
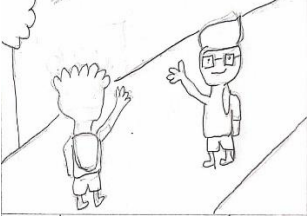
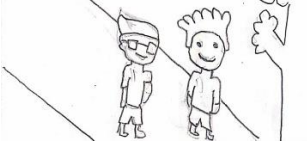



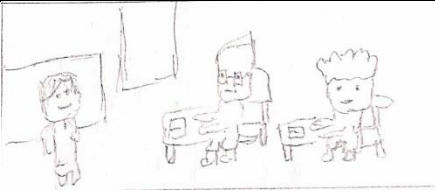
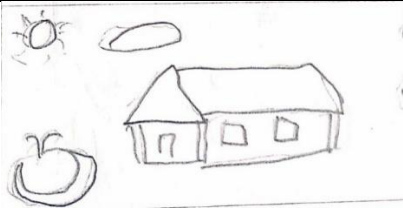
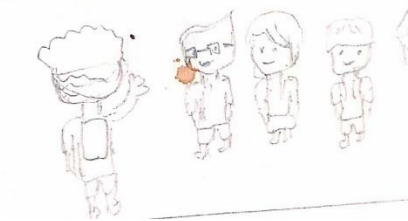
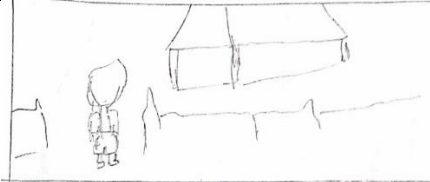
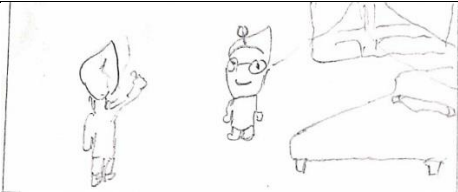


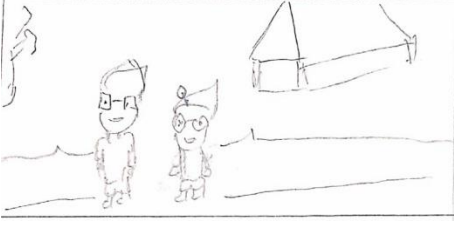
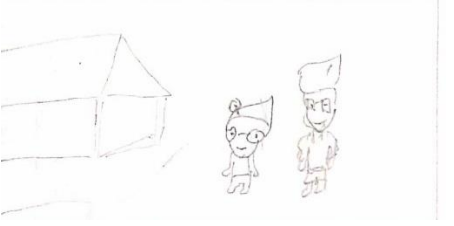
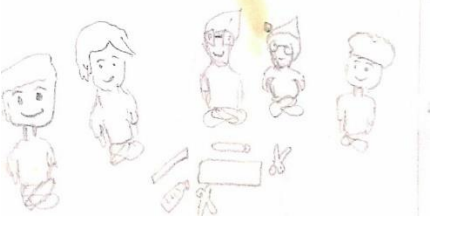
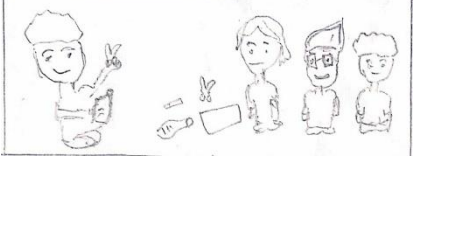
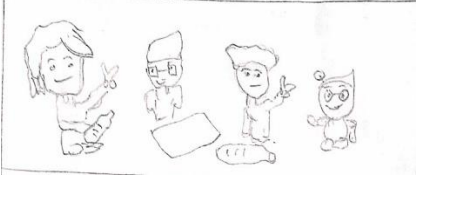
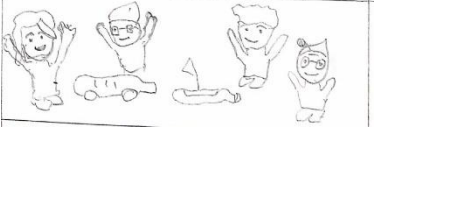
LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

