

**ANALISIS KARAKTERISTIK PENYELESAIAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN
GAYA KOGNITIF DI KELAS VIII SMP PGRI 5
DENPASAR**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JANUARI 2021**

**ANALISIS KARAKTERISTIK PENYELESAIAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN GAYA KOGNITIF DI KELAS
VIII SMP PGRI 5 DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh:

I MADE CHANDRA ADI PURNAMA

NIM 1723011016

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JANUARI 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Chandra Adi Purnama ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis


Singaraja, 20 Januari 2021

Pembimbing I

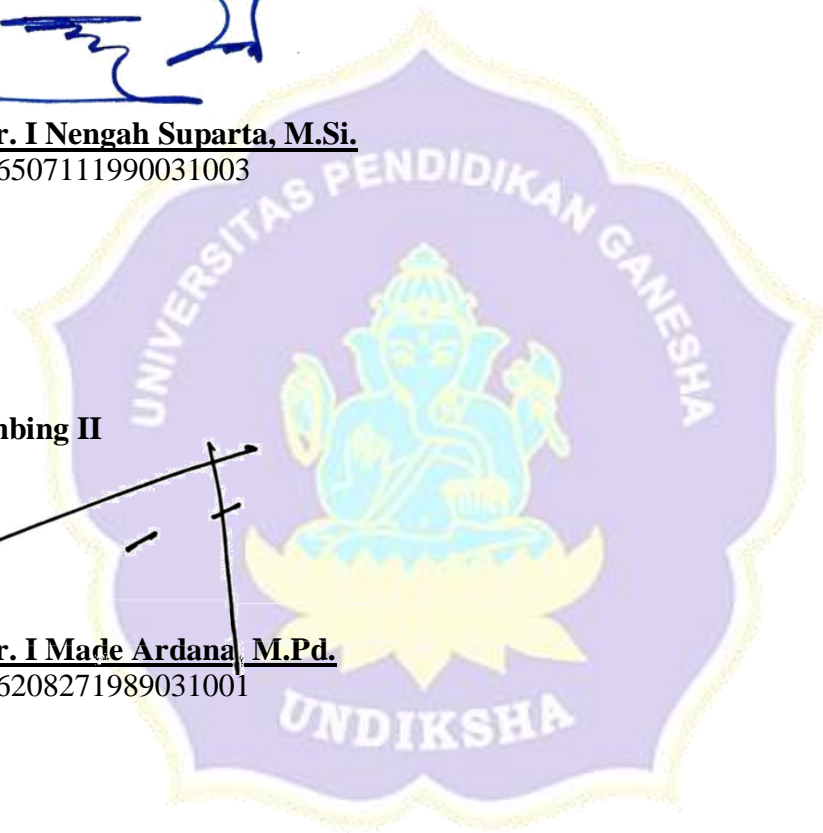


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


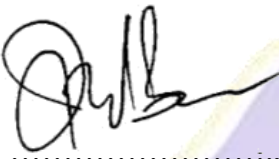


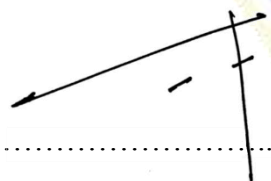


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis ini oleh I Made Chandra Adi Purnama telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, PascaSarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 20 Januari 2021

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP 196901161994031001
	Anggota	Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. NIP 196512051991031005
	Anggota	Dr. Gede Suweken, M.Sc. NIP 196111111987021001
	Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. NIP 196507111990031003
	Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP 196208271989031001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

