

Lampiran 1

SILABUS



MATA KULIAH : SPA DAN BODY TREATMENT

KODE : PKK 1613

SKS : 4

SEMESTER : IV

PENGASUH : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
PRODI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Mata Kuliah	: <i>Spa dan Body Treatment</i>
Kode Mata Kuliah	: Pkk 1613
Semester	: IV
SKS	: 4
Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Dr. Ni ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

II. CP MATA KULIAH

A. CP Sikap

- 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 3) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 4) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 5) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 6) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 7) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;
- 8) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
- 9) Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.

B. CP Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep dasar spa
- 2) Perkembangan dan sejarah spa
- 3) Menguasai komponen spa
- 4) Menguasai konsep spa
- 5) Menguasai etika, therapis, k3, dan kontra indikasi spa
- 6) Memahami klasifikasi essensial oil
- 7) Mengenal peralatan spa
- 8) Menguasai teknik dalam gerakan massage
- 9) Menguasai perawatan payudara

CP Keterampilan Umum

- 1) Memiliki kemampuan untuk menganal spa dan body treatment
- 2) Memiliki kemampuan untuk menerapkan sarana perawatan spa
- 3) Memiliki kemampuan untuk menerapkan etika dan estetika dalam berkomunikasi

D. CP Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dasar spa
- 2) Memiliki kemampuan dalam memahami sejarah spa
- 3) Memiliki kemampuan dalam menguasai komponen spa
- 4) Memiliki kemampuan dalam menguasai konsep spa
- 5) Memeliki kemampuan menerapkan etika dan estetika spa
- 6) Memiliki kemampuan dalam klasifikasi essensial oil
- 7) Memiliki kemampuan dalam memahami peralatan spa
- 8) Memiliki kemampuan menerapkan teknik gerakan massage
- 9) Memiliki kemampuan menguasai perawatan payudara

III. GARIS BESAR RENCANA PEMPEMBELAJARANAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yang ingin dicapai)	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1.	A1,2,3,6,7,8,9 B1,2 C1	1. Mampumemahami konsep spa dan sejarah dan perkembangan spa	1.1 Konsep dasar spa 1.2 Tujuan spa 1.3 Sejarah dan perkembangan spa 1.4 Macam- macam spa 1.5 Menu treatment spa
2.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B3,4	2. Mampu memahami komponen dan konsep spa	2.1 Manfaat terapi air 2.2 Manfaat terapi aroma 2.3 Manfaat terapi pijat 2.4 Manfaat terapi musik 2.5 Macam-macam perawatan spa 2.6 Spa bali 2.7 Spa jawa
3.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C3	3. Mampu memahami keterampilan beretika baik etika therapis, k3, dan memahami kontra indikasi	3.1 Pengertian cara berkomunikasi dan etika therapis 3.2 Menerapkan lingkungan spa sesuai prinsip k3 3.3 Kontra indikasi

4.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6 C2, C3 D1	4. Mampu memahami dan memiliki keterampilan dalam mengklasifikasi essensial oil	4.1 Pengertian macam-macam essensial oil 4.2 Perawatan spa dengan essensial oil
5	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6	5. Mampu memahami tentang keterampilan dalam klasifikasi essensial oil	5.1 Macam- macam essensial oil 5.2 Fungsi essensial oil
6.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B7 D1	6. Mampu memahami tentang mengenal peralatan spa	6.1 Mesin facial 6.2 Alat body treatment 6.3 Alat manicure dan pedicure 6.4 Alat depilatori 6.5 Fungsi perawatan spa 6.6 Macam-macam alat penunjang perawatan spa
7	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C1, 2,3 D3, 5, 7	7. Mampu memahami dalam touchtherapy (massage)	7.1 Touchtherapy 7.2 Sejarah touchtherapy 7.3 Fungsi touchtherapy 7.4 Teknik-teknik touchtherapy
8	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C2 D1,4,5	8. Mampu memiliki keterampilan dalam gerakan touchtherapy (massage)	8.1 Gerakan massage 8.2 Prasyarat bagi yang di massage 8.3 Jenis-jenis massage
9	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C2	9. Mampu memiliki keterampilan dalam gerakan touchtherapy (massage)	9.1 Massage kaki belakang 9.2 Massage punggung 9.3 Massage kaki depan 9.4 Massage tangan 9.5 Massage perut 9.6 Massage dada 9.7 Massage kepala

