluan

No	Nama Responden	Instansi
1.	Linda Purbasari,S.Pd	Guru Mts Al-Maruf Denpasar
2.	NI PUTU ARIASIH, S.Pd	SMP N 7 Kintamani
3.	I Gde Wayan Sumertayasa, S. Pd	SMP N 2 Marga
4.	Dewa Ayu Dewi Purnamayanti, S.Pd.	SMP N Satu Atap 2 Batukandik
5.	Ni Wayan Lisdianti, S,Pd	SMP N 1 Sukawati
6.	Made Anand Suryaputra, S.Pd	SMP N 5 Negara
7.	Ni Luh Yanti Onikarini	SMP N 2 Manggis
8.	Ketut Arma Ayu Indrayani, S.Pd	SMP N 1 Busungbiu

2. Tim Ahli

No	Nama Responden	Instansi
1.	Prof. Dr. I Ketut Suma M.S	Universitas Pendidikan Ganesha
2.	Dr. I Nyoman Suardana, M.Si	Universitas Pendidikan Ganesha

3. Responden Uji Kepraktisan Skala Terbatas

No	Nama Responden	Instansi
1.	Dewa Ayu Dewi Purnamayanti, S.Pd.	SMPN Satu Atap 2 Batukandik
2.	Ni Wayan Lisdianti	SMP N 1 Sukawati
3.	I Gde Wayan Sumertayasa, S. Pd	SMP Negeri 2 Marga
4.	Made Anand Suryaputra	SMP N 5 Negara
5.	Ni Wayan Heni Desianti, S.Pd.,M.Pd.	SMPN 4 Bangli
6.	Kadek Dian Mulya Dewi, S.Pd	SMP Negeri 5 Kubutambahan

No	Nama Responden	Instansi
7.	Linda Purbasari,S.Pd	Guru Mts Al-Maruf Denpasar
8.	Drs.Ida Bagus Made Matra	SMP Neger 1 Bebandem

4. Responden Uji Kepraktisan Skala Luas

No	Nama Responden	Instansi
1.	Dra.Ni Made Niati, M.Pd	SMP Negeri 1 Manggis
2.	Ni Made Karnitawati, S.Pd	SMP N 2 Bebandem
3.	NI GUSTI AYU SUCI, S.Pd	SMP N 1 Bebandem
4.	I Kadek Sudiarsa, S.Pd.,M.Pd	SMP N 3 Bebandem
5.	Ni Komang Martini	SMP N 2 Bebandem
6.	Dra. Ni Made Margani	SMP N 1 Rendang
7.	I Wayan Jana Harmoko	SMP N 1 bebandem
8.	Ni Made Sujani	SMPN 4 Bebandem
9.	Dra. Ni Ketut Suriasih	SMP N 1 Selat
10.	Ni Wayan Purnami	SMP N 3 Sidemen
11.	Putu Eka astuti	SMP N 3 Abang
12.	Ni Wayan Artini, S. Pd	SMP N 1 Selat
13.	Ni Kadek sariani	SMP N 3 Manggis
14.	Desak Putu Muliartini	SMP N 2 Rendang
15.	Ni Luh Ani Kusuma Dewi	SMP N 3 KUBU
16.	Ari prabawa	smp N 1 Sidemen
17.	Ida Ayu putu Pertiwi,S.pd	SMP N 4 Bebandem
18.	I Ketut Hariawan	SMPN 2 Manggis
19.	Ni Nyoman Sarmiati S.Pd	SMP N 1 Amlapura
20.	Ni Wayan Darmiyanti, S.Pd	SMP N 5 Kubu
21.	Drs.Ida Bagus Made Matra.	SMP N 3 Bebandem.
22.	Ni Luh Guni Astiti	SMP N 1 Abang
23.	Ketut sri astuti	Smp n 1 Rendang

No	Nama Responden	Instansi
24.	I Made Pasek Darmawangsa	SMP N 2 Kubu
25.	I Wayan Mertajiwa	SMPN 3 Manggis
26.	I Gusti Nyoman Jelantik,S.Pd.,M.Pd.	SMPN 6 Amlapura
27.	A.A.A. Putri Rosmayuni, S.Pd.	SMPN 1 Amlapura
28.	Dewa Ayu Yuliari	SMPN 4 Abang
29.	I Wayan Suriasa, S.Pd	SMP N 1 Abang
30.	Made Dewiyanti	SMP N 1 Kubu
31.	I Gusti Lanang Agung Edi Suteja,S.Pd	SMPN 2 Selat
32.	Dr.Ni Wayan Parwati,S.Pd,M.Ag	SMPN 1 Bebandem
33.	Ni Luh Yanti Onikarini	SMP N 2 Manggis

5. Responden Uji Efektifitas

No	Nama Responden	Instansi
1.	Kadek Sri Wulandari	SMP N 2 Manggis
2.	Ni Putu Mirah Satya Dewi	SMP N 2 Manggis
3.	I Kadek Hendra Primandana	SMP N 2 Manggis
4.	Ni Luh Puri Wardiani	SMP N 2 Manggis
5.	Kadek Dwi Anjani	SMP N 2 Manggis
6.	Ni Luh Irma Astrini	SMP N 2 Manggis



Lampiran 5

Hasil angket studi pendahuluan

LEMBAR OBSERVASI KETERSEDIAAN DAN KONDISI ALAT PENDIDIKAN IPA TINGKAT SMP/MTs Report

Form: LEMBAR OBSERVASI KETERSEDIAAN DAN KONDISI ALAT PENDIDIKAN IPA TINGKAT SMP/MTs

Nama	Linda Purbasari,S.Pd
Instansi	Guru Mts Al-Maruf Denpasar
Mistar (6 buah/lab) Panjang minimum 50 cm, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Jangka sorong (6 buah/lab) Ketelitian 0,1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Timbangan (3 buah/lab) Memiliki ketelitian berbeda.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Stopwatch (6 buah/lab) Ketelitian 0,2 detik	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Rol meter (1 buah/lab) Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.	Tidak tersedia