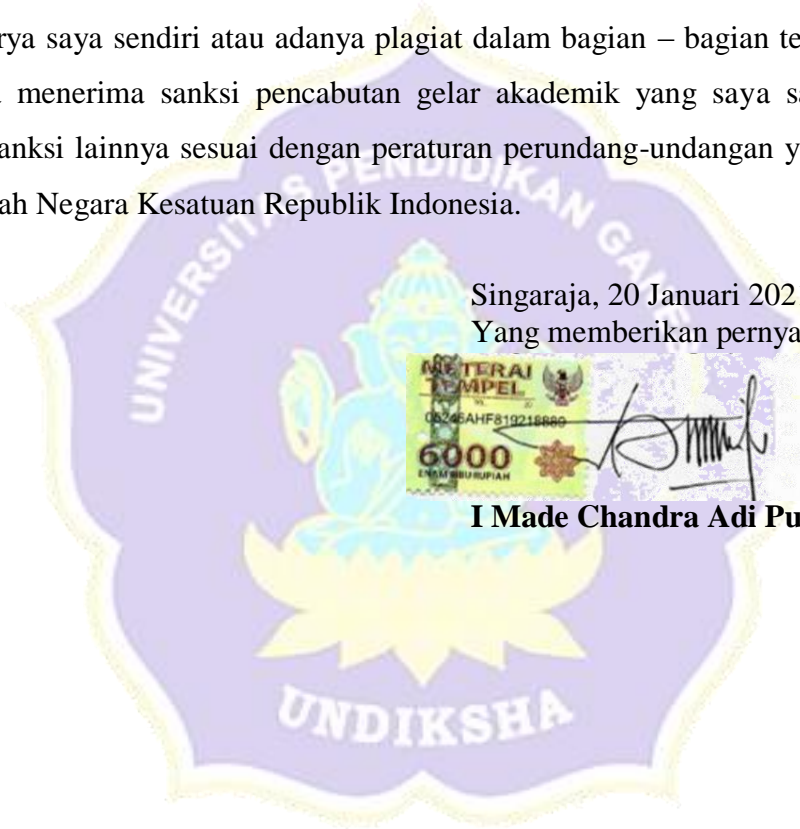
Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Januari 2021

Yang memberikan pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '6000', and 'ENAM RIBURUPAH'. The serial number '08246AHF819218RR0' is also visible.

I Made Chandra Adi Purnama



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Analisis Karakteristik Penyelesaian Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif di Kelas VIII SMP PGRI 5 Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Matematika. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. dan Dr. Gede Suweken, M.Sc., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dr. I Wayan Wirasa, M.M., M.Pd. sebagai kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP PGRI 5 Denpasar;
5. Para siswa kelas VIII di SMP PGRI 5 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika dan Staf Dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan – rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Made Adipta dan Ibu Ni Nyoman Erawati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian tesis studi ini, merika diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2021

Penulis,



I Made Chandra Adi Purnama

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Gaya Kognitif	14
2.2 Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i>	16
2.3 Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif.....	18
2.4 Penyelesaian Permasalahan Matematika	19
2.5 Karakteristik Penyelesaian Masalah	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen	32
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis.....	36
4.2 Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Independent</i>	17
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Penyelesaian Masalah Matematika berdasarkan Gaya Kognitif.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simbol dari Tindakan dan Pendekatan Penyelesaian Soal Matematika.....	23
Gambar 4.1 Jawaban S1 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 1.....	38
Gambar 4.2 Jawaban S1 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 2.....	41
Gambar 4.3 Jawaban S1 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 3.....	43
Gambar 4.4 Jawaban S1 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 4.....	46
Gambar 4.5 Jawaban S2 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 1.....	49
Gambar 4.6 Jawaban S2 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 2.....	53
Gambar 4.7 Jawaban S2 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 3.....	54
Gambar 4.8 Jawaban S2 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 4.....	57
Gambar 4.9 Jawaban S3 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 1.....	60
Gambar 4.10 Jawaban S3 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 2.....	63
Gambar 4.11 Jawaban S3 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 3.....	65
Gambar 4.12 Jawaban S3 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 4.....	68
Gambar 4.13 Jawaban S4 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 1.....	71
Gambar 4.14 Jawaban S4 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 2.....	73
Gambar 4.15 Jawaban S4 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 3.....	76
Gambar 4.16 Jawaban S4 dan Hasil Obervasi Proses Penyelesaian Masalah 4.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Kisi-Kisi Tes Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 02 Tes Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 03 Rubrik Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 04 Instrumen *Group Embedded Figures Test* (GEFT)
- Lampiran 05 Instrumen *Matching Familiar Figure Test* (MFFT)
- Lampiran 06 Hasil Validasi Tes Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 07 Hasil Validasi Uji Coba Tes Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 08 Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 09 Surat Penelitian SMP PGRI 5 Denpasar
- Lampiran 10 Dokumentasi

