

## ABSTRAK

**Chandra Adi Purnama, I Made** (2021), Analisis Karakteristik Penyelesaian Masalah Matematika Siswa berdasarkan Gaya Kognitif di Kelas VIII SMP PGRI 5 Denpasar. Tesis Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

*Kata-kata kunci:* analisis karakteristik, *field dependent*, *field independent*, impulsif, reflektif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik penyelesaian masalah matematika siswa berdasarkan gaya kognitif. Karakteristik penyelesaian masalah merupakan ciri khas yang digunakan untuk menemukan solusi dari permasalahan. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII di SMP PGRI 5 Denpasar. Dalam penelitian ini siswa diberikan 4 soal matematika dalam bentuk uraian, kemudian dianalisis karakteristik siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dan dilanjutkan dengan mewawancarai siswa untuk setiap kategori berdasarkan gaya kognitif. Hasil penelitian diperoleh karakteristik subjek *field independent* dalam proses penyelesaian masalah adalah analitik, linier dan fleksibel, bermakna, gigih, percaya diri, dapat memahami, memilih dan menggunakan strategi dengan baik, serta memeriksa hasil penyelesaiannya kembali. Karakteristik subjek *field dependent* dalam proses penyelesaian masalah adalah analitik dan holistik, linier dan fleksibel, dangkal, tak menentu, tidak percaya diri, pemahaman masalah hanya sebagian, pemilihan rencana dan strategi kurang, pelaksanaan rencana kurang maksimal dalam operasi aljabar, dan tidak melakukan pemeriksaan kembali pada masalah secara optimal. Karakteristik subjek reflektif dalam proses penyelesaian masalah adalah analitik, linier, bermakna, gigih, dan percaya diri, dapat memahami masalah dengan baik, dapat memilih dan merencanakan strategi, sangat hati-hati dalam pelaksanaan rencana, namun kurang bisa *manage* waktu, dan selalu melakukan pemeriksaan pada hasil perhitungan dengan cermat. Karakteristik subjek impulsif dalam proses penyelesaian masalah adalah analitik, linier, dangkal, gigih, dan percaya diri, kurang memahami masalah dan bekerja cepat tanpa memperhatikan poin utama dalam masalah, memilih dan merencanakan strategi cukup baik, pelaksanaan strategi atau rencana kurang baik, pada langkah akhir, subjek ini memeriksa pekerjaan pada sebagian masalah saja, artinya pemeriksaan dilakukan hanya dengan mengamati hasil jawaban.

## ABSTRACT

**Chandra Adi Purnama, I Made** (2021), Characteristic Analysis of Students Solution of Mathematic Problems Based on Cognitive Style on Students in the VIII Grade, PGRI 5 Junior High School Denpasar. Thesis, Mathematics Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. and Supervisor II: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

*Key words:* analysis of characteristic, field dependent, field independent, impulsive, reflective.

This study aims to analyze the characteristic of students solution of mathematic problems based on cognitive style. Characteristic of solution of mathematic problems are action and strategy that used to find solution of the problems. This research was conducted in class VIII at SMP PGRI 5 Denpasar. In this study students were given 4 mathematic problems and then analyzed the characteristics of students solution on solving mathematic problems and continued by interviewing students for each category based on their cognitive style. The characteristics of the field independent subject are Analytic, Linear and Flexible, Meaningful, Persistent, Confident, understand the problems, choose and use strategies well, and check the results of their solutions again. Characteristics of field dependent subjects are Analytic and Holistic, Linear and Flexible, Shallow, Uncertain, Insecure, only partial understanding of the problem, lack of choice of plans and strategies, implementation of plans is not maximal in algebraic operations, and does not re-check the problem optimally. The characteristics of reflective subjects are Analytic, Linear, Meaningful, Persistent, and Confident, can understand the problems, can choose and planning the strategies, very careful in implementing the plans, but less able to manage the time, and always carry out checks on the results of calculations carefully. Characteristics of impulsive subjects are Analytic, Linear, Shallow, Persistent, and Confident, lack of understanding of the problem and working quickly without paying attention to the main idea of the problem, choosing and planning strategies is good enough, implementing the strategy or plan is not good, at the final step, this subject checks the work on only part of the problem, meaning that the examination is carried out only by observing the results of the answers.