Termometer 100oC (6 buah/lab) Ketelitian 0,5 derajat	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Gelas ukur (6 buah/lab) Ketelitian 1 mL.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Massa logam (3 buah/lab) Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/ volt (6 buah/lab) Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100 mA - 5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV - 50 V. Batas minimum ukur tegangan AC 0 - 250 V	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Batang magnet (6 buah/lab) Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Globe (1 buah/lab) Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.	Tidak tersedia

Model tata surya (1 buah/lab) Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar mengelilingi matahari.	Tersedia, kondisi rusak
Garpu tala (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Bidang miring (1 buah/lab) Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah	Tidak tersedia
Dinamometer (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol tetap (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol bergerak (2 buah/lab)	Tidak tersedia
Balok kayu (3 macam/lab) Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.	Tidak tersedia

<p>Percobaan muai panjang (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuaian minimum untuk tiga jenis bahan.</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>
<p>Percobaan optik (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan memberikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin cembung, lensa cekung, dan lensa cembung.</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Percobaan rangkaian listrik (1 set/lab) Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gelas kimia (30 buah/lab) Berskala, volume 100 mL</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi</p>
<p>Model molekul sederhana (6 set/lab) Minimum terdiri atas atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi</p>

Pembakar spiritus (6 set/lab) Kaca dengan sumbu dan tutup	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Cawan penguapan (6 buah/lab) Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaki tiga (6 buah/lab) Dilengkapi kawat kasa (asbes) dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Plat tetes (6 buah/lab) Minimum ada 6 lubang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pipet tetes + karet (100 buah/lab) Ujung pendek	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Mikroskop monokuler (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaca pembesar (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Poster genetika (6 buah/lab) Isi poster jelas terbaca dan	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

berwarna, ukuran minimum A1	
Model kerangka manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model tubuh manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa	Tidak tersedia
Gambar/model pencernaan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model sistem peredaran darah manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model sistem pernafasan manusia (1 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

<p>Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	
<p>Gambar/model jantung manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.</p>	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
<p>Gambar/model mata manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	Tersedia, kondisi rusak
<p>Gambar/model telinga manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	Tidak tersedia
<p>Gambar/model tenggorokan manusia (1 buah/lab) Jika</p>	Tidak tersedia

berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	
Petunjuk percobaan (6 buah/ percobaan)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat peraga IPA ketika mengajar?	Kadang-kadang
Apa kendala Bapak/Ibu ketika menggunakan alat peraga IPA dalam mengajar?	
Tanda tangan	
Decision Box	true
Added Time	10-Oct-2019 20:07:45
Referrer Name	



Task Owner	yunandaparwata@gmail.com
Nama	NI PUTU ARIASIH, S.Pd
Instansi	SMPN 7 KINTAMANI
Mistar (6 buah/lab) Panjang minimum 50 cm, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Jangka sorong (6 buah/lab) Ketelitian 0,1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Timbangan (3 buah/lab) Memiliki ketelitian berbeda.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Stopwatch (6 buah/lab) Ketelitian 0,2 detik	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Rol meter (1 buah/lab) Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi rusak

Termometer 100oC (6 buah/lab) Ketelitian 0,5 derajat	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Gelas ukur (6 buah/lab) Ketelitian 1 mL.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Massa logam (3 buah/lab) Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/ volt (6 buah/lab) Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100 mA - 5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV - 50 V. Batas minimum ukur tegangan AC 0 - 250 V	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Batang magnet (6 buah/lab) Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Globe (1 buah/lab) Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

Model tata surya (1 buah/lab) Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar mengelilingi matahari.	Tersedia, kondisi rusak
Garpu tala (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Bidang miring (1 buah/lab) Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah	Tidak tersedia
Dinamometer (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol tetap (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi rusak
Katrol bergerak (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi rusak
Balok kayu (3 macam/lab) Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.	Tidak tersedia

<p>Percobaan muai panjang (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuaian minimum untuk tiga jenis bahan.</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>
<p>Percobaan optik (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan memberikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin cembung, lensa cekung, dan lensa cembung.</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>
<p>Percobaan rangkaian listrik (1 set/lab) Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gelas kimia (30 buah/lab) Berskala, volume 100 mL</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi</p>
<p>Model molekul sederhana (6 set/lab) Minimum terdiri atas atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi</p>

Pembakar spiritus (6 set/lab) Kaca dengan sumbu dan tutup	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Cawan penguapan (6 buah/lab) Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaki tiga (6 buah/lab) Dilengkapi kawat kasa (asbes) dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Plat tetes (6 buah/lab) Minimum ada 6 lubang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pipet tetes + karet (100 buah/lab) Ujung pendek	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Mikroskop monokuler (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaca pembesar (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Poster genetika (6 buah/lab) Isi poster jelas terbaca dan	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

berwarna, ukuran minimum A1	
Model kerangka manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model tubuh manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa	Tidak tersedia
Gambar/model pencernaan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model sistem peredaran darah manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model sistem pernafasan manusia (1 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

<p>Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	
<p>Gambar/model jantung manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.</p>	Tersedia, kondisi rusak
<p>Gambar/model mata manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
<p>Gambar/model telinga manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	Tidak tersedia
<p>Gambar/model tenggorokan manusia (1 buah/lab) Jika</p>	Tidak tersedia

berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	
Petunjuk percobaan (6 buah/ percobaan)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat peraga IPA ketika mengajar?	Kadang-kadang
Apa kendala Bapak/Ibu ketika menggunakan alat peraga IPA dalam mengajar?	
Tanda tangan	
Decision Box	true
Added Time	09-Oct-2019 12:45:34
Referrer Name	



Task Owner	yunandaparwata@gmail.com
Nama	I Gde Wayan Sumertayasa, S. Pd
Instansi	SMP Negeri 2 Marga
Mistar (6 buah/lab) Panjang minimum 50 cm, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Jangka sorong (6 buah/lab) Ketelitian 0,1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Timbangan (3 buah/lab) Memiliki ketelitian berbeda.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Stopwatch (6 buah/lab) Ketelitian 0,2 detik	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Rol meter (1 buah/lab) Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi rusak
Termometer 100oC (6 buah/lab) Ketelitian 0,5 derajat	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

