

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tabany, T. I. B. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta: Kencana.
- Cahyani, Hesti dan Ririn Wahyu Setyawati. 2017. "Pentingnya Peningkatan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA". *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika X 2016*. Halaman 151-160. Terdapat pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21635> (diakses pada 14 September 2020).
- Chintyadewi, Kirana. 2019. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*). *Journal of Education Technology*. Vol. 3, No. 3. Hlm 196-202. Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21746/13457> (diakses pada 20 September 2020).
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Firmansyah, Amalia dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Research in Mathematics Learning*. Vol. 1, No. 1. Halaman 1-10. Terdapat pada <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4772/3143> (diakses pada 23 September 2020).
- Faridah, Siti dkk. 2019. "Pengaruh *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol. 5, No. 3. Halaman 1-7. Terdapat pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/6139/3101> (diakses pada 28 September 2020).
- Hanafi. 2017. "Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan". *Jurnal Kajian Keislaman*. Volume 4, No. 2. Halaman 129-150. Terdapat pada <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1204/953> (diakses pada 31 September 2020).

- Hidayati, Mujinem & Anwar Senen. 2008. *Pengembangan pendidikan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ilmiawan & Arif. 2018. "Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima)". *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 2, No. 3, Halaman 102-106. Terdapat pada <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/498> (diakses pada 20 Januari 2021).
- Jowita, Vonny N. 2017. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Tema 4 Sehat itu Penting Subtema 3 Lingkungan Sehat di Kelas V SD Negeri 55/I Sridadi". FKIP Universitas Jambi. Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/2343/> (diakses pada 04 September 2020).
- Kristyowati, Reny. 2018. "Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan". *Jurnal Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, Vol. 3, No. 1. Halaman 282-287. Terdapat pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150> (diakses pada 20 Januari 2021).
- Lestari, Dian. dkk. 2017. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1. Terdapat pada <http://sij-inovpend.ejournal.unsri.ac.id/index.php/siinovpend/article/view/38> (diakses pada 06 September 2020).
- Nahdi, Dede S. & Ujyati Cahyaningsih. 2019. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V dengan Berbasis Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa". *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 5, Nomor 1. Halaman 1-7. Terdapat pada <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1119/1044> (diakses pada 21 September 2020).
- Nurdyansyah & Eni Fariyatul F. 2016. *Inovasi dan Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurkholis. 2017. "Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi". *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No. 1, Halaman 24-44. Terdapat pada <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/530/473> (diakses pada 04 September 2020).
- Pane, Aprida dan Muhamad Darwis D. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 03, No. 02, halaman 333-352. Terdapat pada <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/0> (diakses pada 04 September 2020).

- Permana, Prisma T. 2019. "LKPD berbasis *Scientific Approach* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 6, Nomor 1, hlm 79-91. Terdapat pada <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/4385/2985> (diakses pada 13 September 2020).
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pristiwanto. 2016. "Penerapan Metode Pemecahan Masalah (*Problem-Solving*) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Komponen Peta". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 2, halaman 127-134. Terdapat pada <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/wahana/article/view/347> (diakses pada 13 September 2020).
- Rahayu, Dewi & Budiono. 2018. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar". *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*. Vol. 06, No. 3 halaman 249-259. Terdapat pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23506> (diakses pada 06 September 2020).
- Rahayu, Lia dkk. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, Vol. 5, No.3, hlm 243-256. Terdapat pada <http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/download/1438/672> (diakses pada 21 Januari 2021).
- Rahayu, Rahmatika & M. Djazari. 2016. "Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XIV, No. 1, Halaman 85-94. Terdapat pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/11370/8293> (diakses pada 27 September 2020).
- Rahmawati, Ery. 2017. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 1, hlm 346-350. Terdapat pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/1649/1094> (diakses pada 12 September 2020).
- Rahmayanti, Vina. 2016. "Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok". *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*. Vol. 1, No. 2, hlm 206-216. Terdapat pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1027/1008> (diakses pada 25 Oktober 2020).

