

**PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING MATA
PELAJARAN BAHASA BALI PADA
ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0
DI SMAN 3 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,


Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP. 198209102005012001

Pembimbing 2,


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom. M
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh I Made Kenny Kusuma Pradita ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal:

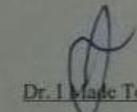
Dewan Pengaji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 197204202001121001



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

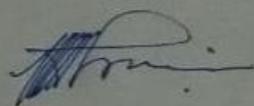
NIP. 197108152001121001



Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.

(Anggota)

NIP. 198209102005012001



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.

(Anggota)

NIP. 198807082014041003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

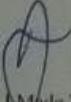
Pada

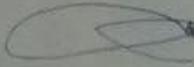
Hari : Jumat
Tanggal : 16 Oktober 2020

Mengetahui,

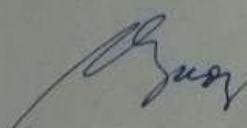
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. NMade Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pernyataan

Dengan Ini Saya Sampaikan Bahwa Karya Tulis Yang Berjudul "PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING MATA PELAJARAN BAHASA BALI PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SMAN 3 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020" Beserta Seluruh Isinya Adalah Karya Saya Sendiri dan Saya Tidak Melakukan Penjiplakan Dan Pengutipan Pengutipan Denga Cara Tidak Sesuai Etika Yang Berlaku Dalam Masyarakat Keilmuan. Atas Pernyataan Ini Saya Siap Menanggu Resiko/Sansi Yang Dijatuhkan Kepada Saya Apabila Kemudia Ditemukan Adanya Pelanggaran Etika Keilmuan Dalam Karya Saya Ini Atau Ada Ada Klim Keaslian Karya Ini.

Singaraja, 21 Juli 2020

Yang Memerlukan



I Made Kemy Kusuma Pradita

1511021014

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten E-Learning Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Era Revolusi Industri 4.0 Di Sman 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
4. Luh Putu Putrini Mahadewi S.Pd, M.S. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk proposal penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun proposal penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik kemampuan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Mei 2020



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Perumusan Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.3 Uji Coba Produk.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Hasil Penelitian Rancang Bangun	60
4.1.2 Hasil Penelitian Validitas Produk.....	72
4.2 Pembahasan Penelitian.....	105
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun.....	105
4.2.2 Validitas.....	107
4.2.3 Efektivitas.....	110
4.3 Implikasi Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP.....	113
5.1 Rangkuman	113
5.2 Simpulan	117
5.3 Saran.....	118
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP	174
PERNYATAAN.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Mata Pelajaran Bahasa Bali	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Kuesioner Uji (Angket) untuk Validasi Produk	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	47
Tabel 3.4 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	53
Tabel 3.5 Metode Analisis Data.....	58
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi	73
Tabel 4.2 Hasil Review dari Ahli Isi Mata Pelajaran.....	75
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	78
Tabel 4.5 Hasil Review dari Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 4.7 Hasil dari Uji Coba Perorangan	81
Tabel 4.8 Hasil dari Kelompok Kecil	83
Tabel 4.9 Hasil dari Uji Coba Lapangan.....	84
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan e-learning Pembelajaran	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretest Siswa.....	97
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Posttest Siswa	98
Tabel 4.13 Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Siswa	99
Tabel 4.14 Data Skor Pretest dan Posttest Siswa.....	100
Tabel 4.15 Korelasi antar Variabel	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model R&D.....	16
Gambar 2.2 Model Hannafin and Peck	16
Gambar 2.3 Model Waterfall	17
Gambar 3.1 Model R&D.....	33
Gambar 4.1 Flowchart E-learning.....	64
Gambar 4.2 Tampilan Awal.....	66
Gambar 4.3 Langkah-langkah Pembelajaran	67
Gambar 4.4 Tampilan Materi Konten e-learning.....	67
Gambar 4.5 Tampilan Tugas dan Quiz	68
Gambar 4.6 Tampilan Nilai Siswa.....	69
Gambar 4.7 Karakter Animasi Belum Direvisi.....	88
Gambar 4.8 Karakter Animasi Sudah Direvisi	88
Gambar 4.9 Link yang Sudah Di-embed.....	89
Gambar 4.10 Header Kelas yang Sudah Direvisi.....	89
Gambar 4.11 Revisi Penambahan Materi Teks.....	90
Gambar 4.12 Video Pembelajaran Belum Direvisi	91
Gambar 4.13 Video Pembelajaran Sudah Direvisi	91
Gambar 4.14 PPT Belum Direvisi	92
Gambar 4.15 PPT Sudah Direvisi	92
Gambar 4.16 Urutan Quiz Dan Tugas Setelah Direvisi	93
Gambar 4.17 Belum Terdapat Rangkuman.....	93
Gambar 4.18 Sudah Diberikan Rangkuman	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi.....	123
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	124
Lampiran 03 Surat permohonan uji butir soal.....	125
Lampiran 04 Surat Balasan Uji Butir Soal.....	126
Lampiran 05 Surat keterangan uji instrumen.....	128
Lampiran 06 Surat Permohonan Uji Media	129
Lampiran 07 Kuesioner Pengembangan Bahan Ajar	130
Lampiran 08 Kuesioner Sarana dan Prasarana.....	133
Lampiran 09 Hasil Belajar Siswa.....	135
Lampiran 10 Uji butir soal ahli 1	136
Lampiran 11 Uji butir soal ahli 2	138
Lampiran 12 Soal validitas butir tes.....	141
Lampiran 13 Jawaban Validitas Butir Tes	145
Lampiran 14 Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	146
Lampiran 15 Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran.....	147
Lampiran 16 Kuesioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	148
Lampiran 17 Kuesioner Uji Coba Perorangan	149
Lampiran 18 Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	150
Lampiran 19 Kuesioner Uji Coba Lapangan	151
Lampiran 20 Hasil Pretest-Postest	152
Lampiran 21 Laporan Pengembangan Produk	152
Lampiran 22 Foto Uji Tes Soal	173
Lampiran 23 Video Dokumentasi Uji Lapangan	173