

ABSTRAK

Kumarayasa, I Wayan (2020), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Denpasar*. Tesis, Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc, Ph.D dan Pembimbing II : Dr. Gede Suweken, M.Sc.

Kata kunci : pembelajaran generatif, masalah matematika terbuka, kemampuan pemecahan masalah, keterampilan metakognitif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran generatif berorientasi masalah matematika terbuka terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan keterampilan metakognitif siswa kelas XI SMA Negeri 7 Denpasar. Penelitian eksperimen semu ini menggunakan disain *post-test only control group design* pada populasi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 7 Denpasar yang tersebar ke dalam 9 kelas. Selanjutnya, proses *cluster random sampling* menetapkan kelas XI MIA 1 dan kelas XI MIA 6 sebagai sampel penelitian. Data penelitian ini berupa data pemecahan masalah matematika dan keterampilan metakognitif masing-masing dikumpulkan dengan tes esai dan kuesioner yang selanjutnya dianalisis dengan uji Manova dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai F dari uji *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* sama dengan 28,762 dengan nilai signifikansi 0,000. Jika nilai signifikansi 0,000 dibandingkan dengan alpha 0,05 maka nilai tersebut jauh lebih kecil dan dapat diputuskan untuk menolak H_0 . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran generatif berorientasi masalah matematika terbuka berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan keterampilan metakognitif siswa kelas XI SMA Negeri 7 Denpasar .

ABSTRACT

Kumarayasa, I Wayan (2020), *The Effect of Application Generative Learning Model Oriented Open Ended Mathematics Problems Toward the Problem Solving and Metacognition Skill of XI Grade Students' of SMA Negeri 7 Denpasar*. Thesis, Mathematics Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc, Ph.D and Supervisor II: Dr. Gede Suweken, M.Sc

Key Words : generative learning model, open ended mathematics problems, problem solving, metacognition skill

This study was aimed at describing the effect of application generative learning model oriented open ended mathematics problems toward the problem solving and metacognition skill of XI Grade Students' of SMA Negeri 7 Denpasar. This quasi-experiment study used a post-test only control group design in a population of XI grade of SMA Negeri 7 Denpasar that was spread out into 9 classes. Furthermore, the cluster random sampling process determined class XI MIA 1 and X MIA 6 as the research sample. Data in the form of the students' mathematical problem solving and metacognition skill were collected using essay tests and questionnaires respectively, then they analyzed using the Manova test with significance level of 5%. The analyzed result show that the F value of *Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, dan Roy's Largest Root* is equal to 28,762 with the significance value of 0,000 and it is lower than 5%. Thus, the H_0 is rejecting. Thus, the generative learning model oriented open ended mathematics problems gives positive affect to the problem solving and metacognition skill of XI Grade Students' of SMA Negeri 7 Denpasar