- Ramadayanti, dkk. 2018. "Penerapan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas III SD". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. III, No. II. Hlm. 57-67. Terdapat pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14069/8138> (diakses pada 08 Oktober 2020).
- Rando, Agnes Remi. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Strategi *Contextual Teaching Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi". *Jurnal Pendidikan*. Volume 1, Nomor 1, halaman 1-11. Terdapat pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/362/195> (diakses pada 3 Oktober 2020).
- Razak, Abdul & Sitti Rahmawati. 2019. "Kontribusi Strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. Volume 3, Nomor 1. Halaman 1-10. Terdapat pada <https://www.e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/88/pdf> (diakses pada 21 Oktober 2020).
- Rizki, Miftakhur. 2018. "Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika oleh Siswa Kelompok Dasar". *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. Volume 18, Nomor 02, halaman 271-286. Terdapat pada <http://178.128.61.209/index.php/dinamika/article/view/1507> (diakses pada 06 September 2020).
- Rostika, Deti & Herni Junita. 2017. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)". *Jurnal Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 9, No. 1, halaman 35-46. Terdapat pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/6176> (diakses pada 20 Januari 2021).
- Sabaruddin. 2019. "Penggunaan Model Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Materi Gravitasi Newton". *Latanida Jurnal*. Vol. 7, No. 1, Hlm 1-100. Terdapat pada <https://www.neliti.com/publications/287704/penggunaan-model-pemecahan-masalah-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-analisi> (diakses pada 24 September 2020).
- Saleh, dkk. 2020. "Pembelajaran Luas dan Keliling Lingkaran Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*". *Jurnal Numeracy*. Volume 7, Nomor 1. Halaman 79-94. Terdapat pada <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/1002/932> (diakses pada 21 Oktober 2020).
- Sari, dkk. 2015. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan Pembelajaran Ekspositori pada Materi Prinsip Ekonomi di Kelas VII MTSS

Jabal Nur”. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*. Vol III, No. 1. Hlm 36-45. Terdapat pada [http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/Fi le/275/169](http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/Fi%20le/275/169) (diakses pada 20 Oktober 2020).

Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Shoimin, Aris. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sholihah, Akhris Fuadatus. 2019. *Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI AT-Taufiq Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Sitiasih, Ni Made. 2019. “Implementasi Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 2. Hlm 120-125. Terdapat pada <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/1113/950> (diakses pada 21 Oktober 2020).

Soerjasih, Indrijati. 2016. *Modul Pelatihan Guru*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Sudarma, I Komang dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Suparlan. 2019. “Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran”. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Volume 1, Nomor 2, hlm 80-88. Terdapat pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208> (diakses pada 04 September 2020).

Supriyono. 2018. “Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume II, Nomor 1, hlm 43-48. Terdapat pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262> (diakses pada 21 Januari 2021).

Sutrisno. 2016. “Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan”. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4, No. 1, hlm 29-37. Terdapat pada <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/56> (diakses pada 04 September 2020).

- Sutrisno, Budi dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Taftazani, Budi Muhammad. 2017. "Masalah Sosial dan Wirausaha Sosial". *Social Work Jurnal*. Volume 7, No. 1, Halaman 1-129. Terdapat pada <http://jurnal.unpad.ac.id/share/article/view/13822> (diakses pada 12 September 2020).
- Tegeh, I Made & I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made & I Made Kirna. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model". *Jurnal IKA PGSD* halaman 12-26. Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145/1008> (diakses pada 25 September 2020).
- Widodo, Slamet. 2017. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 26, Nomor 2, Halaman 189-204. Terdapat pada <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=16948979033396229261&btnI=1&hl=en> (diakses pada 11 September 2020).
- Zafi, Ashif & Partono. 2020. "Desain Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran al-Quran Hadis". *Jurnal of Islam and Muslim Society*, Vol. 2, No. 1, halaman 16-25. Terdapat pada <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/matan/article/view/2292> (diakses pada 20 Januari 2020).