Gelas ukur (6 buah/lab) Ketelitian 1 mL.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Massa logam (3 buah/lab) Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.	Tersedia, kondisi rusak
Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/ volt (6 buah/lab) Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100 mA - 5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV - 50 V. Batas minimum ukur tegangan AC 0 - 250 V	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Batang magnet (6 buah/lab) Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Globe (1 buah/lab) Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model tata surya (1 buah/lab) Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

mengelilingi matahari.	
Garpu tala (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak
Bidang miring (1 buah/lab) Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah	Tidak tersedia
Dinamometer (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak
Katrol tetap (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol bergerak (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Balok kayu (3 macam/lab) Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.	Tidak tersedia
Percobaan muai panjang (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuai	Tidak tersedia

minimum untuk tiga jenis bahan.	
Percobaan optik (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan memberikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin cembung, lensa cekung, dan lensa cembung.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Percobaan rangkaian listrik (1 set/lab) Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan	Tersedia, kondisi rusak
Gelas kimia (30 buah/lab) Berskala, volume 100 mL	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model molekul sederhana (6 set/lab) Minimum terdiri atas atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pembakar spiritus (6 set/lab) Kaca dengan sumbu dan tutup	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

Cawan penguapan (6 buah/lab) Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaki tiga (6 buah/lab) Dilengkapi kawat kasa (asbes) dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Plat tetes (6 buah/lab) Minimum ada 6 lubang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pipet tetes + karet (100 buah/lab) Ujung pendek	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Mikroskop monokuler (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaca pembesar (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Poster genetika (6 buah/lab) Isi poster jelas terbaca dan berwarna, ukuran minimum A1	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model kerangka manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

150 cm	
Model tubuh manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model pencernaan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi rusak
Gambar/model sistem peredaran darah manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model sistem pernafasan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

<p>Gambar/model jantung manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model mata manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>
<p>Gambar/model telinga manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>
<p>Gambar/model tenggorokan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tidak tersedia</p>



Petunjuk percobaan (6 buah/ percobaan)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat peraga IPA ketika mengajar?	Kadang-kadang
Apa kendala Bapak/Ibu ketika menggunakan alat peraga IPA dalam mengajar?	
Tanda tangan	
Decision Box	true
Added Time	09-Oct-2019 14:40:58
Referrer Name	
Task Owner	yunandaparwata@gmail.com
Nama	Dewa Ayu Dewi Purnamayanti, S.Pd.

Instansi	SMPN Satu Atap 2 Batukandik
Mistar (6 buah/lab) Panjang minimum 50 cm, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Jangka sorong (6 buah/lab) Ketelitian 0,1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Timbangan (3 buah/lab) Memiliki ketelitian berbeda.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Stopwatch (6 buah/lab) Ketelitian 0,2 detik	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Rol meter (1 buah/lab) Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Termometer 100oC (6 buah/lab) Ketelitian 0,5 derajat	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Gelas ukur (6 buah/lab) Ketelitian 1 mL.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Massa logam (3 buah/lab) Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

<p>Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/ volt (6 buah/lab) Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100 mA - 5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV - 50 V. Batas minimum ukur tegangan AC 0 - 250 V</p>	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
<p>Batang magnet (6 buah/lab) Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam</p>	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
<p>Globe (1 buah/lab) Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.</p>	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
<p>Model tata surya (1 buah/lab) Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar mengelilingi matahari.</p>	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
<p>Garpu tala (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio</p>	Tersedia, kondisi rusak

Bidang miring (1 buah/lab) Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah	Tidak tersedia
Dinamometer (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol tetap (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol bergerak (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi rusak
Balok kayu (3 macam/lab) Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.	Tidak tersedia
Percobaan muai panjang (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuaian minimum untuk tiga jenis bahan.	Tersedia, kondisi rusak
Percobaan optik (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan memberikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin	Tersedia, kondisi rusak

cembung, lensa cekung, dan lensa cembung.	
Percobaan rangkaian listrik (1 set/lab) Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gelas kimia (30 buah/lab) Berskala, volume 100 mL	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model molekul sederhana (6 set/lab) Minimum terdiri atas atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pembakar spiritus (6 set/lab) Kaca dengan sumbu dan tutup	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Cawan penguapan (6 buah/lab) Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaki tiga (6 buah/lab) Dilengkapi kawat kasa (asbes) dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

Plat tetes (6 buah/lab) Minimum ada 6 lubang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pipet tetes + karet (100 buah/lab) Ujung pendek	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Mikroskop monokuler (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaca pembesar (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Poster genetika (6 buah/lab) Isi poster jelas terbaca dan berwarna, ukuran minimum A1	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model kerangka manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm	Tersedia, kondisi rusak
Model tubuh manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa	Tersedia, kondisi rusak

<p>Gambar/model pencernaan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model sistem peredaran darah manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model sistem pernafasan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model jantung manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>

<p>Gambar/model mata manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model telinga manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tidak tersedia</p>
<p>Gambar/model tenggorokan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tidak tersedia</p>
<p>Petunjuk percobaan (6 buah/ percobaan)</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi</p>
<p>Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat peraga IPA ketika mengajar?</p>	<p>Kadang-kadang</p>

Apa kendala Bapak/Ibu ketika menggunakan alat peraga IPA dalam mengajar?	
Tanda tangan	
Decision Box	true
Added Time	08-Oct-2019 22:40:18
Referrer Name	
Task Owner	yunandaparwata@gmail.com
Nama	Ni Wayan Lisdianti, S,Pd
Instansi	SMP N 1 SUKAWATI
Mistar (6 buah/lab) Panjang minimum 50 cm, ketelitian	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi



