

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adu, Assuah, dan Asiedu-Addo. (2015). *Students' errors in solving linear equation word problems: Case study of a Ghanaian senior high school*. African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences Vol. 11, 2015.
- Altun, A., dan Cakan, M. Undergraduate Students' Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Style and Attitude toward Computers. *Educational Technology & Society*. 9(1). 289-297. 2006.
- Andriyani, A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1 (1), 16–22.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, S., dkk. 2013. "Peningkatan Kemampuan berpikir Kreatif Matematika siswa melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III". *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(3): 1-11.
- Armstrong, S. J. & Priola, V. (2001). *Individual differences in cognitive style and their effect on task and social orientations of self managed work-teams*, *Small Group Research*, 32(3), 283-312.
- Berch & Mazzocco. (2007). *Why Is Math So Hard for Some Children? The Nature and Origins of Mathematical Learning Difficulties and Disabilities*. Baltimore, MD: Brookes Publishers.
- Beyer, B.K. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Borich, G.D. and Tombari, M.L. 1995. *Educational psychology: A contemporary approach*. New York: Harper Collins.
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dian, S.,N.,A. 2013. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif*. *Journal: Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*.

- Farmani. 2015. *Pengaruh Gaya Belajar dan Modalitas Belajar terhadap Kesalahan Aljabar di SMA Negeri Denpasar*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha: Tidak Diterbitkan.
- Geni, P. R. L., Mastur, Z., & Hidayah, I. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 6(1), 11–17.
- Haryanti, C. F., & Masriyah (2018). *Profil Penalaran Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. MATHEdunesa, 7 (2).
- Hembree, R. 1992. *Experiments and relational studies in problem solving*. A-meta analysis. *Journal for Research in Mathematics Education*, 23, 242-273.
- Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press.
- Kagan, J. 1965. *Impulsive and Reflective Children: Significance of Conceptual Tempo*. Dalam Krumboltz, J.D (Eds.) *Learning and the Educational Process*. (hlm 133-161), Chicogo. Rand Mc Nally & Company.
- Karimah, N. (2017). *Profil Literasi Statistik Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field dependent Dan Field independent (PhD Thesis)*. UIN Sunan Ampel Surabaya
- Keefe. 1987. *Learning Style Theory and Practice*. National Association of Secondary School Principals, Reston, VA.
- Kepner, M dkk. 1984. *Test-Retest Reliability and Differensial Pattern of Score Change on the Group Embedded Figure Test*. *Journal of personality and Social Psychology*. 46(6).
- Lester, F., Garofalo J., & Kroll D. 1989. *The role of metacognition in mathematical problem solving: A study of two grade seven classes*. (Report No. NSF-MDR 85-50346). Washington, DC: National Sciene Foundation.
- Letteri. 1980. *Cognitive Profile: Basic Determinant of Academic Achievement*. *The Journal of educational Research* 73(4):195-199.
- Liu&Ginther. 1999. *Cognitive Styles and Distance Education*. *Online Journal of Distance Learning Administration*. Vol.2 n(3) Fall 1999.

- Malloy, dkk. 1998. *An Investigation of African American Students' Mathematical Problem Solving*. Journal for Research in Mathematics Education Vol. 29, No. 2 (Mar., 1998), pp. 143-163 (21 pages).
- Milles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, hlm. 16.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan keduabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. 2000. *Mathematics Assesment a Practical Handbook for Grades 6-8*. United States of America: NCTM.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it: A New Aspect of Matemathics Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawanto. 2009. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa*. Bandung : UPI.
- Rahman, A. (2013). *Pengajuan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif dan kategori informasi*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 19(2).
- Sajadi, M., Amiripour, P., & Malkhalifeh, M.R. 2013. *The examining mathematical word problems solving ability under efficient representation aspect*. Journals METR (Mathematics Education Trends and Research). 2013: 1-11.
- Santrock. 2000. *Educational Psychology*. Publisher: McGraw-Hill Companies, T.H.E.
- Sudiarta. 2016. *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Matematika Terbuka dengan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Journal Prosiding Seminar Nasional MIPA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI
- Uno. H.B. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warli. (2010). *Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dam Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. (Disertasi Tidak Dipublikasikan). Universitas Negeri Surabaya.

- Windi, S. 2016. *Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif 7 (2). 208-216.
- Witkin, H.A., Oltman, P., Raskin, E. and Karp, S. (1971). *Manual for the Embedded Figures Tests*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1975). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications. *ETS Research Bulletin Series*, 1975 (2), 1–64
- Woolfolk, A. E. (1998). *Educational psychology*. Boston: Allyn & Bacon.
- Yasa, I. M. A., Sadra, I. W., & Suweken, G. (2002). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 2.
- Yahya, A. 2005. *Aplikasi Kognitif dalam Pendidikan*. Publisher: PTS Profesional.