STORYBOARD

NO	VISUAL	DESKRIPSI
1		Pandu bersiap untuk kesekolah dan berpamitan dengan Ayah,Ibu, dan Tude
2		Saat dalam perjalanan kesekolah pandu bertemu dengan made dan menyapanya
3		Pandu lalu mengajak Made untuk berangkat sekolah bareng dan mengobrol tentang sekolah
4		Pandu dan Made akhirnya sampai di sekolah
5		Pandu dan Made segera masuk kelas dan duduk dibangku masing-masing dan tika menyapa mereka
6		Ibu guru lalu masuk kelas dan menyapa murid, dan memasuki pelajaran dimana

		memanfaatkan barang bekas
7		Ibu guru memberi materi prakarya, dan di akhir pelajaran ibu guru memberi tugas untuk membuat kerajinan dari barang bekas
8		Hari sudah siang dan sekolah sudah usai pandu dan made bersiap pulang
9		Made mengajak teman-teman untuk mengerjakan tugas dengan kerja kelompok di rumah made, mereka lalu menyetujuinya
10		Pandu akhirnya sampai di rumah
11		Pandu bercerita dengan tude tentang membuat kerajinan tangan dengan barang bekas dan mengajak tude untuk ikut ke rumah made

12			<p>Pandu dan tude pun pergi menuju rumah made</p>
13			<p>Pandu dan tude pun sampai dirumah made</p>
14			<p>Made dan tika menyapa pandu dan tude , lalu mengajak masuk kerumah made</p>
15			<p>Mereka pun bersiap dan memulai mengerjakan tugas, mereka juga di bantu oleh kakak made</p>
16			<p>Kakak made lalu menjelaskan cara membuat dan memberikan sebuah video tutorial</p>
17			<p>Mereka pun mulai mempraktikan apa yang di ajari kakak made</p>
18			<p>Dengan saling kerja sama akhirnya mreka selesai membuat kerajinan tangan dan</p>

		berterima kasih ke kakak made
19		Setelah selesai mereka pun pulang dan bersiap untuk hari esok
20		Keesokan harinya saat dikelas ibu guru menyuruh mengumpulkan tugas mereka, ibu guru sangat senang karena murid-murid mampu mengolah kerajinan tangan dari barang bekas
21		Ibu guru lalu menjelaskan bahwa barang bekas dapat diolah menjadi barang bernilai dan dengan kerja sama tim pekerjaan akan cepat selesai
22		penutup

Lampiran 2

**ANGKET PENGETAHUAN ANAK-ANAK TENTANG ANIMASI 3 DIMENSI
SERTA GOTONG ROYONG**

Nama :

Sekolah :

Pertanyaan		Ya	Tidak
1	Apakah kamu tahu tentang animasi 3 Dimensi ?		
2	Apakah menurut kamu animasi 3 Dimensi itu menarik untuk ditonton ?		
3	Apakah kamu suka dengan animasi 3 Dimensi ?		
4	Apakah kamu pernah mendapat pesan moral dari menonton film animasi 3 Dimensi ?		
5	Jika kamu pernah mendapat pesan moral pada film animasi 3 Dimensi, Apakah kamu pernah mendapat pesan tentang gotong royong ?		
6	Jika kamu tahu tentang gotong royong, apakah gotong royong berarti bekerja sama dengan orang lain ?		
7	Menurut kamu apakah kita harus bergotong royong ?		
8	Jika dengan menjaga lingkungan bersama apakah termasuk gotong royong ?		
9	Apakah dengan memanfaatkan atau mendaur ulang barang bekas dapat menjaga lingkungan sekitar ?		
10	Apakah dengan bergotong royong kita sudah mengamalkan sila ke-3 dalam pancasila ?		

Singaraja,.....

(.....)

