

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Wibawa, Kadek. 2014. *Defragmenting Proses Berpikir melalui Pemetaan Kognitif untuk Memperbaiki Berpikir Pseudo Siswa dalam Memecahkan Masalah Limit Fungsi*. Tesis. Universitas Negeri Malang. Tidak Diterbitkan.
- Alhassora, et.al. 2017. *Newman Error Analysis on Evaluating and Creating Thinking Skills*. *Man In India*, 97 (19) : 413-427.
- Anderson, Lorin W. Krathwohl, David R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Logman.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bethany. 2016. *3 Types of Math Errors and How to Prevent Them*. Tersedia pada: <https://mathgeekmama.com/types-of-math-errors/>
- Egodawatte, G. 2011. *Secondary School Student's Misconception in Algebra*. Tersedia pada: https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/29712/1/EgodawatteArchchigeDon_Gunawardena_201106_PhD_thesis.pdf. Diakses pada: 13 Maret 2019.
- Elbrink, Megan. 2008. *Analyzing and Addressing Common Mathematical Errors in Secondary Education*. B.S. Undergraduate Mathematics Exchange, Vol. 5, No. 1 (Spring 2008).
- Fajar, Muhammad. 2016. *Analisis Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Taksonomi Bloom Revisi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fuchs, L. S., Fuchs, D., & Hamlett, C. L. (1994). *Strengthening the connection between assessment and instructional planning with expert systems*. *Exceptional Children*, 61(2), 138-146.
- Hamzah, B.U. dan Masri Kudrat Umar. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Howell, K. W., Fox, S. L., & Morehead, M. K. (1993). *Curriculum-based evaluation: Teaching and decision-making (2nd ed.)*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

- Harimukti, Romi. 2015. *Kemampuan Analisis, Evaluasi, dan Kreasi Siswa SMP Nuris Jember dalam Menyelesaikan Soal PISA berdasarkan Kemampuan Matematika*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Jember: Universitas Jember.
- Ketterlin-Geller, L.R. & Yovanoff, P. 2009. *Diagnostic assessments in mathematics to support instructional decision making*. Retrieved from <http://pareonline.net/getvn.asp?v=14&n=16> (Diakses pada 12 Februari 2019).
- Legutko, Maria. 2008. *An Analysis Of Students' Mathematical Errors In The Teaching-Research Process*. International Journal of Mathematics Education. Pg, 141-152.
- Movshovitz-Hadar, et.al. 1987. *An Empirical Classification Model for Errors in High School Mathematics*. Journal for Research in Mathematics Education. Vol. 18. No. 1, 3-14.
- Mu'minah, Kharisah Imroatul. 2018. *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nani Restati. 2017. *Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game*. Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, Peran Psikologi Perkembangan dalam Penumbuhan Humanitas pada Era Digital. ISBN: 978-602-1145-49-4.
- Posamentier, A.S. & Krulik, S. 1998. *Problem Solving Strategies for Efficient and Elegant Solutions; A Resource for the Mathematics Teacher*. USA: Corwin Press, Inc.
- Purnama, Tri. 2017. *Pengaruh Teknik Umpan Balik Tertulis terhadap Kemampuan Mengevaluasi dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPA di SMAN 1 Dawan*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Republika. 2018. *Mendikbud Ungkap Cara Hadapi Revolusi 4.0 di Pendidikan*. Tersedia pada: <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/18/05/02/p8388c430-mendikbud-ungkap-cara-hadapi-revolusi-40-di-pendidikan>. (Diakses tanggal 19 Maret 2019).
- Riccomini, R.J. (2005). *Identification and remediation of systematic error patterns in subtraction*. Learning Disability Quarterly, 28(3), 233-242.

- Schnepper, Lauren C. and McCoy, Leah P. (2014) "*Analysis of Misconceptions in High School Mathematics*," *Networks: An Online Journal for Teacher Research*: Vol. 15: Iss. 1. <https://dx.doi.org/10.4148/2470-6353.1066>.
- Sudiarta. 2016. *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Matematika Terbuka dengan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Journal Prosiding Seminar Nasional MIPA
- Sukirman. 1985. *Identifikasi Kesalahan-Kesalahan yang Diperbuat Siswa Kelas III SMP pada setiap Aspek Penguasaan Bahan Pelajaran Matematika*. (Malang: tesis tidak dipublikasikan), h.16.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. Guntur dan Djago Tarigan. 1990. *Pengantar Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarzimah. 2010. *Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8 (2010) 142–151.
- Umay, A. (2003). *Matematiksel muhakeme yetenegi mathematical reasoning ability*. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, 24, 234–243.
- Wu, R., and Adams, R. 2006. "Modelling Mathematics Problem Solving Item Responses Using a Multidimensional IRT Model." In *Mathematics Education Research Journal*, Vol. 18, No. 2.
- Yang, C.W., Sherman, H. & Murdick, N. 2011. *Error pattern analysis of elementary schoolaged students with limited English proficiency*. *Investigations in Mathematics Learning*, 4(1):50–6.