1 mm.	
Jangka sorong (6 buah/lab) Ketelitian 0,1 mm.	Tersedia, kondisi rusak
Timbangan (3 buah/lab) Memiliki ketelitian berbeda.	Tersedia, kondisi rusak
Stopwatch (6 buah/lab) Ketelitian 0,2 detik	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Rol meter (1 buah/lab) Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Termometer 100oC (6 buah/lab) Ketelitian 0,5 derajat	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gelas ukur (6 buah/lab) Ketelitian 1 mL.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Massa logam (3 buah/lab) Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/ volt (6 buah/lab) Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100 mA - 5 A. Batas	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV - 50 V. Batas minimum ukur tegangan AC 0 - 250 V	
Batang magnet (6 buah/lab) Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Globe (1 buah/lab) Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model tata surya (1 buah/lab) Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar mengelilingi matahari.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Garpu tala (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak
Bidang miring (1 buah/lab) Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah	Tidak tersedia

Dinamometer (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol tetap (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol bergerak (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Balok kayu (3 macam/lab) Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.	Tidak tersedia
Percobaan muai panjang (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuaian minimum untuk tiga jenis bahan.	Tersedia, kondisi rusak
Percobaan optik (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan memberikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin cembung, lensa cekung, dan lensa cembung.	Tersedia, kondisi rusak

Percobaan rangkaian listrik (1 set/lab) Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gelas kimia (30 buah/lab) Berskala, volume 100 mL	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model molekul sederhana (6 set/lab) Minimum terdiri atas atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pembakar spiritus (6 set/lab) Kaca dengan sumbu dan tutup	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Cawan penguapan (6 buah/lab) Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaki tiga (6 buah/lab) Dilengkapi kawat kasa (asbes) dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Plat tetes (6 buah/lab) Minimum ada 6 lubang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

Pipet tetes + karet (100 buah/lab) Ujung pendek	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Mikroskop monokuler (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaca pembesar (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Poster genetika (6 buah/lab) Isi poster jelas terbaca dan berwarna, ukuran minimum A1	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model kerangka manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm	Tersedia, kondisi rusak
Model tubuh manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa	Tersedia, kondisi rusak
Gambar/model pencernaan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

dapat dibongkar pasang	
Gambar/model sistem peredaran darah manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model sistem pernafasan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model jantung manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model mata manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat	Tersedia, kondisi rusak

dibongkar pasang	
Gambar/model telinga manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model tenggorokan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tidak tersedia
Petunjuk percobaan (6 buah/ percobaan)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat peraga IPA ketika mengajar?	Kadang-kadang
Apa kendala Bapak/Ibu ketika menggunakan alat peraga IPA dalam mengajar?	-

Tanda tangan	
Decision Box	true
Added Time	08-Oct-2019 10:32:37
Referrer Name	
Task Owner	yunandaparwata@gmail.com
Nama	Made Anand Suryaputra, S.Pd
Instansi	SMP N 5 NEGARA
Mistar (6 buah/lab) Panjang minimum 50 cm, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Jangka sorong (6 buah/lab) Ketelitian 0,1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

Timbangan (3 buah/lab) Memiliki ketelitian berbeda.	Tersedia, kondisi rusak
Stopwatch (6 buah/lab) Ketelitian 0,2 detik	Tersedia, kondisi rusak
Rol meter (1 buah/lab) Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Termometer 100oC (6 buah/lab) Ketelitian 0,5 derajat	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gelas ukur (6 buah/lab) Ketelitian 1 mL.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Massa logam (3 buah/lab) Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.	Tidak tersedia
Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/ volt (6 buah/lab) Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100 mA - 5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV - 50 V. Batas minimum ukur tegangan AC 0 - 250 V	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

Batang magnet (6 buah/lab) Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Globe (1 buah/lab) Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model tata surya (1 buah/lab) Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar mengelilingi matahari.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Garpu tala (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak
Bidang miring (1 buah/lab) Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah	Tidak tersedia
Dinamometer (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak



Katrol tetap (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi rusak
Katrol bergerak (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi rusak
Balok kayu (3 macam/lab) Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.	Tidak tersedia
Percobaan muai panjang (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuaian minimum untuk tiga jenis bahan.	Tersedia, kondisi rusak
Percobaan optik (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan memberikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin cembung, lensa cekung, dan lensa cembung.	Tersedia, kondisi rusak
Percobaan rangkaian listrik (1 set/lab) Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

Gelas kimia (30 buah/lab) Berskala, volume 100 mL	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model molekul sederhana (6 set/lab) Minimum terdiri atas atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pembakar spiritus (6 set/lab) Kaca dengan sumbu dan tutup	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Cawan penguapan (6 buah/lab) Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaki tiga (6 buah/lab) Dilengkapi kawat kasa (asbes) dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Plat tetes (6 buah/lab) Minimum ada 6 lubang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pipet tetes + karet (100 buah/lab) Ujung pendek	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Mikroskop monokuler (6 buah/lab) Minimum tiga nilai	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler	
Kaca pembesar (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Poster genetika (6 buah/lab) Isi poster jelas terbaca dan berwarna, ukuran minimum A1	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model kerangka manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm	Tersedia, kondisi rusak
Model tubuh manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model pencernaan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

<p>Gambar/model sistem peredaran darah manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model sistem pernafasan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>
<p>Gambar/model jantung manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model mata manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>



<p>Gambar/model telinga manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tidak tersedia</p>
<p>Gambar/model tenggorokan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tidak tersedia</p>
<p>Petunjuk percobaan (6 buah/ percobaan)</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi</p>
<p>Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat peraga IPA ketika mengajar?</p>	<p>Kadang-kadang</p>
<p>Apa kendala Bapak/Ibu ketika menggunakan alat peraga IPA dalam mengajar?</p>	<p>Banyak alat peraga yang tidak dapat berfungsi dengan baik sehingga siswa sulit digunakan untuk mengukur. Alangkah lebih baik jika ketersediaan alat peraga di sekolah dapat diperbarui sehingga penggunaan alat peraga dalam proses pembelajaran dapat dimaksimalkan</p>