Lampiran 3

Kegiatan Observasi Awal



Lampiran 4

UJI AHLI ISI

FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES “GOTONG ROYONG MEMBUAT KERAJINAN TANGAN”

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Cerita				
1.	Menampilkan pandu sedang berpamitan dengan ayah dan ibu.			
2.	Menampilkan pandu berjalan menuju sekolah dan bertemu made			
3.	Menampilkan pandu dan made berjalan bersama ke sekolah			
4.	Menampilkan pandu dan made tiba disekolah			

5.	Menampilkan pandu dan made masuk kedalam kelas			
6.	Menampilkan ibu guru masuk ke kelas			
7.	Menampilkan ibu guru sedang mengajar			
8.	Menampilkan suasana siang hari ketika sekolah telah usai			
9.	Menampilkan pandu tika,made berjalan pulang			
10.	Menampilkan pandu tiba dirumah			
11.	Menampilkan pandu dan tude sedang berbicara			
12.	Menampilkan pandu dan tude berpamitan dengan ibu			
13.	Menampilkan pandu dan tude tiba dirumah made			
14.	Menampilkan pandu, tika dan tude bertemu			
15.	Menampilkan gede si kakak pandu dan berkenalan			
16.	Menampilkan sedang berkerja sama dalam membuat kerajinan tangan			

17.	menampilkan pandu,tude dan tika pulang			
18.	Menampilkan ibu guru dan murid sedang belajar kerajinan tangan			
Kesesuaian penanaman pendidikan karakter				
1	Menampilkan nilai kejujuran, sopan santun, dan sikap gotong royong			

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja.....

Mengetahui dan Menyetujui

.....

UJI AHLI ISI
FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES "GOTONG ROYONG MEMBUAT KERAJINAN TANGAN"

Nama : *Uyoman Laka Jayanta, S.Pd., M.Pd.*
Pekerjaan : *Dosen*
Tanggal Pengujian : *21 Januari 2021*
Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Cerita				
1.	Menampilkan pandu sedang berpamitan dengan ayah dan ibu.	✓		
2.	Menampilkan pandu berjalan menuju sekolah dan bertemu made	✓		
3.	Menampilkan pandu dan made berjalan bersama ke sekolah	✓		
4.	Menampilkan pandu dan made tiba disekolah	✓		
5.	Menampilkan pandu dan made masuk kedalam kelas	✓		
6.	Menampilkan ibu guru masuk ke kelas	✓		
7.	Menampilkan ibu guru sedang mengajar	✓		
8.	Menampilkan suasana siang hari ketika sekolah telah usai	✓		

9.	Menampilkan pandu tika, made berjalan pulang	✓		
10.	Menampilkan pandu tiba dirumah	✓		
11.	Menampilkan pandu dan tude sedang berbicara	✓		
12.	Menampilkan pandu dan tude berpamitan dengan ibu	✓		
13.	Menampilkan pandu dan tude tiba dirumah made	✓		
14.	Menampilkan pandu, tika dan tude bertemu	✓		
15.	Menampilkan gede si kakak pandu dan berkenalan	✓		
16.	Menampilkan sedang berkerja sama dalam membuat kerajinan tangan	✓		
17.	menampilkan pandu, tude dan tika pulang	✓		
18.	Menampilkan ibu guru dan murid sedang belajar kerajinan tangan	✓		
Kesesuaian penanaman pendidikan karakter				
1	Menampilkan nilai kejujuran	✓		
2	Menampilkan nilai sopan santun	✓		
3	Menampilkan nilai sikap gotong royong	✓		

SARAN :

- 1) Secara umum animasi sudah sangat bagus.....
- 2) karakter yg dibuat sudah bagus.....
- 3) nilai karakter yg ditampilkan dalam animasi sudah tepat dan sudah dipahami.

