

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian Anhar, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Geogebra Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat Literasi Teknologi Informasi Siswa. S2 thesis, Pascasarjana*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Ardana, I.M. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tandır Berbantuan GeoGebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 3 Tahun 2014), Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 263-268. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19599>
- Balai Pustaka. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*. Jakarta: Depdikbud. (Tesis)
- Basuki dan Hariyanto, 2015, *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: PT.Remaja. Rosdakarya.
- Budiarti, I.D. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Strategi React Disertai Assesmen Autentik Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. S2 thesis, Pascasarjana*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2005. *Buku Pedoman Umum Pengembangan Sistem Asesmen Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- De Lange, J. 2000. *Assesmen; No Change Without Problems*, Utrecht: Freudenthal
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. 2006. *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Frey, B.B. 2013. *Modern Classroom Assessment. Thousand Oaks*: SAGE Publication Inc.
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Haryati, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Hutabarat. 2004. *Model-Model Penilaian Berbasis Kompetensi*. Bandung: Bina Media Informasi(Artikel, 2014)
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- \_\_\_\_\_. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Branek, Kent Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed), London: Kluwer Academic Publisher. Artikel.
- Nopiyanti, N. P. A. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Keterlibatan Dan Prestasi Belajar Matematika*. S2 thesis, Pascasarjana. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Novitasari, dkk. 2018. *Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Geogebra dalam Pembelajaran Matematika*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> ISSN 2613-9189
- Nursanti, R., & Hartoyo, A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Materi SPLDV*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(5).
- Pantiwati, Y. 2013. *Hakikat Assesmen Autentik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Biologi*. Dalam *JEMS* No.1. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014. *Tentang Penilaian Hasil Belajar*. Diakses tanggal 15 Agustus 2019
- Putrawan, A.A, dkk. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp*. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 3 Tahun 2014)*
- Rohani, A. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ridwan. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*. Desertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I. W. 2007. *Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjarangkan*. Workshop (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: Rajawali Press.

- Setyono, Budi.2005. *Penilaian Otentik dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (dalam jurnal pengembangan pendidikan)*. Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan (LP3) Universitas Jember.
- Somayasa, dkk. 2013. Pengembangan Modul Matematika Realistik disertai Assesmen Otentik untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Volume 3 Tahun 2013.
- Sugiarto, Wahyoe. 2017. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Motivasi. (dalam Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang) Dan Prestasi Belajar Materi Komposisi Transformasi*
- Sujaya. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Asesmen Autentik Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi (Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Gianyar )*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volum 3 Tahun 2013)
- Sulamiasih, Ni Kadek, dkk. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Gugus II Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2014/2015*. Singaraja: e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Vol. 5 Tahun 2015
- Suryabrata, S. 2011. Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Setyono. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Sudjana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Algasindo.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumardi & Sunaryo. 2006. ([http://unsilster.com/2009/12/pengertian-asesmen/diakses tanggal 15 Agustus 2019](http://unsilster.com/2009/12/pengertian-asesmen/diakses_tanggal_15_Agustus_2019))
- Supardi. 2015. Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Mueller, (Dalam Supardi). 2015. Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Stecey, K & Tuner, R. 2015. *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*, Australia: Springer.
- Suweken, 2011. *Pengembangan Mathlet Matematika Eksploratif Untuk Meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa SMP Kelas VIII di Singaraja*. Hasil Penelitian (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Taufina. (2009). Authentic Assesment dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah SD. *Pedagogi*, IX(1) 113-120. Diperoleh 20 Juni, dari [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CDcQFjAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.unp.ac.id%2Findex.php%2Fpedagogi%2Farticle%2Fdownload%2F123%2Fpdf&ei=Pv3SUcvuJYyErAe2iYDoDg&usg=AFQjCNFN\\_BQBa19DL1Y3hjGWYTnfhA5vZQ&sig2=Ex4XdJzv3whn-6kZLktdIA&bvm=bv.48705608,d.bmk](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CDcQFjAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.unp.ac.id%2Findex.php%2Fpedagogi%2Farticle%2Fdownload%2F123%2Fpdf&ei=Pv3SUcvuJYyErAe2iYDoDg&usg=AFQjCNFN_BQBa19DL1Y3hjGWYTnfhA5vZQ&sig2=Ex4XdJzv3whn-6kZLktdIA&bvm=bv.48705608,d.bmk)
- Tuti, A. 2014. "Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik". Dalam prosiding seminar nasional pendidikan matematika Vol 1, tahun 2014 ISSN 2355-0473
- Uno, H. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Wardhani, 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK
- Wahyudin, Ayu, dkk. 2006. *Evaluasi Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Wijayanti. 2014. *Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- Wijaya, dkk. 2016. *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. Universitas Negeri. Malang. Volume 1 Tahun 2016 – ISSN 2528-259X
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Wiggins, G. 1990. *The Case For Authentic Assesment*. *Practical Assesment Research & Evaluation*, 2(2). (Online) Diakses pada tanggal 5 Juli 2019.
- Wulan. 2013. *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Pada Praktikum Sistem Dan Lingkungan* (dalam Mega Listiani, 2016).
- Wulandari, I G. A. P. A. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan TIK dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK*. Tesis (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wulandari, R. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbantuan GeoGebra dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) pada Materi Persamaan Lingkaran untuk Siswa Kelas XI*. Skripsi. Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yunus, A. Dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta. Bumi Aksara.