	D1,4,5		
10	A1,2,3,4,5,6,8,9 B9 C2 D1,4,5	10. Mampu memahami perawatan payudara	10.1 Pengertian payudara 10.2 Struktur payudara 10.3 Perkembangan payudara 10.4 Perawatan payudara 10.5 Massage payudara

Mengetahui Ketua Prodi,



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001

Dosen Pengasuh MataKuliah,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197508012006042001

Lampiran 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Program Studi : **PKK/TATA KECANTIKAN**
Mata Kuliah : **SPA & BODY TREATMENT**
SKS : **4**
Semester : **IV (EMPAT)**
Prasyarat :

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Rincian Materi	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Alat/Media
I	Memahami konsep dasar Spa, sejarah, dan perkembangannya	1. Memberikan pemahaman konsep dasar Spa 2. Menjelaskan tujuan Spa 3. Menjelaskan sejarah dan perkembangan Spa 4. Menjelaskan macam-macam Spa yang berkembang di Indonesia	1. Konsep dasar Spa 2. Tujuan Spa 3. Sejarah Spa 4. Macam-macam Spa 5. Menu treatment Spa	1. Konsep dasar Spa 2. Tujuan Spa 3. Sejarah Spa 4. Macam-macam Spa 5. Menu treatment Spa	Ceramah melalui pengarahannya dosen tentang pengertian dengan menggunakan tayangan power poin dan media gambar	100 Menit	LCD dan Media Gambar

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Rincian Materi	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Alat/Media
II	Komponen dan Konsep Spa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan manfaat terapi air 2. Menjelaskan pengertian dan manfaat terapi aroma 3. Menjelaskan pengertian dan manfaat terapi pijat 4. Menjelaskan pengertian dan manfaat terapi musik 5. Menjelaskan macam-macam sarana perawatan Spa 6. Menjelaskan konsep Spa Jawa 7. Menjelaskan konsep Spa Bali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat terapi air 2. Manfaat terapi aroma 3. Manfaat terapi pijat 4. Manfaat terapi musik 5. Macam-macam perawata Spa 6. Spa Bali 7. Spa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat terapi air 2. Manfaat terapi aroma 3. Manfaat terapi pijat 4. Manfaat terapi musik 5. Macam-macam perawata Spa 6. Spa Bali Spa Jawa 	Diskusi dan tanya jawab dengan pembekalan materi di awal perkuliahan dengan tayangan power point	100 Menit	LCD dan Media Gambar
III	Etika Therapis, K3, dan Kontra Indikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara berkomunikasi dan etika therapis 2. Menjelaskan dan meneraokan lingkungan Spa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Therapis Spa 2. Prinsip K3 3. Kontra Indikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Therapis Spa 2. Prinsip K3 3. Kontra Indikasi 	Diskusi dan tanya jawab dengan pembekalan materi di awal perkuliahan	100 Menit	LCD dan Media Gambar

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Rincian Materi	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Alat/Media
		sesuai prinsip K3 3. Menjelaskan kontara indikasi			dengan tayangan power point		
IV	Klasifikasi Essensial Oil	1. Mampu menjelaskan dan menyebutkan macam-macam bahan dasar essensia oil 2. Mampu menjelaskan perawatan spa dengan essensial oil	1. Essensial oil 2. Bahan dasar essensial oil	1. Biji 2. Kulit buah 3. Kulit batang kayu 4. Rimpang/ umbi 5. Pucuk tanam 6. Akar/rimpang-rimpang	Diskusi dan tanya jawab dengan pembekalan materi di awal perkuliahan dengan tayangan power point	100 Menit	LCD dan Media Gambar
V	Klasifikasi Essensial Oil I	1. Mampu menyebutkan macam-macam bahan dasar dalam perawatan Spa 2. Mampu menjelaskan fungsi essensial oil	1. Macam-macam minyak essensial oil 2. Fungsi essensial oil	1. Untuk perawatan rambut 2. Menyegarkan kulit wajah 3. Untuk perawatan dan keindahan tangan dan kaki 4. Mengencangkan otot kaki 5. Lulur/scrub/peeling	Diskusi dan tanya jawab dengan pembekalan materi di awal perkuliahan dengan tayangan power point	100 Menit	LCD dan Media Gambar