Singaraja... 21 Januari 2021

Mengetahui dan Menyetujui

[Signature]
Nyoman Laka Jawan, S

UJI AHLI ISI

FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES "GOTONG ROYONG MEMBUAT KERAJINAN TANGAN"

Nama : Ni Komang Suparyoni, S.Pd

Pekerjaan : Guru

Tanggal Pengujian : 29-01-2021

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikatorpenilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Cerita				
1.	Menampilkan pandu sedang berpamitan dengan ayah dan ibu.	✓		
2.	Menampilkan pandu berjalan menuju sekolah dan bertemu made	✓		
3.	Menampilkan pandu dan made berjalan bersama ke sekolah	✓		
4.	Menampilkan pandu dan made tiba disekolah	✓		
5.	Menampilkan pandu dan made masuk kedalam kelas	✓		
6.	Menampilkan ibu guru masuk ke kelas	✓		
7.	Menampilkan ibu guru sedang mengajar	✓		
8.	Menampilkan suasana siang hari ketika sekolah telah usai	✓		

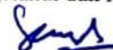
9.	Menampilkan pandu tika, made berjalan pulang	✓		
10.	Menampilkan pandu tiba dirumah	✓		
11.	Menampilkan pandu dan tude sedang berbicara	✓		
12.	Menampilkan pandu dan tude berpamitan dengan ibu	✓		
13.	Menampilkan pandu dan tude tiba dirumah made	✓		
14.	Menampilkan pandu, tika dan tude bertemu	✓		
15.	Menampilkan gede si kakak pandu dan berkenalan	✓		
16.	Menampilkan sedang berkerja sama dalam membuat kerajinan tangan	✓		
17.	menampilkan pandu, tude dan tika pulang	✓		
18.	Menampilkan ibu guru dan murid sedang belajar kerajinan tangan	✓		
Kesesuaian penanaman pendidikan karakter				
1	Menampilkan nilai kejujuran	✓		
2	Menampilkan nilai sopan santun	✓		
3	Menampilkan nilai sikap gotong royong	✓		

SARAN :

filim yang dibuat sudah bagus sudah menunjukkan kegiatan gotong royong.

Singaraja, 29 - 01 - 2024

Mengetahui dan Menyetujui


Ni Komang Suprajoni, CPA

Lampiran 5

Perhitungan Angket Uji Ahli Isi

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	(A)	(B)
	Sangat relevan (skor 3-4)	(C)	(D) 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 11,12,13,14,15,16,17 18,19,20,21

$$Validitas\ Isi = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{21}{0+0+0+21} = \frac{21}{21} = 1.00$$

Keterangan:

A = sel yang menunjukkan ketidak setujuan antara kedua penilai.

B dan C = sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai.

D = sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Untuk melihat tingkat pencapaian kriteria validitas isi dapat dilihat pada tabel berikut :

Koefisien Validitas	Tingkat Validitas
0,91 – 1,00	Sangat Tinggi
0,71 – 0,90	Tinggi
0,41 - 0,70	Cukup
0,21 - 0,40	Rendah
0,00 - 0,20	Sangat Rendah

Jadi berdasarkan tabel diatas tingkat validitas isi dengan nilai 1,00 berada pada tingkat validitas “ sangat tinggi “

Lampiran 6

UJI AHLI MEDIA

FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES “GOTONG ROYONG MEMBUAT KERAJINAN TANGAN”

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Visual				
1.	Karakter Animasi sudah sesuai rancangan karakter			
2.	Latar pendukung sudah sesuai dengan rancangan latar pendukung pada storyboard			
3.	Alur cerita film sudah sesuai storyboard			
4.	Efek editing film yang digunakan sudah tepat			

5.	Pemilihan jenis font dan warna font dalam penulisan			
Kesesuaian Audio				
1.	Kesesuaian narasi dapat didengar dengan jelas			
2.	Keterpaduan antara music dan film			
3.	Kesesuaian menggunakan efek suara			

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja.....

Mengetahui dan Menyetujui

.....