Tanda tangan	
Decision Box	true
Added Time	08-Oct-2019 08:27:58
Referrer Name	
Task Owner	yunandaparwata@gmail.com
Nama	Ni Luh Yanti Onikarini
Instansi	SMP Negeri 2 Manggis
Mistar (6 buah/lab) Panjang minimum 50 cm, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Jangka sorong (6 buah/lab) Ketelitian 0,1 mm.	Tersedia, kondisi rusak

Timbangan (3 buah/lab) Memiliki ketelitian berbeda.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Stopwatch (6 buah/lab) Ketelitian 0,2 detik	Tersedia, kondisi rusak
Rol meter (1 buah/lab) Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Termometer 100oC (6 buah/lab) Ketelitian 0,5 derajat	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gelas ukur (6 buah/lab) Ketelitian 1 mL.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Massa logam (3 buah/lab) Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/ volt (6 buah/lab) Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100 mA - 5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV - 50 V. Batas minimum ukur tegangan AC 0 - 250 V	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

Batang magnet (6 buah/lab) Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Globe (1 buah/lab) Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model tata surya (1 buah/lab) Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar mengelilingi matahari.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Garpu tala (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak
Bidang miring (1 buah/lab) Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah	Tidak tersedia
Dinamometer (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak

Katrol tetap (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Katrol bergerak (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi rusak
Balok kayu (3 macam/lab) Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.	Tidak tersedia
Percobaan muai panjang (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuaian minimum untuk tiga jenis bahan.	Tersedia, kondisi rusak
Percobaan optik (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan memberikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin cembung, lensa cekung, dan lensa cembung.	Tersedia, kondisi rusak
Percobaan rangkaian listrik (1 set/lab) Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

Gelas kimia (30 buah/lab) Berskala, volume 100 mL	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model molekul sederhana (6 set/lab) Minimum terdiri atas atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pembakar spiritus (6 set/lab) Kaca dengan sumbu dan tutup	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Cawan penguapan (6 buah/lab) Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaki tiga (6 buah/lab) Dilengkapi kawat kasa (asbes) dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Plat tetes (6 buah/lab) Minimum ada 6 lubang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pipet tetes + karet (100 buah/lab) Ujung pendek	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Mikroskop monokuler (6 buah/lab) Minimum tiga nilai	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler	
Kaca pembesar (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.	Tersedia, kondisi rusak
Poster genetika (6 buah/lab) Isi poster jelas terbaca dan berwarna, ukuran minimum A1	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model kerangka manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm	Tersedia, kondisi rusak
Model tubuh manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa	Tersedia, kondisi rusak
Gambar/model pencernaan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

<p>Gambar/model sistem peredaran darah manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model sistem pernafasan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model jantung manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>
<p>Gambar/model mata manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi</p>



<p>Gambar/model telinga manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tersedia, kondisi rusak</p>
<p>Gambar/model tenggorokan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang</p>	<p>Tidak tersedia</p>
<p>Petunjuk percobaan (6 buah/ percobaan)</p>	<p>Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi</p>
<p>Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat peraga IPA ketika mengajar?</p>	<p>Kadang-kadang</p>
<p>Apa kendala Bapak/Ibu ketika menggunakan alat peraga IPA dalam mengajar?</p>	<p>Banyak siswa yang tidak piawai menggunakan alat sehingga alat rentan rusak.</p>
<p>Tanda tangan</p>	

Decision Box	true
Added Time	07-Oct-2019 14:55:34
Referrer Name	
Task Owner	yunandaparwata@gmail.com
Nama	KETUT ARMA AYU INDRAYANI, S.Pd
Instansi	SMP NEGERI 1 BUSUNGBIU
Mistar (6 buah/lab) Panjang minimum 50 cm, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Jangka sorong (6 buah/lab) Ketelitian 0,1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Timbangan (3 buah/lab) Memiliki ketelitian berbeda.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

Stopwatch (6 buah/lab) Ketelitian 0,2 detik	Tersedia, kondisi rusak
Rol meter (1 buah/lab) Panjang minimum 5 m, ketelitian 1 mm.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Termometer 100oC (6 buah/lab) Ketelitian 0,5 derajat	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gelas ukur (6 buah/lab) Ketelitian 1 mL.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Massa logam (3 buah/lab) Dari jenis yang berbeda, minimum massa 20 g.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/ volt (6 buah/lab) Dapat mengukur tegangan, arus, dan hambatan. Batas minimum ukur arus 100 mA - 5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV - 50 V. Batas minimum ukur tegangan AC 0 - 250 V	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Batang magnet (6 buah/lab) Dilengkapi dengan potongan berbagai jenis logam	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

Globe (1 buah/lab) Memiliki penyangga dan dapat diputar. Diameter minimum 50 cm. Dapat memanfaatkan globe yang terdapat di ruang perpustakaan.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model tata surya (1 buah/lab) Dapat menunjukkan terjadinya gerhana. Masing-masing planet dapat diputar mengelilingi matahari.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Garpu tala (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak
Bidang miring (1 buah/lab) Kemiringan dan kekasaran permukaan dapat diubah-ubah	Tidak tersedia
Dinamometer (6 buah/lab) Bahan baja, memiliki frekuensi berbeda dalam rentang audio	Tersedia, kondisi rusak
Katrol tetap (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Katrol bergerak (2 buah/lab)	Tersedia, kondisi rusak