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Rincian Materi	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Alat/Media
VI	Mengenal peralatan Spa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat bantu perawatan Spa 2. Alat penunjang perawatan Spa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesin facial 2. Alat body treatment 3. Alat medicure dan pedicure 4. Alat depilatori 5. Fungsi perawatan Spa 6. Macam-macam alat penunjang perawatan Spa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesin facial 2. Alat body treatment 3. Alat medicure dan pedicure 4. Alat depilatori 5. Fungsi perawatan Spa 6. Macam-macam alat penunjang perawatan Spa 	Diskusi dan tanya jawab dengan pembekalan materi di awal perkuliahan dengan tayangan power point	100 Menit	LCD dan Media Gambar
VII	<i>Touchtherapy</i> (massage)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian <i>Touchtherapy</i> 2. Menjelaskan sejarah <i>Touchtherapy</i> 3. Menjelaskan fungsi <i>Touchtherapy</i> 4. Menjelaskan teknik-teknik <i>Touchtherapy</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Touchtherapy</i> 2. Sejarah <i>Touchtherapy</i> 3. Fungsi <i>Touchtherapy</i> 4. Teknik-teknik <i>Touchtherapy</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Touchtherapy</i> 2. Sejarah <i>Touchtherapy</i> 3. Fungsi <i>Touchtherapy</i> 4. Teknik-teknik <i>Touchtherapy</i> 	Diskusi dan tanya jawab dengan pembekalan materi di awal perkuliahan dengan tayangan power point	120 Menit	LCD dan Media Gambar
VIII	UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian tengah semester dengan baik dan benar					

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Rincian Materi	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Alat/Media
IX	<i>Touchtherapy</i> (massage)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan istilah gerakan massage 2. Menjelaskan persyaratan bagi yang di massage 3. Menjelaskan jenis-jenis massage 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan massage 2. Prasyarat bagi yang di massage 3. Jenis-jenis massage 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah gerakan-gerakan massage 2. Persyaratan yang harus di taati bagi sipemassage 3. Jenis-jenis gerakan massage 	Diskusi, pembekalan praktek, dan praktek macam-macam gerakan	180 Menit	LCD dan Model
X	<i>Touchtherapy</i> (massage)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massage kaki belakang & pantat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massage kaki belakang 2. Massage pantat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massage kaki belakang dengan gerakan-gerakan massage 2. Massage pantat dengan lima macam gerakan dasar massage 	Diskusi, pembekalan praktek, dan praktek massage kaki belakang dan pantat	180 Menit	Model
XI	<i>Touchtherapy</i> (massage)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massage punggung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massage punggung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massage punggung dengan menerapkan 	Diskusi, pembekalan praktek, dan	180 Menit	Model

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Rincian Materi	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Alat/Media
				lima dasar gerakan massage	praktek massage punggung		
XI	<i>Touchtherapy</i> (massage)	1. Massage kaki depan	1. Massage kaki depan	1. Massage kaki depan	Diskusi, pembekalan praktek, dan praktek massage kaki depan	180 Menit	M odel
XII	<i>Touchtherapy</i> (massage)	1. Massage perut dan kepala	1. Massae perut dan kepala	1. Massage perut dan kepala	Diskusi, pembekalan praktek, dan praktek massage perut dan kepala	180 Menit	M odel
XII	Perawatan Payudara	1. Pengertian payudara 2. Struktur payudara 3. Tahap perkembangan payudara 4. Tujuan perawatan payudara	1. Pengerian payudara 2. Struktur payudara 3. Perkembangan payudara 4. Perawatan payudara	1. Pengerian payudara 2. Struktur payudara 3. Perkembangan payudara 4. Perawatan payudara	Diskusi dan tanya jawab dengan pembekalan materi di awal perkuliahan dengan tayangan power point	100 Menit	LCD dan Media Gambar

