

**ANALISIS TIPE KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA
BERDASARKAN TAKSONOMI ANDERSON PADA
KELAS X SMAK SANTO YOSEPH DENPASAR**

TESIS



oleh
Komang Tri Purnamayanthi
NIM 1723011020

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JANUARI 2021**

ANALISIS TIPE KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI ANDERSON PADA KELAS
X SMAK SANTO YOSEPH DENPASAR

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

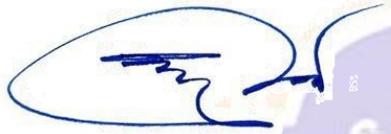


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JANUARI 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Komang Tri Purnamayanthi ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis

Singaraja, 15 Januari 2021
Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

Pembimbing II



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001

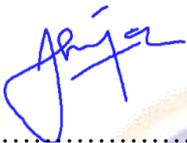


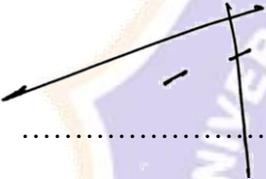
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Komang Tri Purnamayanthi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 15 Januari 2021

Oleh
Tim Penguji


....., Ketua Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001


....., Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


....., Anggota Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005


....., Anggota Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003


....., Anggota Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 Januari 2021
Yang memberi pernyataan,



Komang Tri Purnamayanthi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Analisis Tipe Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika berdasarkan Taksonomi Anderson pada Kelas X SMAK Santo Yoseph Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Matematika. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Gede Suweken, M.Sc., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Sr. Agustina Hia, SCMM, S.Pd. sebagai kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAK Santo Yoseph Denpasar;
5. Para siswa kelas X di SMAK Santo Yoseph Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika dan Staf Dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan – rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Ketut Buda dan Ibu Ni Nengah Candrawati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian tesis studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 15 Januari 2021

UNDIKSHA Penulis

DAFTAR ISI

PRAKARTA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Analisis Kesalahan	13
2.2 Menyelesaikan Permasalahan Matematika	16
2.3 Tipe Kesalahan pada Matematika	20
2.4 Taksonomi Anderson	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Subjek Penelitian.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Prosedur Penelitian.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	44
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis	48
4.2 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	94
5.3 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Soal Matematika berdasarkan Dimensi Proses Kognitif.....	32
2.2 Tabel Soal Matematika berdasarkan Taksonomi Anderson.....	37
3.1 Hasil Uji Validitas.....	45
4.1 Distribusi Frekuensi dari Data Analisis Tipe Kesalahan Siswa.....	49



DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses Penyelesaian Masalah Matematika.....	19
4.1 Jawaban S1.....	51
4.2 Jawaban S2.....	55
4.3 Jawaban S3.....	61
4.4 Jawaban S4.....	66
4.5 Jawaban S5.....	71
4.6 Jawaban S6.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Hasil Uji Validitas Isi oleh Pakar/ Ahli
- Lampiran 02 Hasil Uji Validitas Butir Soal
- Lampiran 03 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 04 Kisi-kisi Soal Matematika
- Lampiran 05 Soal Matematika berdasarkan Taksonomi Anderson
- Lampiran 06 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 07 Dokumentasi

