

ABSTRAK

Parwata, Kadek Yunanda Luxiana (2021), *Pengembangan panduan pembuatan alat Peraga IPA "Simumu" sebagai penunjang pembelajaran IPA tingkat SMP*. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr.Drs. I Wayan Suja, M.Si

Kata kunci: penelitian pengembangan, alat peraga IPA, alat peraga Simumu, alat peraga asyik, alat peraga mudah, alat peraga murah

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan pembuatan alat peraga IPA sebagai penunjang pembelajaran di kelas 7 SMP dengan menggunakan prinsip pengembangan "Simumu" (Si = a**Syik**, Mu = **Mudah**, Mu = **Murah**). Buku panduan ini ditujukan untuk dipergunakan guru. Model penelitian yang digunakan adalah model Borg & Gall yang terdiri dari 10 langkah. Pengembangan dibatasi sampai tahap revisi akhir produk. Penelitian dilakukan selama 11 bulan. Penelitian melibatkan 2 ahli di bidang pendidikan untuk menguji validitas, 23 guru profesional untuk menguji kepraktisan, dan 3 guru tingkat pembina untuk menguji efektifitas produk. Uji validitas dilakukan melalui lembar validitas yang menunjukkan persentase skor 0.94 berkategori valid. Uji Kepraktisan dilakukan melalui pengisian angket respons guru tahap 1 dengan skor 89.45 dan pengisian angket respons guru tahap 2 dengan skor 91.76. Kedua hasil tersebut berkategori sangat praktis. Uji efektifitas melalui lembar penilaian produk dengan skor 81.3 berkategori sangat efektif.

ABSTRACT

Keywords: *development research, science teaching aids, teaching aids, Simumu*

This study aimed to develop a manual for making science teaching aids to support learning in grade 7 by using the principle of "Simumu" development (Si = asyik (fun), Mu = mudah (Easy), Mu = murah (Cheap). This developed book aimed for teacher use. The research model used is the Borg & Gall model that consists of 10 steps. Development is limited to the final product revision stage. This research was conduct for 11 months. The study involved 2 educational experts to test the validity, 23 professional teachers to test the practicality, and 3 teachers at the supervisor level to test the effectiveness. The validity test gained through the validity sheet scored 0.94 categorized as valid. The practicality of the product was collected through the teachers' response questionnaire stage 1 that scored 89.45 along with the teachers' response questionnaire stage 2 that scored 91.76. Both results categorized as very practical. The effectiveness test through the product assessment scored 81.3 categorized as very effective.