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Rincian Materi	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Alat/Media
XIV & XV	<i>Touchtherapy</i> (massage)	1. Massage payudara	1. Massage payudara	1. Massage payudara	Diskusi, pembekalan praktek, dan praktek massage payudara	180 Menit	Model
XVI	UAS	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian tengah semester dengan baik dan benar	2.	2.			

EVALUASI HASIL BELAJAR

NO.	JENIS TAGIHAN	BENTUK TAGIHAN	ALAT TAGIHAN	BOBOT (%)	WAKTU PELAKSANAAN
1	Tes tertulis	UTS	Lembar Soal	30 %	Pertemuan VIII
2	Tugas tertulis	Laporan Individu	Format Laporan	40 %	Pertemuan XV
3	Tes tertulis	UAS	Lembar Soal	30 %	Pertemuan XVI

Buku Sumber

1. Anastasia, Henny. 2009. *Cantik, Sehat, dan Sukses Berbisnis Spa*. Jakarta: Kanisius.
2. Andono. 2004. *Standar Kompetensi Nasional Bidang Keahlian SPA*. Sawangan: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia
3. Andria Agusta. 2000. *Aromaterapi Cara Sehat dengan Wewangian Alami*. Jakarta: PT Swadaya.
4. Cintianing, Ni Made. 2011. *Modul Memahami Spa*. Denpasar: SMK N 3 Denpasar.
5. Kusianti, Nia. 2014. *Modul Praktek Spa & Perawatan Badan*. Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.
6. Nugroho, Windiyati. 1967. *Hand Book Post Graduate-Aesthetic*. Jakarta:Lembaga Pendidikan Kecantikan Internasional Pacifik.

Pengasuh Mata Kuliah



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197508012006042001

Lampiran 3

LEMBAR EXPERT JUDGMENT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

NIP : 1971061661996021001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pertanyaan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Isi Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Pengembangan Buku Ajar *Spa dan Body Treatment*” yang dibuat oleh :

Nama : Kadek Pedi Satyani

NIM : 1615011043

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Konsentrasi Tata Kecantikan

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (v)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Desember 2020

Penilai,



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1971061661996021001

Lampiran 4

LEMBAR EXPERT JUDGMENT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19873004201405172

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pertanyaan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Isi Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Pengembangan Buku Ajar *Spa* dan *Body Treatment*” yang dibuat oleh :

Nama : Kadek Padi Satyani

NIM : 1615011043

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Konsentrasi Tata Kecantikan

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (v)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Desember 2020

Penilai,

Ida Ayu Reviena Damasanti.S.Pd., M.Pd.

NIP. 19873004201405172

Lampiran 5

Kisi-Kisi Ahli Materi

Kriteria Penilaian	Indikator	Nomor soal
I. Aspek Kelayakan Isi	1. Kesesuaian materi silabus 2. Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas 3. Keakuratan materi 4. Ilustrasi dan contoh gambar memperjelas materi 5. Daftar referensi dapat mendukung pembelajaran	1,2 3,4,5 6,7 8 9,10
II. Aspek Kelayakan Kebahasaan	1. Komunikatif 2. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	11 12,13

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Kesesuaian materi silabus	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah <i>spa</i> dan <i>body treatment</i> .				
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap untuk keperluan pembelajaran.				
B. Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	3. Kesesuaian materi yang disampaikan pada buku ajar.				
	4. Kesesuaian konsep-konsep kunci dan isi materi pembelajaran				
	5. Kejelasan kerangka isi.				
C. Keakuratan materi	6. Kejelasan contoh-vontoh yang diberikan.				
	7. Kalimat yang digunakan sudah efektif				
D. Ilustrasi dan	8. Kejelasan contoh				

contoh gambar memperjelas materi	gambar/ilustrasi yang diberikan mendukung pemaparan materi				
E. Daftar referensi dapat mendukung pembelajaran	9. Ketepatan daftar referensi untuk membantu proses pemahaman				
	10. Kemudahan daftar referensi untuk diakses				