Balok kayu (3 macam/lab) Memiliki massa, luas permukaan, dan koefisien gesek berbeda.	Tidak tersedia
Percobaan muai panjang (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena dan memberikan data pemuai minimum untuk tiga jenis bahan.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Percobaan optik (1 set/lab) Mampu menunjukkan fenomena sifat bayangan dan memberikan data tentang keteraturan hubungan antara jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus cermin cekung, cermin cembung, lensa cekung, dan lensa cembung.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Percobaan rangkaian listrik (1 set/lab) Mampu memberikan data hubungan antara tegangan, arus, dan hambatan	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gelas kimia (30 buah/lab) Berskala, volume 100 mL	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model molekul sederhana (6 set/lab) Minimum terdiri	Tersedia, kondisi rusak

atas atom hidrogen, oksigen, karbon, belerang, nitrogen, dan dapat dirangkai menjadi molekul	
Pembakar spiritus (6 set/lab) Kaca dengan sumbu dan tutup	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Cawan penguapan (6 buah/lab) Bahan keramik, permukaan dalam diglasir.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Kaki tiga (6 buah/lab) Dilengkapi kawat kasa (asbes) dan tingginya sesuai tinggi pembakar spiritus	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Plat tetes (6 buah/lab) Minimum ada 6 lubang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Pipet tetes + karet (100 buah/lab) Ujung pendek	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Mikroskop monokuler (6 buah/lab) Minimum tiga nilai perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Kaca pembesar (6 buah/lab) Minimum tiga nilai	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi

perbesaran objek dan dua nilai perbesaran okuler.	
Poster genetika (6 buah/lab) Isi poster jelas terbaca dan berwarna, ukuran minimum A1	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Model kerangka manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Model tubuh manusia (1 buah/lab) Tinggi minimum 150 cm. Organ tubuh terlihat dan dapat dilepaskan dari model. Dapat diamati dengan mudah oleh seluruh siswa	Tersedia, kondisi rusak
Gambar/model pencernaan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model sistem peredaran darah manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

model, maka dapat dibongkar pasang	
Gambar/model sistem pernafasan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model jantung manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang.	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model mata manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Gambar/model telinga manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi

dibongkar pasang	
Gambar/model tenggorokan manusia (1 buah/lab) Jika berupa gambar, maka isinya jelas terbaca dan berwarna dengan ukuran minimum A1. Jika berupa model, maka dapat dibongkar pasang	Tersedia, kondisi baik, jumlah mencukupi
Petunjuk percobaan (6 buah/ percobaan)	Tersedia, kondisi baik, jumlah tidak mencukupi
Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat peraga IPA ketika mengajar?	Kadang-kadang
Apa kendala Bapak/Ibu ketika menggunakan alat peraga IPA dalam mengajar?	Banyak alat yang rusak, sehingga tidak menunjukkan hasil yang valid ketika digunakan dalam percobaan.
Tanda tangan	
Decision Box	true
Added Time	07-Oct-2019 09:21:12

Referrer Name	
Task Owner	yunandaparwata@gmail.com





Lampiran 6

Pedoman Validitas

A. Kisi-kisi Lembar Validitas

**KISI-KISI INSTRUMEN UJI VALIDITAS TERHADAP PANDUAN PEMBUATAN
ALAT PERAGA IPA SIMUMU SEBAGAI PENUNJANG
PEMBELAJARAN IPA SMP**

Jenis Validitas	No Angket	Aspek Penilaian	Jumlah Indikator	Penguji
Konstruk	1	Kegrafikaan	5	Ahli Media
	2	Penyajian Materi	6	
Isi	3	Kebahasaan	4	Ahli Bahasa
	4	Materi	4	Ahli Materi

Keterangan

1. Indikator Aspek Media

A. Aspek Kegrafikaan

1. Ukuran buku sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten buku.
2. Tampilan tata letak unsur kulit buku sesuai/harmonis dan memiliki kesatuan (*unity*).
3. Pemberian warna pada unsur tata letak harmonis dan dapat memperjelas fungsi.
4. Penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf disesuaikan dengan tingkat perkembangan usia.
5. Ilustrasi yang digunakan mampu memperjelas pesan yang ingin disampaikan.

B. Aspek Penyajian Materi

1. Materi buku disajikan secara menarik (runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif), sehingga keutuhan makna yang ingin disampaikan dapat terjaga dengan baik.
2. Ilustrasi materi, baik teks maupun gambar menarik sesuai dengan tingkat perkembangan usia pembaca dan mampu memperjelas materi/konten serta santun.

3. Penggunaan ilustrasi untuk memperjelas materi tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisne, radikalisme, kekerasan, SARA, bias *gender*, dan tidak mengandung nilai penyimpangan lainnya.
4. Penyajian materi dapat merangsang untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.
5. Mengandung wawasan kontekstual, dalam arti relevan dengan kehidupan keseharian serta mampu mendorong pembaca untuk mengalami dan menemukan sendiri hal positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan keseharian.
6. Penyajian materi menarik sehingga menyenangkan bagi pembacanya dan dapat menumbuhkan rasa keingintahuan yang mendalam.

2. Indikator Aspek Bahasa

1. Penggunaan bahasa (ejaan, kata, kalimat, dan paragraf) tepat, lugas, jelas, serta sesuai dengan tingkat perkembangan usia.
2. Ilustrasi materi, baik teks maupun gambar sesuai dengan tingkat perkembangan usia pembaca dan mampu memperjelas materi/konten.
3. Bahasa yang digunakan komunikatif dan informatif sehingga pembaca mampu memahami pesan positif yang disampaikan, memiliki ciri edukatif, santun, etis, dan estetis sesuai dengan tingkat perkembangan usia.
4. Judul buku dan judul bagian-bagian materi/konten buku harmonis/selaras, menarik, mampu menarik minat untuk membaca, dan tidak provokatif.

3. Indikator Aspek Materi

1. Harus dapat menjaga kebenaran dan keakuratan materi, kemutakhiran data dan konsep, serta dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.
2. Menggunakan sumber materi yang benar secara teoretis dan empiris.
3. Mendorong timbulnya kemandirian dan inovasi.
4. Mampu memotivasi untuk mengembangkan dirinya.
5. Mampu menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dengan mengakomodasi kebhinekaan, sifat gotong royong, dan menghargai berbagai perbedaan.

* Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan

B. Lembar validitas

LEMBAR VALIDITAS
PANDUAN PEMBUATAN ALAT PERAGA IPA SIMUMU SEBAGAI PENUNJANG
PEMBELAJARAN IPA SMP

Judul Penelitian : Pengembangan Panduan Pembuatan Alat Peraga IPA Simumu Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA SMP
Penyusun : Kadek Yunanda Luxiana Parwata
Pembimbing : Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd
Dr. I Wayan Suja, M.Si
Instansi : S-2 Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Untuk keperluan pengembangan **Panduan Pembuatan Alat Peraga IPA Simumu Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA SMP**, melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku panduan yang telah dibuat.- Penilaian Bapak/Ibu digunakan untuk menentukan validitas produk, sedangkan masukan Bapak/Ibu untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas panduan ini. Aspek dan indikator dalam angket ini diadaptasi dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan. Terima kasih.

Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom skor pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Sangat tidak baik/sangat tidak sesuai
- 2 = Kurang baik/kurang sesuai
- 3 = Cukup
- 4 = Baik/sesuai
- 5 = Sangat baik/sangat sesuai

Mohon memberi kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan.

Deskripsi penskoran dapat dilihat pada lembar rubrik penskoran yang telah disediakan.

Bapak/Ibu kami mohon memberikan data identitas pada tempat yang telah disediakan

Identitas Validator

Nama :

NIP :

Instansi :

Tanggal :

Aspek Penilaian	No	Indikator	Penilaian	
			Ya	Tidak
Kegrafikaan	1.	Ukuran buku sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten buku.		
	2.	Tampilan tata letak unsur kulit buku sesuai/ harmonis dan memiliki kesatuan (<i>unity</i>).		
	3.	Pemberian warna pada unsur tata letak harmonis dan dapat memperjelas fungsi.		
	4.	Penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf disesuaikan dengan tingkat perkembangan usia.		
	5.	Ilustrasi yang digunakan mampu memperjelas pesan yang ingin disampaikan.		
Penyajian	6.	Materi buku disajikan secara menarik (runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif), sehingga keutuhan makna yang ingin disampaikan dapat terjaga dengan baik.		
	7.	Ilustrasi materi, baik teks maupun gambar menarik sesuai dengan tingkat perkembangan usia pembaca dan mampu memperjelas materi/konten serta santun.		
	8.	Penggunaan ilustrasi untuk memperjelas materi tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias <i>gender</i> , dan		

Aspek Penilaian	No	Indikator	Penilaian	
			Ya	Tidak
		tidak mengandung nilai penyimpangan lainnya.		
	9.	Penyajian materi dapat merangsang untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.		
	10.	Mengandung wawasan kontekstual, dalam arti relevan dengan kehidupan keseharian serta mampu mendorong pembaca untuk mengalami dan menemukan sendiri hal positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan keseharian.		
	11.	Penyajian materi menarik sehingga menyenangkan bagi pembacanya dan dapat menumbuhkan rasa keingintahuan yang mendalam.		
Isi	1	Menjaga kebenaran dan keakuratan materi, kemutakhiran data dan konsep, serta dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional		
	2	Menggunakan sumber materi yang benar secara teoretis dan empiris		
	3	Mendorong timbulnya kemandirian dan inovasi		
	4	Mampu memotivasi untuk mengembangkan diri		
Kebahasaan	1.	Penggunaan bahasa (ejaan, kata, kalimat, dan paragraf) tepat, lugas, jelas, serta sesuai dengan tingkat perkembangan usia.		
	2.	Ilustrasi materi, baik teks maupun gambar sesuai dengan tingkat perkembangan usia pembaca dan mampu memperjelas materi/konten.		
	3.	Bahasa yang digunakan komunikatif sehingga pembaca mampu memahami pesan positif yang		

Aspek Penilaian	No	Indikator	Penilaian	
			Ya	Tidak
		disampaikan		
	4.	Judul buku dan judul bagian-bagian materi/konten buku harmonis/selaras, menarik, mampu menarik minat untuk membaca, dan tidak provokatif.		

Kritik dan saran terhadap Panduan Pembuatan Alat Peraga IPA Simumu Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA SMP

Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu, Panduan Pembuatan Alat Peraga IPA Simumu Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA SMP ini dinyatakan

Layak untuk digunakan tanpa revisi	
Layak untuk digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

*Berilah tanda *Check* (√) sesuai hasil penilaian

Singaraja,

Mei 2020

Ahli

.....
NIP



C. Rubrik Penskoran Lembar Validitas

RUBRIK PENSKORAN LEMBAR VALIDITAS

Aspek Penilaian	No	Indikator	Penilaian
Kegrafikaan	1	Ukuran buku sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten buku	Ya
		Ukuran buku tidak sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan materi/konten buku serta sulit digunakan	Tidak
	2	Tampilan tata letak unsur kulit buku sesuai/harmonis dan memiliki kesatuan (<i>unity</i>)	Ya
		Tampilan tata letak unsur kulit buku tidak sesuai/harmonis, tidak memiliki kesatuan (<i>unity</i>), dan tidak sesuai dengan materi/ konteks	Tidak
	3	Pemberian warna pada unsur tata letak harmonis dan dapat memperjelas fungsi	Ya
		Pemberian warna pada unsur tata letak tidak harmonis dan mengurangi fungsi	Tidak
	4	Penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf disesuaikan dengan tingkat perkembangan usia	Ya
		Penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf tidak dapat dibaca oleh siswa	Tidak
	5	Ilustrasi yang digunakan mampu memperjelas pesan yang ingin disampaikan	Ya
		Tidak terdapat ilustrasi	Tidak
Penyajian	6	Materi buku disajikan secara menarik (runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif), sehingga keutuhan makna yang ingin disampaikan dapat terjaga dengan baik.	Ya