UJI AHLI MEDIA
FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES “GOTONG ROYONG MEMBUAT
KERAJINAN TANGAN”

Nama : Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : 30 Januari 2021

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Visual				
1.	Karakter Animasi sudah sesuai rancangan karakter	√		
2.	Latar pendukung sudah sesuai dengan rancangan latar pendukung pada storyboard	√		Sesuai, namun latar masih terkesan sepi dan monoton
3.	Alur cerita film sudah sesuai storyboard	√		
4.	Efek editing film yang digunakan sudah tepat	√		
5.	Pemilihan jenis font dan warna font dalam penulisan	√		
Kesesuaian Audio				
1.	Kesesuaian narasi dapat didengar dengan jelas	√		
2.	Keterpaduan antara music dan film	√		
3.	Kesesuaian menggunakan efek suara	√		

Singaraja, 30 Januari 2021

Ahli media



Gede Saindra Santyadiputra

UJI AHLI MEDIA
FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES “GOTONG ROYONG MEMBUAT KERAJINAN TANGAN”

Nama : Gede Arna Jude Saskara

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : 2 Februari 2021

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Visual				
1.	Karakter Animasi sudah sesuai rancangan karakter	v		
2.	Latar pendukung sudah sesuai dengan rancangan latar pendukung pada storyboard	v		
3.	Alur cerita film sudah sesuai storyboard	v		
4.	Efek editing film yang digunakan sudah tepat	v		
5.	Pemilihan jenis font dan warna font dalam penulisan	v		
Kesesuaian Audio				
1.	Kesesuaian narasi dapat didengar dengan jelas	v		
2.	Keterpaduan antara music dan film	v		
3.	Kesesuaian menggunakan efek suara	v		

SARAN :

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 February 2021

Mengetahui dan Menyetujui



Digitally signed by Gede Arna Jude Sasakara
DN: C=ID, OU=Lecturer,
O=Universitas Pendidikan Ganesha,
CN=Gede Arna Jude Sasakara,
E=jude.saskara@undiksha.ac.id
Reason: I am approving this document
Location: Singaraja
Date: 2021.02.02 08:56:51+08'00'

Gede Arna Jude Saskara, S.T., M.T.

Lampiran 7

Perhitungan Angket Uji Ahli Media

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	(A)	(B)
	Sangat relevan (skor 3-4)	(C)	(D) 1,2,3,4,5,6,7,8

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{8}{0+0+0+8} = \frac{8}{8} = 1.00$$

Keterangan:

A = sel yang menunjukkan ketidak setujuan antara kedua penilai.

B dan C = sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai.

D = sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Untuk melihat tingkat pencapaian kriteria validitas isi dapat dilihat pada tabel berikut :

Koefisien Validitas	Tingkat Validitas
0,91 – 1,00	Sangat Tinggi
0,71 – 0,90	Tinggi
0,41 - 0,70	Cukup
0,21 - 0,40	Rendah
0,00 - 0,20	Sangat Rendah

Jadi berdasarkan tabel diatas tingkat validitas isi dengan nilai 1,00 berada pada tingkat validitas “ sangat tinggi “

Lampiran 8

UJI RESPON

FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES “GOTONG ROYONG MEMBUAT KERAJINAN TANGAN”

Nama :

Umur :

Alamat :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, responden dipersilahkan untuk menyaksikan film animasi baik menggunakan perangkat laptop maupun DVD dan memberi penilaian terhadap sejumlah pernyataan di bawah ini dengan member tanda centang (√) pada option nilai yang tersedia.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Kriteria					Keterangan
		SS	S	RG	TS	STS	
1.	Film ini sangat menarik untuk di tonton						
2.	Saya mendapatkan informasi penting						

	mengenai gotong royong						
3.	Saya tidak mengerti dengan isi cerita di film						
4.	Setelah menonton saya terdorong untuk melakukan bergotong royong						
5.	Saya lebih suka belajar melalui media film						
6.	Saya merasa bosan memahami isi film						
7.	Saya kesulitan mendengarkan isi suara dalam film						
8.	Kualitas film sangat bagus						
9.	Saya kurang tertarik terhadap isi cerita didalam film						
10.	Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat menerima informasi didalam film						

Singaraja.....

