

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL  
MUATAN MATERI MASALAH SOSIAL KELAS IV  
SD NO. 1 SEMPIDI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**I Made Rai Aditya Wiranata, NIM 1711031112  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan karena kesulitan guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang membuat peserta didik belajar secara aktif dan mandiri dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk tujuan penelitian dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui rancang bangun LKPD berbasis pemecahan masalah kontekstual pada muatan materi masalah sosial kelas IV SD No. 1 Sempidi Tahun Ajaran 2020/2021 dan (2) untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis pemecahan masalah kontekstual pada muatan materi masalah sosial kelas IV SD No. 1 Sempidi Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu: metode observasi, wawancara, dan penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif dan teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan LKPD yaitu (1) Rancang bangun LKPD dibuat berdasarkan tahap ADDIE yang terdiri dari a) tahap *analyze*, b) tahap *design*, c) tahap *development*, d) tahap *implementation*, dan e) tahap *evaluation*. (2) Kelayakan produk yang dikembangkan didasari oleh penilaian yang dilakukan oleh ahli isi mata pelajaran sebesar 93,33% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran sebesar 95,00% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran sebesar 89,58% dengan kualifikasi baik, uji perorangan sebesar 92,50% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil sebesar 90,83% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan LKPD berbasis pemecahan masalah kontekstual yang dikembangkan layak untuk digunakan pada pembelajaran masalah sosial kelas IV SD.

**Kata kunci:** pengembangan, lembar kerja peserta didik, pemecahan masalah

## ABSTRACT

*This research is based on the difficulty of teachers in developing instructional media that makes students actively and independently in learning. This study aims to (1) determine the design of Student Worksheet (LKPD) based on contextual problem solving on the content of social problems for class IV in Elementary School and (2) determine the feasibility of LKPD based on contextual problem solving on the content of social problems for class IV in Elementary School. This type of research is development research. The development model used is the ADDIE model. The data collected in this study are quantitative data and qualitative data. The methods used to collect data are: observation, interview, and questionnaire distribution methods. The data analysis technique used in this research is descriptive data analysis techniques and quantitative data analysis techniques. The results of the LKPD development research are (1) LKPD design is made based on the ADDIE stage which consists of a) analyze stage, b) design stage, c) development stage, d) implementation stage, and e) evaluation stage. (2) The feasibility of the product developed is based on an expert assessment of the subject content of 93.33% with very good qualifications, learning design experts of 95.00% with very good qualifications, learning media experts of 89.58% with good qualification, individual trials of 92.50% with very good qualifications, and small group trials of 90.83% with very good qualifications. Based on the results obtained, it can be concluded that the LKPD based on contextual problem solving developed is feasible to use.*

**Keywords:** *development, student worksheets, problem solving*