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
F. Komunikatif	1. Pesan atau informasi dapat di pahami				
G. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	2. Tata Bahasa yang digunakan sudah tepat				
	3. Ejaan yang digunakan sudah sesuai				

Lampiran 6

Kisi-Kisi Ahli Media

Kriteria Penilaian	Indikator	Nomor soal
I. Aspek Tampilan Buku Ajar	1. Desain pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7
II.Aspek Kebahasaan	2. Bahasa dan Konsistensi	8,9,10

I. ASPEK TAMPILAN BUKU AJAR

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Desain Pembelajaran	1. kemenarikan desain cover				
	2. Ketepatan <i>lay out</i> pengetikan				
	3. Penempatan judul sub judul tidak mengganggu halaman.				
	4. Menggunakan jenis huruf sesuai dengan format penulisan karya ilmiah				
	5. Menggunakan ukuran <i>font</i> sesuai dengan format penulisan karya ilmiah				
	6. Ketepatan penempatan bagan, tabel dan gambar ilustrasi				
	7. kemenarikan sajian gambar yang dijelaskan				

II. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
B. Bahasa dan konsistensi	1. Penggunaan jenis huruf yang digunakan pada setiap halaman teratur				
	2. Bahasa yang digunakan sangat komunikatif				
	3. Kerangka pembelajaran dalam kegiatan belajar teratur				

Lampiran 7 Rekapitulasi Penilaian Ahli Isi Materi

Perhitungan Persentase Skor Ahli Materi Pembelajaran

Pernyataan	Skor	Skor
	Ahli 1	Ahli 2
1	3	4
2	3	4
3	3	4
4	3	4
5	3	4
6	3	4
7	3	4
8	3	4
9	3	4
10	3	4
11	3	4
12	3	4
13	3	4
TOTAL	39	52
Persentase	75%	100%

Persentase penilaian ahli isi materi pembelajaran :

$$\text{Persentase ahli 1} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor tertinggi} \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100\%$$

$$= \frac{39}{4 \times 13} \times 100\%$$

$$= 75\%$$

$$\text{Persentase ahli 2} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor tertinggi} \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100\%$$

$$= \frac{52}{4 \times 13} \times 100\%$$

$$= 100\%$$

Total persentase penilaian uji ahli isi materi :87,5%

Lampiran 8 Rekapitulasi Penilaian Ahli Isi Media

Perhitungan Persentase Skor Ahli Media Pembelajaran

Pernyataan	Skor	
	Ahli 1	Ahli 2
1	2	4
2	3	4
3	3	4
4	3	4
5	3	4
6	3	4
7	2	4
8	3	4
9	3	4
10	3	4
TOTAL	28	40
Persentase	70%	100%

Persentase penilaian ahli media pembelajaran :

$$\text{Persentase ahli 1} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor tertinggi} \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100\%$$

$$= \frac{28}{4 \times 13} \times 100 \%$$

$$= 70 \%$$

$$\text{Persentase ahli 2} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor tertinggi} \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100\%$$

$$= \frac{40}{4 \times 13} \times 100 \%$$

$$= 100\%$$

Total persentase penilaian uji ahli media pembelajaran : 85%

Lampiran 9

ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Spa dan Body Treatment
Penyusun : Kadek Padi Satyani
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.
 2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Buku Ajar Spa dan Body Treatment**, maka melalui instrumen ini bapak/ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek penilaian materi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kebahasaan bahan ajar yang telah dikembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Melalui instrument ini kami memohonkan bapak/ibu untuk memberikan penilaian tentang **Buku Ajar Spa dan Body Treatment**. Anda dimohonkan memberikan tanda *check list(v)* pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Buku Ajar Spa dan Body Treatment** dengan keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