Mengetahui dan Menyetujui

UJI RESPON

FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES "GOTONG ROYONG MEMBUAT KERAJINAN TANGAN"

Nama : Putu Dita Triningsih
Umur : 10
Alamat : Desa anturan
Tanggal Pengujian : 02-02-2021
Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, responden dipersilahkan untuk menyaksikan film animasi baik menggunakan perangkat laptop maupun DVD dan memberi penilaian terhadap sejumlah pernyataan di bawah ini dengan member tanda centang (✓) pada option nilai yang tersedia.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Kriteria					Keterangan
		SS	S	RG	TS	STS	
1.	Film ini sangat menarik untuk di tonton	✓					
2.	Saya mendapatkan informasi penting mengenai gotong royong	✓					
3.	Saya tidak mengerti dengan isi cerita di film					✓	
4.	Setelah menonton saya terdorong untuk melakukan bergotong royong	✓					

5.	Saya lebih suka belajar melalui media film	✓					
6.	Saya merasa bosan memahami isi film					✓	
7.	Saya kesulitan mendengarkan isi suara dalam film					✓	
8.	Kualitas film sangat bagus	✓					
9.	Saya kurang tertarik terhadap isi cerita didalam film					✓	
10.	Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat menerima informasi didalam film					✓	

Singaraja. 02.02.2021.

Mengetahui dan Menyetujui



.....

Lampiran 9

Perhitungan Uji Respon

NO	Responden	Skor Item										Skor Total	Kategori	SP	P	CP		
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10							
1	Putu Mei Darminingsih	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42	Positif		1			
2	Adelira Jelira	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	43	Sangat Positif	1				
3	Made Intan Adelia M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
4	Gede Sudamawan	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	44	Sangat Positif	1				
5	Nyoman Yudiantira	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1				
6	Kadek Lia Mega	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
7	Ketut Susila Dana Giri	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	41	Positif		1			
8	Kadek Intan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	Positif		1			
9	Putu Agus Putrawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
10	Komang Trisna Berliantv A	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41	Positif		1			
11	Kadek Rernald Arya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1				
12	Ketut Anjaya Wilansa Wisna	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	42	Positif		1			
13	Ketut Reni Anggreni	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
14	Ketut Kartika Ananda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
15	Putu Dita Triningsih	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1				
16	Gusti Ngurah Komang Wisnu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
17	Kadek Mangku Dede Pratama	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42	Positif		1			
18	Ida Bagus Juniar Kusuma P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
19	Ketut Budi Antara	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1				
20	Ade Gamaliel Adma Putra	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	Positif		1			
21	Ngurah Rama Putera Pinatih	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	41	Positif		1			
22	Gede Arya Amerta	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	47	Sangat Positif	1				
23	Zaidan Riz	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	43	Sangat Positif	1				
24	Ferdy Indra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1				
25	Gede Dadi Astawa	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49	Sangat Positif	1				
26	Gede Dendi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
27	Ketut Wirya Arya Bagus	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	Positif		1			
28	Luh Sukma Ningsih	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49	Sangat Positif	1				
29	Ketut Sande Wijaya	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	47	Sangat Positif	1				
30	Kadek Novi Putri Ningsih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1			
Jumlah Skor		136	131	128	126	128	129	128	136	127	129				12	18	0	
Jumlah Skor Total												1298						
Rata-Rata												43,27						
Sangat Positif													12					
Positif													18					
Cukup Positif													0					
Kurang Positif													0					
Sangat Kurang Positif													0					

Interval	Kategori	Kriteria	Presentase %
$40 \leq x$	Sangat Positif	12	40
$33,33 \leq 40$	Positif	18	60
$26,67 \leq 33,33$	Cukup Positif	0	0
$19,99 \leq 26,67$	Kurang Positif	0	0
$9,99 \leq 19,99$	Sangat Kurang Positif	0	0
Jumlah		30	100

Berdasarkan tabel diatas maka respon anak-anak terhadap “Film Animasi 3D Tude The Series Gotong Royong Membuat Kerajinan Tangan” disajikan dalam bentuk histogram sebagai berikut :

Presentase Respon Anak-Anak

