

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
KONTEKSTUAL MUATAN MATERI
MASALAH SOSIAL KELAS IV
SD NO. 1 SEMPIDI TAHUN
AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Rai Aditya Wiranata
NIM 1711031112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010


Pembimbing II,

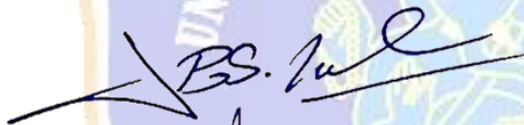
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004


Skripsi oleh I Made Rai Aditya Wiranata telah dipertahankan di depan dewan penguji

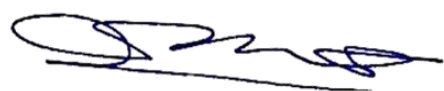
Pada tanggal : 22 Februari 2021

Dewan Penguji,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc. (Ketua)
NIP. 19860517 201504 1 001


Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP. 19571007 198803 1 001


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19591231 198403 1 010


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Anggota)
NIP. 19590414 198503 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Muatan Materi Masalah Sosial Kelas IV SD No. 1 Sempidi Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



I Made Rai Aditya Wiranata

PRAKATA

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Muatan Materi Masalah Sosial Kelas IV SD No. 1 Sempidi Tahun Ajaran 2020/2021”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua HMUPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas berbagai kebijakan, arahan dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi.
3. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
6. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
7. I Wayan Asa, S.Pd., selaku kepala SD No. 1 Sempidi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ni Wayan Rinawati, S.Pd., selaku guru wali kelas IV SD No. 1 Sempidi yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

9. Siswa Siswi kelas IV di SD No. 1 Sempidi atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
10. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Suprpta dan Alm. Ibu Ni Wayan Yuliasih orang tua hebat, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah baik suka maupun duka dalam penyusunan skripsi ini. Kepada Kakak I Putu Agil Wiranata yang telah memberikan doa, dukungan, materi serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Serta kepada seluruh keluarga besar yang memberikan doa dan semangat tiada hentinya.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi dan semua pihak yang turut serta dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu, demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9. Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1. Kajian Pustaka.....	12
2.1.1. Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2. Lembar Kerja Peserta Didik.....	16
2.1.3. Pemecahan Masalah.....	20
2.1.4. Pendekatan Kontekstual.....	24
2.1.5. Masalah Sosial.....	33

2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1. Model Penelitian	46
3.2. Prosedur Pengembangan	47
3.2.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
3.2.2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	49
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
3.2.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	52
3.3. Uji Coba Produk	52
3.3.1. Desain Uji Coba	52
3.3.2. Subjek Uji Coba.....	53
3.3.3. Jenis Data	54
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1. Hasil Penelitian	64
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba	64
4.1.2. Hasil Analisis Data.....	87
4.1.3. Revisi Produk.....	88
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.2.1. Pembahasan Rancang Bangun LKPD	93
4.2.2. Kelayakan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual	95
4.3. Implikasi Penelitian	99
BAB V PENUTUP.....	101
5.1. Rangkuman	101
5.2. Simpulan	104
5.3. Saran	106

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Urutan Materi dalam LKPD.....	50
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Isi.....	58
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket untuk Siswa (uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil).....	60
Tabel 3.6. Kategori Penilaian Skala Likert.....	62
Tabel 3.7. Kriteria Kelayakan dari Angket Ahli Isi (konten), Ahli Desain, Ahli Media dan Siswa.....	63
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	67
Tabel 4.2. Rancang Bangun LKPD.....	68
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	79
Tabel 4.4. Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	80
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4.6. Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.8. Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4.9. Hasil Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4.10. Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	85
Tabel 4.11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4.12. Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4.13. Persentase Hasil Validasi Pengembangan LKPD.....	87
Tabel 4.14. Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	88
Tabel 4.15. Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.16. Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Skema Model ADDIE dalam Penelitian Pengembangan	47
Gambar 4.1. Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV A di SD No. 1 Sempidi	66
Gambar 4.2. Desain <i>Cover Depan</i> LKPD	71
Gambar 4.3. Desain <i>Cover Belakang</i> LKPD	71
Gambar 4.4. Desain <i>Headers</i> pada LKPD	72
Gambar 4.5. Desain <i>Footers</i> pada LKPD	72
Gambar 4.6. Proses Pengembangan Isi dan Desain LKPD.....	75
Gambar 4.7. Penggunaan <i>Handsanitizer</i> ke Peserta Didik.....	76
Gambar 4.8. Uji Coba Perorangan	77
Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil.....	77
Gambar 4.10. Revisi Menambahkan Materi yang Sesuai dengan Perkembangan Masyarakat	89
Gambar 4.11. Revisi Menyesuaikan Tujuan Pembelajaran	90
Gambar 4.12. Revisi Merubah Warna Judul <i>Cover Depan</i> LKPD	91
Gambar 4.13. Revisi Menambahkan Identitas pada <i>Cover Belakang</i> LKPD	92
Gambar 4.14. Revisi Merubah Tulisan dan Menambah <i>Shapes</i>	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	114
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	115
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	116
Lampiran 4. Absensi Siswa Kelas IV A SD No. 1 Sempidi	117
Lampiran 5. Surat Validasi Isi Produk Penelitian.....	118
Lampiran 6. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	119
Lampiran 7. Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran	120
Lampiran 8. Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran	123
Lampiran 9. Angket Uji Media Pembelajaran	126
Lampiran 10. Angket Uji Coba Perorangan.....	129
Lampiran 11. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	138
Lampiran 12. Silabus	147
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	155
Lampiran 14. Dokumentasi.....	192