		Tidak memenuhi kriteria menarik (runtut, koheren, lugas, mudah dipahami, dan interaktif)	Tidak
	7	Ilustrasi materi, baik teks maupun gambar menarik sesuai dengan tingkat perkembangan usia pembaca dan mampu memperjelas materi/konten serta santun	Ya
		Tidak menarik, tidak sesuai dengan tingkat perkembangan usia pembaca, tidak mampu memperjelas materi/konten, dan tidak santun	Tidak
	8	Penggunaan ilustrasi untuk memperjelas materi tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias <i>gender</i> , dan tidak mengandung nilai penyimpangan lainnya	Ya
		Mengandung unsurpornografi, paham ekstremisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias <i>gende</i>	Tidak
	9	Penyajian materi dapat merangsang untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif	Ya
		Penyajian materi tidak kemampuan untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif	Tidak
	10	Mengandung wawasan kontekstual, dalam arti relevan dengan kehidupan keseharian serta mampu mendorong pembaca untuk mengalami dan menemukan sendiri hal positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan keseharian.	Ya
		Tidak mengandung wawasan kontekstual	Tidak
	11	Penyajian materi menarik sehingga menyenangkan bagi pembacanya dan dapat menumbuhkan rasa keingintahuan yang mendalam	Ya
		Tidak terdapat materi yang disajikan	Tidak
Isi	1	Harus dapat menjaga kebenaran dan keakuratan materi, kemutakhiran data dan konsep, serta dapat mendukung	Ya

		pencapaian tujuan pendidikan nasional.	
		Tidak memenuhi kriteria (benar, akurat, mutakhir, mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional)	Tidak
	2	Menggunakan sumber materi yang benar secara teoretis dan empiris.	Ya
		Tidak mencantumkan sumber materi	Tidak
	3	Mendorong timbulnya kemandirian dan inovasi.	Ya
		Mengurangi kedua kemampuan (kemandirian dan inovasi siswa)	Tidak
	4	Mampu memotivasi untuk mengembangkan dirinya.	Ya
		Tidak memotivasi siswa untuk mengembangkan dirinya	Tidak
Kebahasaan	1	Penggunaan bahasa (ejaan, kata, kalimat, dan paragraf) tepat, lugas, jelas, serta sesuai dengan tingkat perkembangan usia.	Ya
		Tidak sesuai dengan kriteria penggunaan bahasa (tepat, lugas, jelas, sesuai dengan tingkat perkembangan usia)	Tidak
	2	Ilustrasi materi, baik teks maupun gambar sesuai dengan tingkat perkembangan usia pembaca dan mampu memperjelas materi/konten	Ya
		Tidak mengandung ilustrasi materi	Tidak
	3	Bahasa yang digunakan komunikatif dan informatif sehingga pembaca mampu memahami pesan positif yang disampaikan, memiliki ciri edukatif, santun, etis, dan estetis sesuai dengan tingkat perkembangan usia	Ya
		Bahasa yang digunakan tidak komunikatif dan tidak informatif sehingga pembaca tidak mampu memahami pesan positif yang disampaikan, tidak memiliki ciri edukatif, santun, etis, dan estetis sesuai dengan tingkat	Tidak

	perkembangan usia	
4	Judul buku dan judul bagian-bagian materi/konten buku harmonis/selaras, menarik, mampu menarik minat untuk membaca, dan tidak provokatif.	Ya
	Judul buku dan judul bagian-bagian materi/konten buku tidak harmonis/selaras, tidak menarik, tidak mampu menarik minat untuk membaca, dan tidak provokatif.	Tidak



D. Ketentuan Penskoran

Data hasil uji validitas berupa hasil angket yang diisi oleh ahli (*Expert judgment*) dianalisis menggunakan teknik Gregory seperti ditampilkan pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3 Validitas Gregory

		Ahli I	
		Tidak Valid	Valid
Ahli II	Tidak Valid	A	B
	Valid	C	D

$$Validitas = \frac{D}{A + B + C + D}$$

(Gregory, 2000:98-99)

Keterangan:

- A: Sel yang menunjukkan pendapat kedua ahli menyatakan butir tes tidak valid
- B: Sel yang menunjukkan pendapat ahli I menyatakan bahwa butir sangat valid, sedangkan ahli II menyatakan bahwa butir kurang valid
- C: Sel yang menunjukkan pendapat ahli I menyatakan bahwa butir kurang valid, sedangkan ahli II menyatakan bahwa butir sangat valid
- D: Sel yang menunjukkan pendapat kedua ahli menyatakan bahwa butir sangat valid

Tabel 3.4 Kriteria Validitas









o	Rentang persentase Skor	Kategori
1	$0\% \leq V < 50\%$	Tidak Valid
2	$50\% \leq V < 100\%$	Valid



Lampiran 11

Dokumentasi kegiatan penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Alat Peraga Karya Guru			
1	Papan Konversi Satuan		
			
2	Neraca Kesetaraan		
			

Alat Peraga Karya Guru

3 Model Jarak Partikel



4 Papan Jaring-Jaring Makanan



Alat Peraga Karya Guru

5 Lakmus
Kunyit

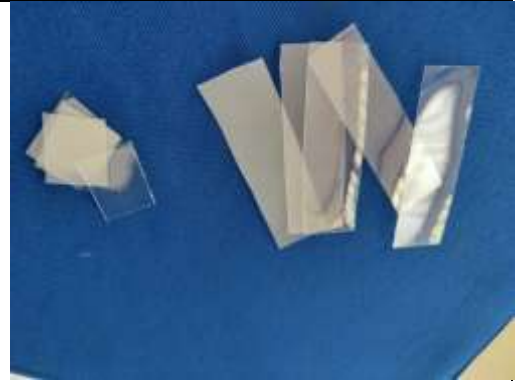


6 Termomete
r Pipet



Alat Peraga Karya Guru

7
Preparat
Mika



8
Simulasi
Erupsi
Gunung
Berapi



RIWAYAT HIDUP



Kadek Yunanda Luxiana Parwata. Lahir pada tanggal 19 Januari 1996, di Desa Keramas, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan I Made Parwata dan Komang Ayu Puspantari.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Keramas dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Gianyar dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Gianyar dan melanjutkan pendidikan ke program studi S1 jurusan Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2018, Penulis melanjutkan studi ke jenjang pendidikan S2 di program studi pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Pembuatan Alat Peraga IPA “Simumu” sebagai Penunjang Pembelajaran IPA di Sekolah”.