IDENTITAS AHLI ISI 1

Nama : Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

NIP 19650126 199211 2 001

Instansi : Undiksha

I. ASPEK KELAYAKANISI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Kesesuaian materi silabus	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah <i>spa</i> dan <i>body treatment</i> .			V	
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap untuk keperluan pembelajaran.			V	
B. Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	3. Kesesuaian materi yang disampaikan pada buku ajar.			V	
	4. Kesesuaian konsep-konsep kunci dan isi materi pembelajaran			V	
	5. Kejelasan kerangka isi.			V	
C. Keakuratan materi	6. Kejelasan contoh-vontoh yang diberikan.			V	
	7. Kalimat yang digunakan sudah efektif			V	
D. Ilustrasi dan contoh gambar memperjelas materi	8. Kejelasan contoh gambar/ilustrasi yang diberikan mendukung pemaparan materi			V	
E. Daftar referensi dapat mendukung pembelajaran	9. Ketepatan daftar referensi untuk membantu proses pemahaman			V	
	10. Kemudahan daftar referensi untuk diakses			V	

II. ASPEK KELAYAKANBAHASA

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
F. Komunikatif	1. Pesan atau informasi dapat di pahami			V	
G. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	2. Tata Bahasa yang digunakan sudah tepat			V	
	3. Ejaan yang digunakan sudah sesuai			V	

Saran dan Masukan :

Pernyataan no 1 sesuai dengan silabus, mestinya silabus juga harus ditampilkan. Membuat pernyataan dalam instrument hendaknya yang jelas maksudnya!

Singaraja, 31 Desember 2020



(Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.)

NIP. 19650126 199211 2 001

Lampiran 10

ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Spa dan Body Treatment
Penyusun : Kadek Pedi Satyani
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Buku Ajar Spa dan Body Treatment**, maka melalui instrumen ini bapak/ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek penilaian materi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kebahasaan bahan ajar yang telah dikembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

1. Melalui instrument ini kami memohonkan bapak/ibu untuk memberikan penilaian tentang **Buku Ajar Spa dan Body Treatment**. Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Buku Ajar Spa dan Body Treatment** dengan keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

IDENTITAS AHLI ISI 1

Nama : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

NIP : 1971061661996021001

Instansi : Undiksha

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Kesesuaian materi silabus	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah <i>spa</i> dan <i>body treatment</i> .				V
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap untuk keperluan pembelajaran.				V
B. Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	3. Kesesuaian materi yang disampaikan pada buku ajar.				V
	4. Kesesuaian konsep-konsep kunci dan isi materi pembelajaran				V
	5. Kejelasan kerangka isi.				V
C. Keakuratan materi	6. Kejelasan contoh-vontoh yang diberikan.				V

	7. Kalimat yang digunakan sudah efektif				V
D. Ilustrasi dan contoh gambar memperjelas materi	8. Kejelasan contoh gambar/ilustrasi yang diberikan mendukung pemaparan materi				V
E. Daftar referensi dapat mendukung pembelajaran	9. Ketepatan daftar referensi untuk membantu proses pemahaman				V
	10. Kemudahan daftar referensi untuk diakses				V

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
F. Komunikatif	1. Pesan atau informasi dapat di pahami				V
G. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	2. Tata Bahasa yang digunakan sudah tepat				V
	3. Ejaan yang digunakan sudah sesuai				V

Saran dan Masukan :

Singaraja, 31 Desember 2020



(Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd)
NIP. 1971061661996021001

Lampiran 11

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Spa dan Body Treatment
Penyusun : Kadek PediSatyani
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.
 2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
Instansi :Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Buku Ajar Spa dan Body Treatment**, maka melalui instrumen ini bapak/ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek penilaian materi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan media desain pada buku ajar pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Melalui instrument ini kami memohonkan bapak/ibu untuk memberikan penilaian tentang **Buku Ajar Spa dan Body Treatment**. Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Buku Ajar Spa dan Body Treatment** dengan keterangan:

SS : Sangat Setuju

S :Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : TidakSetuju

IDENTITAS AHLI MEDIA 1

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 19870907 201504 1 001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

I. ASPEK TAMPILAN BUKU AJAR

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
C. Desain Pembelajaran	1. kemenarikan desain cover		V		
	2. Ketepatan <i>lay out</i> pengetikan			V	
	3. Penempatan judul sub judul tidak mengganggu halaman.			V	
	4. Menggunakan jenis huruf sesuai dengan format penulisan karya ilmiah			V	
	5. Menggunakan ukuran <i>font</i> sesuai dengan format penulisan karya ilmiah			V	
	6. Ketepatan penempatan bagan, tabel dan gambar ilustrasi			V	
	7. kemenarikan sajian gambar yang dijelaskan		V		

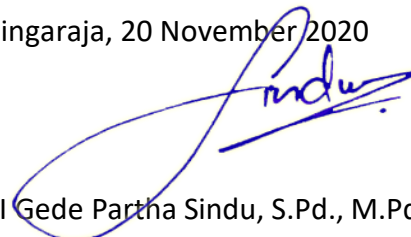
II. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
D. Bahasa dan konsistensi	1. Penggunaan jenis huruf yang digunakan pada setiap halaman teratur			V	
	2. Bahasa yang digunakan sangat komunikatif			V	
	3. Kerangka pembelajaran dalam kegiatan belajar teratur			V	

Masukan dan saran :

1. Perbaiki Ukuran Cover jika menggunakan A4 sesuaikan saja, cover terlihat besar
2. Perlu di isi grafis background pada bagian pendahuluan, prasyarat dan pembelajaran
3. Gambar-gambar yg diperoleh dari internet, sebaiknya isikan sumbernya
4. Saran untuk buku ajar bisa ditambahkan Daftar Istilah (Glosarium), Halaman Indeks (disarankan), Biografi Penulis
5. Nama Gambar sebaiknya diketik, banyak gambar yg blur coba dicari gambar yg kualitasnya baik.

Singaraja, 20 November 2020



(I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 19870907 201504 1 001

Lampiran 12

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Spa dan Body Treatment
Penyusun : Kadek PadiSatyani
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.
 2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Buku Ajar Spa dan Body Treatment**, maka melalui instrumen ini bapak/ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek penilaian materi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan media desain pada buku ajar pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Melalui instrument ini kami memohonkan bapak/ibu untuk memberikan penilaian tentang **Buku Ajar Spa dan Body Treatment**. Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Buku Ajar Spa dan Body Treatment** dengan keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : TidakSetuju

IDENTITAS AHLI MEDIA 2

Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.

NIP 199503022019031006

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

I. ASPEK TAMPILAN BUKU AJAR

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
E. Desain Pembelajaran	1. kemenarikan desain cover				V
	2. Ketepatan <i>lay out</i> pengetikan				V
	3. Penempatan judul sub judul tidak mengganggu halaman.				V
	4. Menggunakan jenis huruf sesuai dengan format penulisan karya ilmiah				V
	5. Menggunakan ukuran <i>font</i> sesuai dengan format penulisan karya ilmiah				V
	6. Ketepatan penempatan bagan, tabel dan gambar ilustrasi				V
	7. kemenarikan sajian gambar yang dijelaskan				V

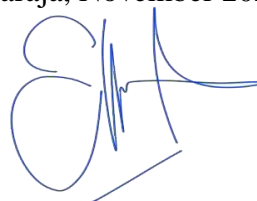
II. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
F. Bahasa dan konsistensi	1. Penggunaan jenis huruf yang digunakan pada setiap halaman teratur				V
	2. Bahasa yang digunakan sangat komunikatif				V
	3. Kerangka pembelajaran dalam kegiatan belajar teratur				V

Masukan dan saran :

1. Pada bab 1 tambahkan ilustrasi/gambar untuk memperjelas pemahaman materi
2. Untuk materi praktikum, bisa ditambahkan LKPD (lembar kerja peserta didik)
3. Untuk materi pengenalan alat bisa ditambahkan gambar alat yang dijelaskan
4. Tambahkan rangkuman pada akhir bab jika perlu
5. Tambahkan glosarium untuk mengetahui istilah-istilah tertentu dalam materi, jika perlu.

Singaraja, November 2020



(I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP.19950302201903100

